

L'informaScuole

2011 › 2012

Guida per il completamento
dell'obbligo di istruzione e formazione
in Friuli Venezia Giulia

Aggiornato al 31 agosto 2011

Direzione centrale istruzione, università, ricerca, famiglia, associazionismo
e cooperazione
Servizio istruzione, università e ricerca

Le informazioni riportate nella presente guida sono state mutate da:

- le singole Scuole secondarie di II grado della Regione Friuli Venezia Giulia;
- gli Enti gestori della Formazione professionale;
- il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca.

Responsabile di progetto: Ketty Segatti

Redazione: Alberto Lestani, Ada Losco, Luciana Pennelli

Nell'eventualità che nella presente edizione vi siano involontari errori od omissioni di dati ed informazioni, si ringraziano tutti coloro che vorranno segnalare per iscritto le informazioni mancanti o fornire eventuali suggerimenti alla: **Direzione centrale istruzione, università, ricerca, famiglia, associazionismo e cooperazione - Servizio istruzione, università e ricerca - Scala dei Cappuccini, n. 1 - 34131 TRIESTE**

XXXI Edizione

I dati sono aggiornati al 31 agosto 2011

Regione autonoma Friuli Venezia Giulia

Direzione centrale istruzione, università, ricerca, famiglia, associazionismo e cooperazione - Servizio istruzione, università e ricerca

È consentita la riproduzione parziale o integrale delle informazioni pubblicate purché sia citata la fonte. La guida è gratuita e ne è vietata la vendita.

INDICE

PRESENTAZIONE	pag.	5
L'informascuole: per iniziare	»	6
Come si consulta	»	7
Alcune note per la famiglia	»	8
Servizio regionale di orientamento	»	9
Accesso al servizio	»	11
Centri per l'orientamento in Regione	»	12
 INTRODUZIONE AL SISTEMA EDUCATIVO		
La nuova secondaria superiore	»	15
Il sistema educativo di istruzione e formazione	»	18
L'autonomia scolastica	»	23
Glossario	»	25
La scuola in lingua slovena in Italia	»	27
 AREE DI INTERESSE E SISTEMA DELL'ISTRUZIONE		
Aree di interesse	»	31
Schede descrittive dei corsi	»	35
I nuovi Licei	»	37
Tabella di confluenza	»	57
I nuovi Istituti tecnici	»	61
Tabella di confluenza	»	90
I nuovi Istituti professionali	»	93
Percorsi sussidiari integrativi	»	108
Percorsi sussidiari complementari	»	109
Tabella di confluenza	»	110
Collegi del Mondo Unito	»	111
Conservatorio	»	114
Che scuole ci sono nella mia città		
Scuole con insegnamento in lingua italiana	»	117
Provincia di Gorizia	»	117
Provincia di Pordenone	»	120
Provincia di Trieste	»	125
Provincia di Udine	»	127
Scuole con insegnamento in lingua slovena	»	136
 SISTEMA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE		
Percorsi di istruzione e formazione professionale	»	141
Offerta formativa per l'a.s. 2011/2012	»	143
Enti e settori di formazione in regione	»	145
Figure professionali	»	149
 SISTEMA DELL'APPRENDISTATO		
Apprendistato	»	161
Enti per la formazione nell'apprendistato in regione	»	163
 ALTRI SERVIZI DI FORMAZIONE ORIENTAMENTO E INFORMAZIONE IN F.V.G.		
Centri territoriali permanenti	»	167
Servizi per l'impiego	»	169
Informagiovani	»	173
 ORIENTAMENTO ON-LINE		
Orientamento on-line	»	179
Strumenti on-line	»	180
Questionario d'interessi on-line	»	180
Informascuole on-line	»	184
Orientarsi nella Formazione professionale on-line	»	189

PRESENTAZIONE

Care ragazze e cari ragazzi,
si avvicina il momento della scelta della scuola superiore e per aiutarvi a districarvi tra le offerte formative vi mettiamo a disposizione la guida “L’informascuole” che vi consigliamo di consultare assieme ai vostri genitori e ai vostri insegnanti. Troverete tutti i percorsi formativi esistenti in Friuli Venezia Giulia con le scuole di riferimento, i quadri orari ministeriali e molto altro ancora.

Scegliere significa, innanzitutto, conoscere per superare dubbi e perplessità su tante questioni tutte importanti.

Per questo voi e le vostre famiglie potete rivolgervi anche ai Centri di orientamento regionali presenti a Gorizia, Pordenone, Trieste, Udine, Cervignano e Gemona. Qui potete trovare, grazie a personale qualificato, aiuto e assistenza per le vostre scelte scolastiche, con consulenze individuali per le famiglie e ulteriori informazioni orientative per studenti.

Ognuno di voi deve cercare di individuare la strada migliore per esprimere il proprio talento, scegliendo consapevolmente la scuola superiore in considerazione delle proprie capacità, delle proprie abitudini, dei propri sogni e delle proprie ambizioni.

Vi auguro di fare una consapevole scelta che vi permetta di raggiungere con successo i vostri più ambiti traguardi.

Roberto Molinaro

Assessore regionale all’istruzione,
università, ricerca, famiglia,
associazionismo e cooperazione



L'INFORMASCUOLE: PER INIZIARE

Cos'è

È una **guida informativa** utile a conoscere le varie possibilità di studio dopo la *'terza media'* presenti in Friuli Venezia Giulia. Viene annualmente aggiornata, stampata e consegnata gratuitamente. È prevista anche una edizione in lingua slovena. Lo scopo di questa guida è quello di facilitare la ricerca di tutte le informazioni utili ad aiutarti nella scelta.

Com'è articolata

Nella parte iniziale, più discorsiva, troverai indicazioni riguardanti:

- i Centri di orientamento regionali presenti sul territorio con i servizi e gli strumenti offerti;
- il sistema educativo per il completamento dell'obbligo di istruzione e formazione;
- l'organizzazione scolastica superiore, come prevista dalla riforma, con l'indirizzario delle singole scuole suddivise per provincia.

Di seguito sono elencate le diverse opportunità informative e formative presenti nella nostra Regione, utili a chi intende trovare ulteriori occasioni di istruzione e formazione:

- Formazione professionale
- Apprendistato
- Centri territoriali permanenti (CTP)
- Servizi per l'impiego
- Informagiovani

COME SI CONSULTA

Chi la utilizza

Le opportunità scolastiche sono numerose e questa guida si propone di aiutarti a conoscerle. Puoi iniziare la ricerca a partire:

- dall'indice, perché vi sono elencati tutti gli argomenti trattati;
- dal tipo di istituto, perché vuoi conoscere tutte le opportunità del percorso;
- dalla singola scuola, perché ne hai sentito parlare e sei incuriosito;
- dall'indirizzario per avere una visione d'insieme delle scuole che appartengono ad un determinato territorio.

Le modalità di consultazione più sopra suggerite possono andar bene per una ricerca veloce e generale. Ricorda però che la sola informazione può non bastare a definire la scelta: sarà bene tenere conto delle tue aspirazioni, delle tue attitudini e, in particolare, dei tuoi interessi attuali.

Per consultare la guida in modo efficace, ti consigliamo, pertanto, di procedere all'esplorazione delle aree di interesse, intese come opportunità formative, compilando il questionario di interessi presentato sia on line, sia in forma cartacea presso i Centri di orientamento. (vedi pagg. 31-34)

La scelta ti appartiene. Per ponderarla meglio è tuttavia importante che in questa fase di informazione tu coinvolga chi può collaborare esprimendo punti di vista che vanno tenuti senz'altro in considerazione:

- *gli insegnanti*, che già ti accompagnano nel percorso di orientamento fatto a scuola;
- *i tuoi amici*, che come te si trovano a dover scegliere o stanno frequentando la scuola superiore;
- *la tua famiglia*, che in questo processo di scelta ha un ruolo fondamentale.

ALCUNE NOTE PER LA FAMIGLIA

Orientamento educativo

Aspetti rilevanti

La scelta di dare una impostazione **educativa** dell'orientamento scolastico nasce dall'esigenza di aiutare i ragazzi a sviluppare un atteggiamento e un metodo utili per affrontare situazioni e decisioni che non riguardano solo il 'cosa fare dopo la terza media'.

Ci sono molti aspetti che entrano in gioco in un processo di orientamento e che devono, quindi, essere presi in considerazione sia dai ragazzi che dagli adulti, genitori e insegnanti, per affrontare con serenità ed impegno le scelte per il futuro.

Elenchiamo alcuni dei principali elementi:

- saper ricercare ed utilizzare in modo appropriato le **informazioni**, intese come l'insieme dei dati, delle notizie e delle conoscenze che permettono di avere una maggiore consapevolezza nelle proprie scelte;
- capire e sviluppare i propri **interessi**, cioè le attività, le materie scolastiche ed extrascolastiche che piacciono e attirano di più, in modo da avere delle motivazioni intrinseche nello studio e nel lavoro futuro;
- individuare e valutare realisticamente le proprie **aspirazioni**, che si concretizzano negli obiettivi che si vorrebbero raggiungere, le mete a cui una persona aspira e, quindi, ciò che si vorrebbe diventare;
- riconoscere e valorizzare le proprie **attitudini**, predisposizioni e capacità, scegliendo campi di studio e attività dove queste caratteristiche possano emergere e svilupparsi con maggiore soddisfazione e risultato;
- curare le proprie **abilità sociali**, che costituiscono l'insieme di comportamenti verbali e non verbali mediante i quali si stabilisce un rapporto con altre persone e si costruiscono le appropriate relazioni sociali, a scuola e nel lavoro.

Orientamento a scuola

Per sostenere l'orientamento educativo e il benessere dei giovani in ambito scolastico, i Centri di orientamento supportano le scuole nell'attività di progettazione e collaborano con i docenti fornendo assistenza tecnica e materiali. È previsto anche un servizio di consulenza a studenti e famiglie presso gli istituti scolastici. Le attività per l'orientamento educativo, proposte nella scuola secondaria di primo grado, hanno lo scopo di agevolare negli alunni il rafforzamento di un senso di **consapevolezza** e di **responsabilità** nei loro percorsi decisionali.

Orientamento in famiglia

Le famiglie, a loro volta, hanno il compito e la possibilità di **accompagnare e sostenere** i propri figli in questo lavoro.

Non ci sono regole assolute o comportamenti da consigliare validi per tutte le situazioni. È fondamentale, tuttavia, che nella famiglia i figli trovino degli adulti disposti a dialogare e a scoprire, assieme a loro, gli elementi rilevanti per costruire gradualmente alternative di scelta, realistiche e soddisfacenti.

SERVIZIO REGIONALE DI ORIENTAMENTO

Finalità

Per promuovere il diritto allo studio e al lavoro dei cittadini la Regione Friuli Venezia Giulia fornisce, tramite i Centri regionali di orientamento, servizi di supporto alle scelte scolastiche e professionali che le persone effettuano nel corso della vita.

Destinatari

- studenti, giovani e adulti che affrontano scelte scolastiche, formative e professionali
- famiglie con problemi di scelta dei figli
- docenti che programmano e attuano attività di orientamento all'interno della scuola
- istituzioni pubbliche, enti ed associazioni che avviano iniziative di orientamento e di informazione orientativa.

Servizi attivi presso i Centri di orientamento: Sportello di accoglienza e informazione

Il Servizio regionale di orientamento offre una risposta personalizzata in base alle diverse esigenze informative su:

- Scuole, Università, Master
- corsi di formazione professionale
- stage, tirocini, borse di studio e contributi
- indirizzi di siti Internet utili per orientarsi sulle opportunità di studio e lavoro all'estero.

Orientamento On-line

Nel sito ufficiale della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia www.regione.fvg.it, sezione "istruzione, università e ricerca", cliccando su "orientamento" è possibile:

- consultare direttamente le nostre banche dati
- richiedere e ricevere informazioni su studio, lavoro e borse di studio
- richiedere via e-mail un appuntamento
- esplorare i propri interessi per la scelta dopo la scuola media inferiore e superiore attraverso i questionari on-line.

Consulenza

Presso i Centri operano psicologi esperti di orientamento che curano i seguenti interventi (anche in lingua slovena al numero indicato a pag. 12):

- **Consulenza di orientamento:** per approfondire alcune caratteristiche personali (interessi, motivazioni...), importanti per elaborare progetti di scelta o per la revisione di scelte non soddisfacenti.

Materiali e strumenti

- **Counseling psicologico:** per chiarire diversi aspetti che producono incertezza decisionale ed individuare le possibili modalità di superamento.
- **Bilancio di competenze:** per fornire uno spazio di riflessione e un aiuto a chi ha già avuto esperienze lavorative ed intende riflettere sulle competenze acquisite, al fine di modificare la propria situazione professionale, in relazione anche alle richieste del mondo del lavoro.
- **Supporto tecnico alle Scuole:** per interventi finalizzati a promuovere l'orientamento educativo e il benessere dei giovani nei contesti scolastici anche mediante:
 - attività di progettazione e di collaborazione con i docenti;
 - consulenza individuale e di gruppo a studenti e famiglie.

Si ritiene, inoltre, utile presentare una serie di strumenti rivolti a insegnanti e operatori dell'orientamento per la realizzazione di attività orientative, forniti dal Servizio istruzione, università e ricerca.

ORIENTARE: idee e materiali per l'orientamento: manuale per l'orientamento educativo ad uso degli insegnanti della scuola media inferiore (anche in lingua slovena).

OriEN (Orientamento in entrata): guida metodologica per docenti, completa di materiali di lavoro per gli studenti, finalizzata a realizzare percorsi di gruppo per l'orientamento in ingresso nella scuola secondaria superiore (disponibili i fogli di lavoro in lingua slovena). *

OriUS (Orientamento in uscita): guida metodologica per docenti, completa di materiali di lavoro per gli studenti, finalizzata a realizzare percorsi di gruppo per l'orientamento in uscita dalla scuola secondaria superiore (disponibili i fogli di lavoro in lingua slovena).*

VIE AL FUTURO: guida all'istruzione superiore dopo la maturità. È distribuita gratuitamente a tutti gli studenti in uscita dalla scuola superiore.*

QUADERNI DI ORIENTAMENTO: rivista semestrale specialistica indirizzata ad operatori per l'orientamento e docenti. Viene distribuita per posta ai residenti in regione che ne facciano richiesta.

AREA WEB dedicata agli operatori di orientamento: consultabile dal sito istituzionale dell'orientamento e contenente i materiali informativi, di approfondimento e comunicazione per gli operatori del Friuli Venezia Giulia.

S.OR.PRENDO: un software di orientamento sulle professioni, contenente informazioni su circa 400 profili professionali, che offre la possibilità di esplorare le caratteristiche essenziali delle varie attività lavorative, nonché di valutare i propri interessi in relazione alle professioni.

IDEE E STRUMENTI PER ORIENTARE: è un servizio di assistenza tecnica on line agli operatori della scuola e della formazione, per la progettazione e la gestione di interventi di orientamento educativo.

* Disponibile anche in versione ipertestuale nel sito Internet della Regione.

ACCESSO AL SERVIZIO

Le persone interessate possono:

- usufruire dei servizi allo sportello informativo negli orari di apertura;
- richiedere servizi di consulenza o accedere allo sportello informativo in altre giornate:
 - telefonando ai Centri per fissare un appuntamento;
 - prenotando un colloquio o chiedendo informazioni via e-mail.

Le istituzioni (scuole, enti, ecc.) possono:

- inoltrare domanda scritta per attivare progetti e collaborazioni:

ai **Centri per l'orientamento**

oppure

alla **Direzione centrale istruzione, università, ricerca, famiglia, associazionismo e cooperazione -**

Servizio istruzione, università e ricerca

Scala dei Cappuccini, n. 1 – 34131 TRIESTE

Tel. 040 3772837 - Fax 040 3772856

- utilizzare il sito della Regione: www.regione.fvg.it sezione “istruzione, università e ricerca”, cliccando su “orientamento”.

IL SERVIZIO È PUBBLICO E GRATUITO

CENTRI PER L'ORIENTAMENTO IN REGIONE

<i>Denominazione</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Orari di apertura dello Sportello accoglienza e informazione</i>
----------------------	------------------	---

(in altri orari su appuntamento)

Provincia di Gorizia

GORIZIA *	Centro di orientamento di Gorizia	Via Roma, 9 Tel. 0481 386420 / Fax 0481 386413 e-mail: <i>cent.r.o.go@regione.fvg.it</i>	da lunedì a giovedì 9.30-12.30
------------------	--	--	-----------------------------------

Provincia di Pordenone

PORDENONE	Centro di orientamento di Pordenone	P.zza Ospedale Vecchio, 11/A Tel. 0434 529033 / Fax 0434 529025 e-mail: <i>cent.r.o.pn@regione.fvg.it</i>	lunedì e giovedì 9.30-12.30/15.00-16.30 martedì e mercoledì 9.30-12.30
------------------	--	---	---

Provincia di Trieste

TRIESTE	Centro di orientamento di Trieste	Scala dei Cappuccini, 1 Tel. 040 3772855 / Fax 040 3772856 Tel. 040 3772845 (Lingua slovena) e-mail: <i>cent.r.o.ts@regione.fvg.it</i>	da lunedì a giovedì 9.30-12.30
----------------	--	---	-----------------------------------

Provincia di Udine

CERVIGNANO DEL FRIULI	Centro di orientamento del Basso Friuli	Via 1° maggio, 9 Tel. 0431 35296 / Fax 0431 371882 e-mail: <i>cent.r.o.cervignano@regione.fvg.it</i>	lunedì e giovedì 9.30-12.30/15.00-16.30
GEMONA DEL FRIULI	Centro di orientamento dell'Alto Friuli	Via S. Lucia, 11-13 Tel. 0432 970839 / Fax 0432 972498 e-mail: <i>cent.r.o.gemona@regione.fvg.it</i>	lunedì e giovedì 9.30-12.30/15.00-16.30
UDINE	Centro di orientamento di Udine	Viale Ungheria, 39/b Tel. 0432 555409 / Fax 0432 555412 e-mail: <i>cent.r.o.ud@regione.fvg.it</i>	lunedì e giovedì 9.30-12.30/15.00-16.30 martedì e mercoledì 9.30-12.30

* Per il servizio in lingua slovena ci si può rivolgere al Centro di Trieste

N.B.: Gli orari sono indicativi e soggetti a modifica stagionale o relativa a riorganizzazioni del Servizio.

**INTRODUZIONE AL SISTEMA EDUCATIVO
PER IL COMPLETAMENTO
DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE
E FORMAZIONE
IN FRIULI VENEZIA GIULIA**

LA NUOVA SECONDARIA SUPERIORE

Presentazione

Con l'approvazione del Consiglio dei Ministri del 4 febbraio 2010 nasce la Nuova Scuola Secondaria Superiore.

Tutti gli studenti, a conclusione del primo ciclo di istruzione, entrano nel diritto-dovere all'istruzione e alla formazione fino al conseguimento di un titolo di studio o almeno di una qualifica triennale entro il 18° anno di età nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione (*D.Lgs. n. 226/05, D.Lgs. n. 76/05 e Legge n. 40/07*).

Il riordino dei percorsi di studio riconosce e valorizza le diverse identità dei licei, degli istituti tecnici e degli istituti professionali, che hanno pari dignità nel sistema scolastico italiano.

La Riforma recupera i tempi di apprendimento riportando le ore di lezione a 60 minuti e diminuendo il numero delle materie. L'obiettivo è decisamente quello di potenziare le competenze di base.

Viene valorizzata l'autonomia scolastica con quote di flessibilità più elevate, intese come strumenti strategici per l'innovazione continua. Vengono potenziati stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro. Inoltre, al fine di unire studio ed esperienza diretta, viene data centralità alla didattica laboratoriale.

La nuova secondaria superiore incrementa le ore di matematica, di fisica e delle scienze per irrobustire la componente scientifica nella preparazione degli studenti. Per potenziare le competenze linguistiche degli studenti di licei e istituti tecnici è previsto l'insegnamento di una materia curricolare in una lingua straniera tra quelle previste dal percorso di studi secondo le modalità **CLIL** (*Content and Language Integrated Learning*).

Licei

I tre criteri guida per la riforma del sistema liceale

Primo criterio: i "pilastri"

Il sistema dei licei è fondato su alcuni "pilastri", presenti in ogni percorso, che assicurano un denominatore identitario comune all'istruzione liceale italiana. I caratteri specifici di ciascun curriculum ruotano intorno alla presenza significativa, in termini di monte ore, di tre materie chiave: l'italiano, la lingua straniera, la matematica, garantendo comunque in tutti i quinquenni l'insegnamento delle scienze e/o della fisica e della storia dell'arte.

Secondo criterio: la "consistenza" oraria

Il quadro orario accorpa nuove discipline (storia e geografia, scienze naturali) ed evita materie a 33 ore. Ciò limita lo "spezzatino" delle materie e rende maggiormente praticabile l'esercizio dell'autonomia scolastica.

Terzo criterio: la “caratterizzazione”

Caratterizzare gli indirizzi significa, in concreto, che le materie tipiche non sono mai sotto la soglia delle 99 ore. Il senso di questo criterio evidenzia che la pluralità dell’offerta è realmente tale se la scelta da parte delle famiglie e degli studenti può orientarsi su un menu curriculare in grado di garantire effettivamente ciò che viene promesso nella denominazione di questo o quel liceo.

Istituti tecnici

Gli istituti tecnici come presidio della cultura tecnologica

Questi istituti rappresentano ora una nuova identità fondata sulla cultura tecnica e scientifico-tecnologica. Sono state inserite quote di flessibilità dei percorsi di studio per rispondere alle esigenze del territorio, del mondo del lavoro e delle professioni. I laboratori sono utilizzati a fini didattici in tutte le discipline, soprattutto nell’area di indirizzo, per un apprendimento efficace ed attraente per gli studenti. Sono potenziati stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro. È rafforzato l’insegnamento dell’inglese con la possibilità, nel quinto anno, di seguire una disciplina non linguistica insegnata in inglese. L’istituto può avvalersi della collaborazione di esperti esterni per arricchire l’offerta formativa e sviluppare competenze specialistiche. In relazione alle risorse disponibili, la scuola può prevedere un organico potenziato dei docenti su base territoriale, soprattutto per le attività di laboratorio, anche linguistico.

Istituti professionali

Gli istituti professionali: una scuola più personalizzata e aperta al territorio

L’ordinamento degli istituti professionali è caratterizzato da quote di flessibilità, più elevate rispetto a quelle degli istituti tecnici, che consentono di personalizzare maggiormente i percorsi e interagire più efficacemente con il mondo del lavoro e il territorio.

Viene dato più spazio al laboratorio in tutte le discipline per valorizzare l’apprendimento attraverso l’esperienza in contesti applicativi. Più stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro.

Viene data una solida cultura scientifica, a partire dal primo biennio, in coerenza con gli assi culturali dell’obbligo di istruzione. È potenziato l’insegnamento dell’inglese. Gli istituti possono avvalersi della collaborazione di esperti esterni per arricchire l’offerta formativa e sviluppare competenze specialistiche. In relazione alle risorse disponibili, la scuola può prevedere un organico potenziato dei docenti su base territoriale, soprattutto per le attività di laboratorio, anche linguistico.

Gli Istituti Professionali di Stato possono, inoltre, attivare percorsi triennali di qualifica in regime di sussidiarietà sia integrativa che complementare, promossi dal sistema regionale di Formazione professionale.

Con l’approvazione definitiva del DDL 1167-B del 03/03/2010 si dà la possibilità agli studenti di assolvere l’ultimo anno di diritto-dovere di istruzione e formazione anche attraverso l’apprendistato. Sarà necessaria l’intesa tra Regioni, Ministero del Lavoro e Ministero dell’Istruzione, sentite le parti sociali, prima di poter aprire la strada alla possibilità di assolvere all’ultimo anno di diritto-dovere di istruzione e formazione attraverso l’apprendistato.

Nella Guida troverai le distinzioni tra i settori e gli indirizzi dei licei, degli istituti tecnici, degli istituti professionali e della formazione professionale: in questo modo sarà più facile accedere alle informazioni che li riguardano.

L'espletamento del diritto – dovere di istruzione e formazione può essere conseguito anche attraverso un contratto di **apprendistato**, di durata non superiore ai tre anni e finalizzato al conseguimento di una qualifica professionale. In questo caso l'età per l'accesso al lavoro è di **sedici anni** (articolo 1, comma 622, della Legge n. 296 del 27 dicembre 2006). Oltre ad un **tuo diritto** è anche un **tuo dovere** proseguire in un percorso educativo/formativo. Nel documento tecnico, allegato al D.M. 22 agosto 2007 n. 139, sono indicate le competenze (definite *competenze chiave di cittadinanza*) attese al termine dell'istruzione obbligatoria.

Se vuoi approfondire consulta il sito del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (www.pubblica.istruzione.it – www.miur.it) o rivolgiti direttamente alla segreteria della tua scuola di provenienza che saprà darti, al momento opportuno, le informazioni più aggiornate e corrette.

IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Articolazione

Il sistema educativo di istruzione e di formazione si articola nella scuola dell'infanzia, in un primo ciclo che comprende la scuola primaria (elementari) e la scuola secondaria di primo grado (medie), e in un secondo ciclo che comprende la scuola secondaria di II grado e i percorsi di istruzione e formazione professionale. (Vedi lo schema in terza di copertina)

Al secondo ciclo di istruzione si accede all'età di 14 anni, dopo il superamento dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo.

Il nuovo assetto del secondo ciclo ha preso avvio nell'anno scolastico e formativo 2010/2011.

Il secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione è costituito dal **sistema dell'istruzione secondaria superiore** e dal **sistema dell'istruzione e formazione professionale**.

Il sistema dell'istruzione secondaria superiore è costituito dai licei, dagli istituti tecnici e dagli istituti professionali.

Dopo la terza media ci si può iscrivere anche ai Conservatori di musica, già oggetto di una profonda riforma (L. 508/1999). Di norma è previsto un esame di ammissione. Il percorso deve essere parallelo alla scelta di un percorso di studio per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e formazione.

Altri percorsi dell'istruzione secondaria superiore sono offerti dai Collegi del Mondo Unito. Vedi la sezione dedicata alla pagina 111.

Licei

I nuovi licei si diversificano in rapporto agli approfondimenti specifici che rientrano all'interno di un'unica cultura liceale. La struttura del percorso è quinquennale, articolata in 2 bienni e 1 quinto anno. I nuovi ordinamenti istituiscono i seguenti licei:

- ❖ **Liceo classico**
- ❖ **Liceo scientifico**
 - *opzione* scienze applicate
- ❖ **Liceo linguistico**
- ❖ **Liceo artistico** (6 indirizzi):
 - Arti figurative
 - Architettura e ambiente
 - Audiovisivo e multimediale
 - Design
 - Grafica
 - Scenografia
- ❖ **Liceo musicale e coreutico**
- ❖ **Liceo delle scienze umane**
 - *opzione* economico-sociale

A questi si aggiunge il **Liceo classico europeo**

Istituti tecnici

I nuovi istituti tecnici seguono un percorso quinquennale articolato in 2 bienni e 1 quinto anno. Si suddividono in 2 settori e 11 indirizzi:

- ❖ **Settore economico** (2 indirizzi):
 - Amministrazione, finanza e marketing
Articolazioni: Relazioni internazionali per il marketing; Sistemi informativi aziendali
 - Turismo
- ❖ **Settore tecnologico** (9 indirizzi):
 - Meccanica, mecatronica ed energia
Articolazioni: Meccanica e mecatronica; Energia.
 - Trasporti e logistica
Articolazioni: Costruzione del mezzo; Conduzione del mezzo; Logistica.
 - Elettronica ed elettrotecnica
Articolazioni: Elettronica; Elettrotecnica; Automazione.
 - Informatica e telecomunicazioni
Articolazioni: Informatica; Telecomunicazioni.
 - Grafica e comunicazione
 - Chimica, materiali e biotecnologie
Articolazioni: Chimica e materiali; Biotecnologie ambientali; Biotecnologie sanitarie.
 - Sistema moda
Articolazioni: Tessile, abbigliamento e moda; Calzature e moda.
 - Agraria, agroalimentare e agroindustria
Articolazioni: Produzioni e trasformazioni; Gestione dell'ambiente e del territorio; Viticoltura ed enologia.
 - Costruzioni, ambiente e territorio
Articolazione: Geotecnico.

Istituti professionali

I nuovi istituti professionali seguono un percorso quinquennale articolato in 2 bienni e un quinto anno. Sono suddivisi in 2 settori e 6 indirizzi:

- ❖ **Settore dei servizi** (4 indirizzi):
 - Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
 - Servizi socio-sanitari:
Articolazioni: Ottico; Odontotecnico.
 - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
Articolazioni: Enogastronomia; Servizi sala e vendita; Accoglienza turistica.
 - Servizi commerciali
- ❖ **Settore industria e artigianato** (2 indirizzi):
 - Produzioni industriali e artigianali
Articolazioni: Industria; Artigianato.
 - Manutenzione e assistenza tecnica

Gli Istituti Professionali di Stato possono, inoltre, attivare percorsi triennali di qualifica in regime di sussidiarietà sia integrativa che complementare, promossi dal sistema regionale di Formazione Professionale.

Sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale (leFP)

Il sistema dell'istruzione e della formazione professionale comprende gli Enti di formazione professionale accreditati dalla Regione che attuano dei percorsi triennali finalizzati al conseguimento dell'attestato di qualifica professionale corrispondente al terzo livello della Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 che costituisce il Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente. Tali percorsi consentono l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e il soddisfacimento del diritto/dovere all'istruzione e formazione professionale previsto dalla normativa vigente. Tutti i percorsi triennali di leFP si trovano classificati nel **Repertorio regionale dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale** in relazione a **figure** nazionali e **profili** regionali. La titolarità alle Regioni della formazione professionale apre la strada ad un altro cambiamento: l'attenzione alle esigenze economiche della nostra regione sarà maggiore rispetto alla considerazione per percorsi omogenei su tutto il territorio nazionale. Esemplificando, vuol dire che, se il nostro sistema produttivo richiederà più tecnici specializzati di un certo tipo, i percorsi finalizzati a creare questo tipo di professionalità saranno più numerosi.

In tutti gli Istituti, accanto ad un nucleo fondamentale di studi, uguale in tutta Italia, sarà possibile operare una scelta tra discipline opzionali all'interno di una quota definita per ogni singola Regione.

I percorsi per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e formazione, gestiti dagli Enti di formazione accreditati dalla Regione, garantiscono condizioni didattiche e logistiche tali da consentire ai soggetti svantaggiati o diversamente abili di fruire a pieno titolo delle opportunità formative.

L'accesso ai cicli di formazione è garantito a coloro che hanno terminato il primo ciclo di istruzione (Scuola primaria e secondaria di primo grado).

L'offerta formativa regionale di leFP è strutturata in maniera tale da favorire il più possibile il passaggio degli allievi fra i diversi sistemi formativi. Al fine di agevolare il passaggio di un allievo dal sistema di Istruzione e Formazione Professionale regionale al sistema scolastico superiore, le singole strutture formative titolari di percorsi di leFP sono autorizzate a stipulare specifiche intese con Istituti scolastici di Istruzione Superiore, in particolare con gli Istituti appartenenti al sistema di Istruzione Tecnica e Professionale.

Modalità di iscrizione

La domanda di iscrizione alla scuola superiore prescelta o ai corsi di formazione professionale deve essere fatta su apposito modulo che la segreteria della scuola secondaria di primo grado provvede a distribuire agli alunni nei tempi stabiliti dal Ministero dell'Istruzione. Il modulo, compilato dai genitori dell'alunno, è inoltrato dalla stessa scuola alle segreterie degli istituti di istruzione e formazione di grado superiore.

Durata degli studi

I licei, gli istituti tecnici e gli istituti professionali hanno durata quinquennale e si concludono con l'esame di stato che permette il conseguimento del relativo diploma. I percorsi di formazione professionale hanno durata triennale e si concludono con il conseguimento di una qualifica spendibile nel mondo del lavoro e

	riconosciuta a livello nazionale ed europeo. I crediti acquisiti consentono di continuare gli studi presso un istituto professionale per conseguire il diploma ed eventualmente proseguire con gli studi universitari.
Crediti formativi	La frequenza positiva di qualsiasi segmento della scuola secondaria, annuale o modulare (vedi il capitolo L'AUTONOMIA SCOLASTICA - Articolazioni modulari), comporta l'acquisizione di un credito formativo che può essere fatto valere, anche ai fini della ripresa degli studi eventualmente interrotti.
Titolo di studio finale	Al termine della scuola secondaria, lo studente sostiene l'esame di Stato per conseguire un diploma che assume la denominazione del corso di studi frequentato (L. 425/1997) e che rappresenta titolo necessario per l'accesso all'università e all'alta formazione.
Alternanza scuola lavoro	È previsto anche che ogni istituzione scolastica e formativa possa accordarsi con singole imprese o con associazioni di imprese profit o non profit, Camere di Commercio ed Enti pubblici per far svolgere l'intera formazione integrando percorsi di studio con esperienze di lavoro e mantenendo in prima persona la responsabilità della formazione. È da escludere che il tirocinio sia considerato rapporto di lavoro, ma va considerato una modalità di apprendimento di competenze a cui più soggetti contribuiscono, integrandosi reciprocamente in un progetto educativo comune.
Apprendistato	Il contratto di apprendistato è un particolare rapporto di lavoro volto a favorire l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro, dando loro la possibilità di acquisire una professionalità specifica all'interno di un'impresa. L'apprendistato è anche uno dei tre canali, oltre all'istruzione e alla formazione professionale, per assolvere l'obbligo formativo. I giovani che acquisiscono la capacità lavorativa a sedici anni possono assolvere l'obbligo formativo attraverso lo strumento dell'alternanza scuola – lavoro. L'apprendistato è connotato dall'alternanza di momenti lavorativi e momenti di formazione esterna all'impresa. (Per maggiori informazioni vai al capitolo L'APPRENDISTATO).
Alunni diversamente abili	Sono individuati percorsi personalizzati che tengono conto di specifiche esigenze ed è sempre garantita l'integrazione delle persone svantaggiate con adeguati interventi previsti dalla legge.
Aiuti economici	Per gli studenti che frequentano le scuole di ogni ordine e grado, statali o paritarie (compresi i conservatori) sono previste forme di assistenza economica gestite dai Comuni e dalle Province (ad es. per l'acquisto di libri, i trasporti e le mense). Per le famiglie degli studenti residenti in Friuli Venezia Giulia (anche stranieri) iscritti a scuole non statali (autorizzate, parificate o paritarie) site in Friuli Venezia Giulia o anche in altre regioni, è prevista la concessione di assegni di studio la cui gestione è affidata alle Province. Per ulteriori informazioni si può consultare la sezione "informazioni > scuola" nelle pagine Internet www.regione.fvg.it sezione "istruzione università e ricerca", cliccando su "orientamento".

Lavoro accessorio

Il lavoro occasionale di tipo accessorio è una particolare modalità di prestazione lavorativa prevista dalla Legge Biagi. La sua finalità è regolamentare quei rapporti di lavoro che soddisfano esigenze occasionali a carattere saltuario, tutelando in tal modo lavoratori che usualmente operano senza alcuna protezione assicurativa e previdenziale.

Il pagamento della prestazione avviene attraverso i cosiddetti voucher (buoni lavoro), che garantiscono, oltre alla retribuzione, anche la copertura previdenziale presso l'Inps e quella assicurativa presso l'Inail.

Ne possono usufruire anche gli **studenti regolarmente iscritti a un ciclo di studi** (di età compresa tra i 16 e i 25 anni) i quali possono prestare attività lavorativa in qualsiasi settore produttivo **il sabato e la domenica e durante le vacanze scolastiche**. I giovani, se minorenni, devono comunque possedere autorizzazione alla prestazione di lavoro occasionale da parte dei genitori o di chi esercita la patria potestà.

DOPO I 18 ANNI

Per aiutarti a scegliere i percorsi educativi e/o formativi al termine della scuola superiore, i Centri territoriali di orientamento rappresentano il punto di riferimento più qualificato. È possibile anche consultare la guida informativa ***Vie al Futuro*** a disposizione presso gli stessi Centri.

Potrai trovare un aiuto concreto alla scelta, con percorsi di orientamento personalizzati, presso i Centri regionali di orientamento della nostra regione (vedi pag. 12)

L'AUTONOMIA SCOLASTICA

Che cosa significa per lo studente

**Legge n. 59
del 5 marzo 1997
art. 21;
DM n. 47
del 13 giugno 2006;
D.L. 25 giugno 2008
n. 112 art. 64
comma 4
(convertito
dalla Legge
6 agosto 2008
n. 133)**

Gli istituti superiori possono differenziarsi nell'organizzazione dei seguenti aspetti delle attività scolastiche:

- adattamento del **calendario scolastico**
- **flessibilità dell'orario**
- articolazione flessibile del **gruppo classe**
- organizzazione di iniziative di **recupero e sostegno**
- attivazione di **insegnamenti integrativi** facoltativi
- collaborazione con altre scuole e con soggetti esterni (per l'**integrazione con il territorio**)
- iniziative di **orientamento** scolastico e professionale
- iniziative di **continuità** (D.M. 251/1998, art.1)

“L'autonomia delle istituzioni scolastiche e degli istituti educativi si inserisce nel processo di realizzazione dell'autonomia e della riorganizzazione dell'intero sistema formativo” (comma 1).

“Le istituzioni scolastiche... hanno **autonomia organizzativa e didattica**, nel rispetto del sistema nazionale di istruzione e degli standard di livello nazionale” (comma 7).

Ogni scuola, grazie all'autonomia, potrà prevedere nel progetto d'istituto, accanto alle materie tradizionali, **percorsi di approfondimento, recupero, riorientamento** sulla base delle *esigenze e delle caratteristiche dei propri studenti*.

Nei nuovi **Licei** la quota di autonomia non può essere superiore al 20% del monte ore complessivo nel primo biennio, al 30% nel secondo biennio e al 20% nel quinto anno, fermo restando che l'orario previsto dal piano di studio di ciascuna disciplina non può essere ridotto in misura superiore a un terzo nell'arco dei cinque anni. Nell'ultimo anno non possono essere soppresse le discipline previste nei piani di studio.

Nei nuovi **Istituti Tecnici** la quota di autonomia in relazione all'orario complessivo delle lezioni per il primo biennio e il successivo triennio è del 20%. Quote di **flessibilità** (opzioni) del 30% nel secondo biennio e del 35% nel quinto anno sono possibili solo in relazione alle Aree di Indirizzo per rispondere a documentate richieste del territorio, del mondo del lavoro e delle professioni. Le **opzioni** possono essere previste solo se:

1. sono coerenti con il profilo professionale dell'indirizzo di studi;
2. sono comprese entro le quote di flessibilità del 30% (168 ore) e del 35% (196 ore);
3. sono contenute in un apposito elenco nazionale, aggiornato ogni tre anni, che indica anche le classi di concorso dei docenti che possono essere utilizzati.

Nel Diploma rilasciato a conclusione degli esami di Stato, sono certificate le competenze acquisite dallo studente anche in riferimento alle opzioni.

Nei nuovi **Istituti professionali** c'è maggior flessibilità rispetto agli Istituti tecnici. In particolare gli spazi di flessibilità riservati agli Istituti professionali ammontano al 20% dal primo al quinto anno; a questo si aggiunge una quota di flessibilità pari al 25% nel primo biennio, al 35% nel secondo biennio, per arrivare al 40% nel quinto anno, esclusivamente nelle aree di indirizzo, per:

- rispondere a documentate richieste del territorio, del mondo del lavoro e delle professioni;
- differenziare **l'offerta formativa coordinata** con il sistema di istruzione e formazione professionale di competenza delle regioni.

GLOSSARIO

Termini che si incontrano approfondendo i temi dell'autonomia scolastica strettamente connessi con le nuove disposizioni sul diritto all'istruzione e alla formazione.

Articolazioni modulari

Il modulo è un itinerario in se stesso compiuto, utilizzabile in modo flessibile anche in curricoli diversi, strutturato in modo che, attraverso una sequenza di contenuti, esperienze, situazioni di apprendimento disciplinari o multidisciplinari e attraverso una sequenza articolata di attività didattiche, si possa giungere all'acquisizione di obiettivi ben identificati in termini di atteggiamenti, conoscenze e capacità. La didattica modulare può comportare il superamento del gruppo classe e una diversa articolazione del lavoro degli insegnanti.

Autonomia didattica

Si esprime nella scelta libera e programmata di metodologie, strumenti e organizzazione dei tempi di insegnamento da adottare nella possibile pluralità di opzioni metodologiche e in ogni iniziativa che sia espressione di libertà progettuale, nel rispetto delle esigenze formative degli studenti. (L. 59/97 art. 21, comma 9).

Autonomia organizzativa

È finalizzata alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale (L. 59/97 art. 21, comma 8).

Carta dei servizi

Espressione di decisioni condivise che rappresentano un impegno delle componenti scolastiche e non scolastiche a lavorare in sinergia per la comunità scolastica.

Credito formativo

Certificazione di competenza acquisita in una determinata disciplina o attività anche esterna al percorso scolastico. Esso può essere speso all'interno del percorso scolastico, nei passaggi da un indirizzo all'altro e tra i diversi sistemi formativi.

Curricolo scuola

Piano di studi proprio di ogni scuola. Tenendo presente il monte ore stabilito a livello nazionale, ogni istituzione scolastica elabora un quadro generale in cui sono indicate le discipline e le attività fondamentali definite a livello nazionale, quelle fondamentali alternative fra loro, quelle integrative, nonché gli spazi di flessibilità. I curricoli che un'istituzione scolastica può attivare vagliando le opzionalità all'interno delle discipline e delle attività alternative integrative (nell'ambito dello stesso piano di studi) danno luogo a "curricoli differenziati", che saranno indicati nel piano dell'offerta formativa.

Debito formativo

Discordanza tra la competenza attesa in un momento prefissato del percorso scolastico e la competenza effettivamente conseguita. Tempi e procedure per la compensazione di tali difformità vengono stabiliti autonomamente dalle singole scuole attraverso forme di differenziazione didattica.

Lettura del territorio	Costruzione di strumenti per esplorare, attivare e valutare il complesso delle condizioni che permettono l'intreccio tra istruzione, formazione, mondo produttivo e occupazione per la creazione di un circuito virtuoso capace di concretizzare risultati efficaci in una strategia unitaria di intervento.
Passaggi	Al fine di agevolare il passaggio degli studenti da un indirizzo ad un altro, anche di ordine diverso, vengono progettati interventi didattici integrativi, che si concludono con una certificazione attestante l'acquisizione delle conoscenze, delle capacità e delle competenze necessarie al passaggio. Questo avviene tramite moduli didattici (realizzati in collaborazione con gli insegnanti dell'indirizzo di destinazione) che favoriscono il trasferimento dello studente ad un altro corso, aiutandolo a integrare le conoscenze già acquisite con quelle specifiche del nuovo percorso di studi individuato (D.M. 323/1999, art. 5) (L.52/03, art. 2 c.1, i).
Piano Offerta Formativa	Progetto elaborato da ogni istituto e comprendente i curricula, le discipline, le attività facoltative e gli accordi di rete. L'offerta formativa si presenta comprensiva sia dei contenuti essenziali e irrinunciabili relativi agli obiettivi e agli standard di apprendimento nazionali, sia delle componenti opzionali (ampliamenti costituiti dalle scuole singole o in rete al di fuori del curriculum nazionale).
Reti di scuole	Gli accordi che le singole scuole stipulano per collegarsi fra di loro. Le reti di scuole sono una possibilità e una necessità per razionalizzare le risorse, dare coerenza ad indirizzi programmatici e a progetti longitudinali.
Sistema di autovalutazione	Processo autoregolativo con cui le scuole misurano i livelli di competenza, di efficienza e di efficacia raggiunti, riferiti agli standard di apprendimento e di qualità del servizio, utilizzando gli indicatori resi noti a livello nazionale.
Sistema formativo integrato	È volto a favorire la collaborazione tra vari soggetti (istruzione, formazione professionale, opportunità formative nel mondo produttivo), nel rispetto della loro autonomia, per creare forti alleanze e integrazioni volte a diversificare l'offerta formativa, tenendo conto dei bisogni e delle capacità personali di ognuno. Il sistema è finalizzato ad innalzare e consolidare il livello delle competenze di base degli studenti e a sostenere i processi di scelta degli allievi sia al momento dell'ingresso nei percorsi formativi, sia in itinere, sia al momento dell'uscita. I percorsi formativi così realizzati si collocano nell'ottica di un'efficace azione di prevenzione, contrasto e recupero degli insuccessi, volta ad evitare la dispersione scolastica e gli abbandoni.
Statuto delle studentesse e degli studenti	Si colloca nel processo di acquisizione dell'autonomia da parte delle scuole, sia nel senso che detta norme generali che i singoli istituti dovranno poi integrare e sviluppare, sia nel senso che contribuisce a definire il quadro delle relazioni fra studenti, e fra studenti e altre componenti, all'interno delle comunità scolastiche chiamate a progettare autonomamente la loro offerta formativa (D.P.R. n. 249/98).

LA SCUOLA IN LINGUA SLOVENA IN ITALIA

La comunità di lingua slovena in Italia

La Regione Friuli Venezia Giulia si presenta molto varia non solo dal punto di vista paesaggistico, ma anche da quello socio-economico ed etno-culturale. Convivono, infatti, sul territorio regionale popolazioni di origine e consistenza diversa: italiani, sloveni, friulani, comunità germanofone e altri gruppi etno-linguistici. Gli Sloveni vivono lungo la fascia confinaria da più di mille anni, oggi in una striscia di territorio lunga circa 30 chilometri, che si sviluppa nelle province di Gorizia, Trieste e Udine.

All'interno degli organismi che sono diretta espressione della comunità, trovano la propria identità culturale i cittadini italiani di nazionalità slovena che, vivendo in Italia e frequentandone il sistema scolastico, partecipano anche a un'identità di cultura italiana. Gli Sloveni in Italia hanno a disposizione numerosi enti ed organizzazioni politiche, economiche, culturali, d'istruzione, sportive e religiose legate alla propria identità culturale d'origine.

Nel corso dell'anno 2001 il Parlamento italiano ha approvato un'importante legge già da tempo molto attesa dagli Sloveni, che specifica i diritti e le forme di tutela ad essi garantiti dalla Costituzione.

Identità culturale

L'importanza dell'educazione nella lingua materna è quindi fondamentale nella formazione dell'individuo, per la conoscenza delle proprie radici, per riconoscere i motivi delle scelte del proprio ambiente sociale e familiare. Tutto ciò può portare ad un modo di essere, in cui i valori appartenenti a tradizioni diverse possono coabitare senza troppi problemi all'interno di una stessa persona.

L'identità culturale non è qualcosa di provvisorio, che può modificarsi entro brevi periodi di tempo. Essa in un certo senso resiste al tempo, resta se stessa malgrado la sua incessante trasformazione al contatto con altre culture e, in generale, in rapporto a un mondo che cambia continuamente.

Istruzione pubblica in lingua slovena

In questo territorio l'istruzione pubblica in lingua slovena ha le sue origini sin dai tempi dell'impero austro-ungarico. Oggi esiste un sistema di educazione e di istruzione pubblica abbastanza ramificato, a partire dalla scuola materna fino ad arrivare agli istituti superiori statali nei vari indirizzi. È, inoltre, stato realizzato un corso di laurea in scienze della formazione primaria in lingua slovena presso le università regionali.

La scuola in lingua slovena, pur avendo peculiarità proprie, è regolata dalle leggi internazionali e nazionali, quindi sta vivendo anch'essa le novità e i cambiamenti introdotti nel sistema scolastico italiano dalle nuove normative.

Quali integrazioni

La caratteristica principale degli istituti superiori con lingua d'insegnamento slovena è che gli stessi programmi della scuola italiana si svolgano in lingua slovena.

In aggiunta allo studio della lingua e letteratura italiana, il programma prevede un numero pari di ore d'insegnamento di lingua e letteratura slovena e un approfondito studio della storia e della cultura degli sloveni e degli altri popoli slavi.

Gli studenti che escono da questo sistema scolastico hanno l'opportunità di acquisire buone competenze nelle lingue slovena e italiana e di possedere una buona conoscenza di entrambe le culture.

**AREE DI INTERESSE
E SISTEMA
DELL'ISTRUZIONE
SECONDO LA RIFORMA**

AREE DI INTERESSE

Note introduttive

Le aree di interesse utilizzate all'interno della presente guida sono state adottate dal Servizio di orientamento solo per facilitare la ricerca di percorsi scolastici in relazione agli interessi personali.

Se lo desideri, puoi compilare il "Questionario di interessi", proposto dal Servizio orientamento della Regione Friuli Venezia Giulia, sia on line sia in forma cartacea presso i Centri di orientamento. (Si tratta dello stesso questionario che forse hai già avuto occasione di compilare anche a scuola).

La compilazione del questionario, (seguendo le istruzioni), porta alla definizione di un profilo che mette in luce i tuoi interessi formativi all'interno delle aree che comprendono l'intera gamma dei percorsi di studio, come si può constatare scorrendo l'elenco riportato qui di seguito. Seguendo le indicazioni del profilo, ti sarà possibile analizzare più efficacemente le sezioni della guida che descrivono i corsi proposti dagli istituti scolastici superiori, scegliendo i percorsi coerenti con gli interessi messi in evidenza dal questionario.

AGRARIA E AGROINDUSTRIA

Istituto	Corso	Pag.
Ist. Tecn.	sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	86
	sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	85
	sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - viticoltura ed enologia	87
Ist. Prof.	sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	97
ARTI VISIVE		
Liceo Artistico	architettura e ambiente	43
	arti figurative	42
	audiovisivo multimedia	45
	design	44
	grafica	46
	scenografia	47
Ist. Prof.	sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali - artigianato	106
	sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali - industria	105

BENESSERE E CURA		
Istituto	Corso	Pag.
Ist. Prof.	sett. serv. - servizi socio-sanitari	98
	sett. serv. - servizi socio-sanitari - odontotecnico	100
	sett. serv. - servizi socio-sanitari - ottico	99
CHIMICA E BIOTECNOLOGIE		
Ist. Tecn.	sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - biotecnologie ambientali	80
	sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - biotecnologie sanitarie	82
	sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	81
Ist. Prof.	sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali - industria	105
COMMERCIO E VENDITA		
Ist. Tecn.	sett. econ. - amministrazione finanza e marketing	65
	sett. econ. - amministrazione finanza e marketing - relazioni internazionali per il marketing	67
	sett. econ. - amministrazione finanza e marketing - sistemi informativi aziendali	66
Ist. Prof.	sett. serv. - servizi commerciali	104
COSTRUZIONI		
Ist. Tecn.	sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	88
	sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio - geotecnico	89
ECONOMICO-GIURIDICA		
Ist. Tecn.	sett. econ. - amministrazione finanza e marketing	65
	sett. econ. - amministrazione finanza e marketing - relazioni internazionali per il marketing	67
	sett. econ. - amministrazione finanza e marketing - sistemi informativi aziendali	66
Ist. Prof.	sett. serv. - servizi commerciali	104
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA		
Ist. Tecn.	sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - automazione	74
	sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	75
	sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	76
	sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	71
	sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	72
	sett. tecn. - trasporti e logistica - logistica	73
Ist. Prof.	sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	107
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI		
Ist. Tecn.	sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	77
	sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - telecomunicazioni	78
	sett. econ. - amministrazione finanza e marketing - sistemi informativi aziendali	66
Ist. Prof.	sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	107
	sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali - industria	105

LETTERARIA		
Istituto	Corso	Pag.
Liceo	classico	48
	classico europeo	49
	linguistico	50
	scientifico	53
	scienze umane	55
	scienze umane - opzione economico-sociale	56
LINGUISTICA		
Liceo	classico europeo	49
	linguistico	50
Ist. Tecn.	sett. econ. - amministrazione finanza e marketing - relazioni internazionali per il marketing	67
	sett. econ. - turismo	68
Ist. Prof.	sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - accoglienza turistica	103
	sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - servizi di sala e di vendita	102
MECCANICA		
Ist. Tecn.	sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	69
	sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	70
	sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	71
	sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	72
	sett. tecn. - trasporti e logistica - logistica	73
Ist. Prof.	sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	107
	sett. indust. e artig. - produzioni ind. e art. - industria	105
MODA		
Ist. Tecn.	sett. tecn. - sistema moda - tessile, abbigliamento e moda	83
Ist. Prof.	sett. Ind. e art. - produzioni ind. e art. - industria	105
MOTORIA		
Liceo	musicale e coreutico - sezione coreutica	52
MUSICALE		
Liceo	musicale e coreutico - sezione coreutica	52
	musicale e coreutico - sezione musicale	51
RISTORAZIONE		
Ist. Prof.	sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - enogastronomia	101
	sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - servizi di sala e di vendita	102
SCIENTIFICA		
Liceo	scientifico	53
	scientifico - opzione scienze applicate	54
Ist. Tecn.	sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - biotecnologie ambientali	80
	sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - biotecnologie sanitarie	82
	sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	81

SCIENZE UMANE		
Istituto	Corso	Pag.
Liceo	scienze umane	55
	scienze umane - opzione economico-sociale	56
TRASPORTI		
Ist. Tecn.	sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	71
	sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	72
	sett. tecn. - trasporti e logistica - logistica	73
Ist. Prof.	sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali - industria	105
TURISTICA		
Ist. Tecn.	sett. econ. - turismo	68
Ist. Prof.	sett. serv. – servizi commerciali	104
	sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - accoglienza turistica	103

SCHEDE DESCRITTIVE DEI CORSI

Introduzione

Nelle pagine seguenti si trovano le descrizioni più analitiche dei corsi proposti dalle scuole superiori del territorio regionale, suddivisi secondo il seguente ordine:

- Licei
- Istituti tecnici
- Istituti professionali

Quali informazioni compaiono per ogni corso

All'interno di ogni pagina di descrizione si trovano le seguenti informazioni:

- il tipo di istituto
- il nome del corso/titolo di studio
- le materie di studio
- il monte ore annuale previsto per ogni materia
- le sedi in cui è presente il corso (indirizzi da pag. 117)

Note importanti

I quadri orari delle pagine seguenti sono quelli inerenti alla riforma della Scuola superiore proposti dal Ministero, pertanto possono non corrispondere esattamente a quelli adottati dai singoli Istituti indicati che, sulla base dell'autonomia scolastica riconosciuta per legge, possono effettuare delle modifiche/integrazioni.

I quadri orari, per le singole materie, riportano il **monte ore annuale**, in quanto l'organizzazione settimanale dell'orario di ogni singolo Istituto viene definita all'interno del P.O.F. (Piano dell'Offerta Formativa). Per ricavare una stima dell'orario settimanale si consiglia di **dividere le ore indicate per 33** (corrispondente al numero di settimane di didattica individuato dalla maggior parte delle scuole).

Per ulteriori informazioni si consiglia comunque allo studente di interpellare la segreteria dell'Istituto prescelto o di consultare il sito Internet della Regione (vedi il capitolo ORIENTAMENTO ON-LINE).

I NUOVI LICEI

Novità e caratteristiche

Informazioni generali

Il segno distintivo dei licei è quello di dare una formazione culturale di base propedeutica alla continuazione degli studi e idonea a favorire l'ingresso nel mondo del lavoro.

Tutti i licei hanno la durata di cinque anni e sono suddivisi in due bienni e un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'Esame di Stato, utile al proseguimento degli studi in qualunque facoltà universitaria. Il quinto anno è anche finalizzato ad un migliore raccordo tra la scuola e l'istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

A partire dall'anno scolastico **2010/2011** i licei sono così suddivisi: *liceo artistico, liceo classico, liceo linguistico, liceo musicale e coreutico, liceo scientifico e liceo delle scienze umane*.

I vari licei si diversificano in rapporto agli specifici approfondimenti che rientrano all'interno di un'**unica cultura liceale**.

In tutti i licei viene studiata obbligatoriamente una **lingua straniera per tutti i cinque anni**.

È, inoltre, previsto l'insegnamento, di una disciplina non linguistica in lingua straniera in tutti i percorsi.

In tutti i licei sono previsti stage e tirocini formativi.

L'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" è svolto nell'ambito delle aree storico-geografica e storico-sociale.

Titolo rilasciato

Al superamento dell'esame di Stato conclusivo dei percorsi liceali viene rilasciato il titolo di **Diploma liceale, indicante la tipologia di liceo e l'eventuale indirizzo, sezione o opzione**, che permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie o all'Alta Istruzione e Formazione Tecnica Superiore.

Struttura dei percorsi

I licei hanno durata quinquennale e si suddividono in **due periodi biennali e in un quinto anno** che completa il percorso formativo. **Il primo biennio è finalizzato anche all'assolvimento dell'obbligo di istruzione**, come previsto dal decreto ministeriale 22 agosto 2007 n. 139.

Il carico orario può variare dalle **27 alle 35 ore settimanali**.

Liceo artistico

Approfondisce la cultura liceale attraverso la componente estetica, fornendo agli studenti degli strumenti per esprimere la propria creatività e progettualità.

Il percorso dei licei artistici si articola, a partire dal secondo biennio, nei seguenti indirizzi:

- **Arti figurative**
- **Architettura e Ambiente**

- **Audiovisivo e Multimediale**
- **Design**
- **Grafica**
- **Scenografia**

L'orario annuale delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di **34 ore medie settimanali nel primo biennio e di 35 ore medie settimanali nel secondo biennio e nel quinto anno.**

Liceo classico

Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della civiltà classica. Il nuovo percorso propone l'insegnamento di una lingua straniera dal primo all'ultimo anno e potenzia in modo considerevole anche le materie matematico-scientifiche e la storia dell'arte.

L'orario annuale delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di **27 ore medie settimanali nel primo biennio e di 31 ore medie settimanali nel secondo biennio e nel quinto anno.**

Liceo linguistico

Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della conoscenza coordinata di più sistemi linguistici e culturali.

L'insegnamento delle lingue straniere è particolarmente rafforzato, soprattutto per quanto riguarda la terza lingua che viene introdotta dal primo anno del secondo biennio.

Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica, compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori; dal secondo anno del secondo biennio è inoltre previsto l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di un'ulteriore disciplina non linguistica.

L'orario annuale delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di **27 ore medie settimanali nel primo biennio e di 30 ore medie settimanali nel secondo biennio e nel quinto anno.**

Liceo musicale e coreutico

Sin dal primo anno nel liceo musicale e coreutico esistono due sezioni: la musicale e la coreutica.

La sezione musicale prevede, tra l'altro, l'esecuzione e l'interpretazione strumentale e il laboratorio di musica d'insieme.

Nella sezione coreutica è previsto non solo lo studio, ma anche la pratica delle diverse tecniche della danza.

L'orario annuale delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di **32 ore medie settimanali** dalla prima alla quinta classe.

Liceo scientifico

Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista del rapporto tra la tradizione umanistica e i nuovi saperi scientifici.

È stata ulteriormente rafforzata l'area matematico-scientifica.

Oltre al normale indirizzo scientifico, le scuole potranno attivare l'opzione **scienze applicate**, che consentirà l'approfondimento della conoscenza concettuale anche attraverso la pratica.

L'orario annuale delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di **27 ore medie settimanali nel primo biennio**

Autonomia scolastica

e di 30 ore medie settimanali nel secondo biennio e nel quinto anno.

Liceo delle scienze umane

Sostituisce il liceo socio-psico-pedagogico.

Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della conoscenza dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.

Le scuole potranno attivare l'opzione **economico-sociale**, in cui saranno approfonditi i nessi e le interazioni fra le scienze giuridiche, economiche, sociali e storiche.

L'orario annuale delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di **27 ore medie settimanali nel primo biennio e di 30 ore medie settimanali nel secondo biennio e nel quinto anno.**

La quota di autonomia non può essere superiore al 20% del monte ore complessivo nel primo biennio, al 30% nel secondo biennio e al 20% nel quinto anno, fermo restando che l'orario previsto dal piano di studio di ciascuna disciplina non può essere ridotto in misura superiore a un terzo nell'arco dei cinque anni. Nell'ultimo anno non possono essere soppresse le discipline previste nei piani di studio.

LICEO ARTISTICO

Indirizzo ARTI FIGURATIVE

Nel liceo artistico la componente estetica rimane il principio di eccellenza della lettura della realtà. Lo studente che intende frequentare il liceo artistico è mosso dall'obiettivo di realizzare le conoscenze, le abilità e le competenze nell'ambito del patrimonio artistico e del relativo contesto storico e culturale. Questo percorso formativo favorisce l'acquisizione delle tecniche della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche relative.

I sei indirizzi che vengono proposti si differenziano per la presenza di particolari laboratori, nei quali lo studente sviluppa la propria capacità progettuale.

In particolare, nel laboratorio di figurazione dell'indirizzo **"Arti figurative"**, lo studente acquisisce e sviluppa la padronanza dei linguaggi delle arti figurative (disegno, pittura, modellazione plastica).



1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66			
Chimica***			66	66	
Storia dell'arte	99	99	99	99	99
Discipline grafiche e pittoriche	132	132			
Discipline geometriche	99	99			
Discipline plastiche e scultoree	99	99			
Laboratorio artistico****	99	99			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	1122	1122	759	759	693

Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo

Laboratorio della figurazione			198	198	264
Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree			198	198	198
Totale ore			396	396	462
Totale complessivo ore	1122	1122	1155	1155	1155

* Con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche.

PROVINCIA DI GORIZIA Gorizia ISA "M. Fabiani"	PROVINCIA DI TRIESTE Trieste ISA "E. e U. Nordio"
PROVINCIA DI PORDENONE Cordenons ISA "E. Galvani"	PROVINCIA DI UDINE Udine ISA "G. Sello"

LICEO ARTISTICO



Indirizzo ARCHITETTURA e AMBIENTE

Nell'ambito dell'indirizzo "Architettura e Ambiente", il laboratorio di progettazione fa acquisire allo studente la padronanza di metodi di rappresentazione specifici dell'architettura, del disegno industriale e delle problematiche urbanistiche. Il percorso permette di acquisire una chiara metodologia progettuale applicata alle diverse fasi da sviluppare (dalle ipotesi iniziali al disegno esecutivo) e una appropriata conoscenza dei codici geometrici come metodo di rappresentazione.

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66			
Chimica***			66	66	
Storia dell'arte	99	99	99	99	99
Discipline grafiche e pittoriche	132	132			
Discipline geometriche	99	99			
Discipline plastiche e scultoree	99	99			
Laboratorio artistico****	99	99			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	1122	1122	759	759	693

Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo

Laboratorio di architettura			198	198	264
Discipline progettuali - Architettura e ambiente			198	198	198
Totale ore			396	396	462
Totale complessivo ore	1122	1122	1155	1155	1155

* Con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche.

PROVINCIA DI GORIZIA Gorizia ISA "M. Fabiani"	PROVINCIA DI TRIESTE Trieste ISA "E. e U. Nordio"
PROVINCIA DI PORDENONE Cordenons ISA "E. Galvani"	PROVINCIA DI UDINE Udine ISA "G. Sello"

LICEO ARTISTICO

Indirizzo DESIGN

Nell'ambito dell'indirizzo "**Design**" il laboratorio contribuisce a sviluppare nello studente la capacità di usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto grafico, del prototipo e del modello tridimensionale, applicando i principi della percezione visiva e della composizione della forma. Il percorso consente di imparare ad individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto-funzionalità-contesto, nelle diverse finalità relative a beni, servizi e produzione.



1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66			
Chimica***			66	66	
Storia dell'arte	99	99	99	99	99
Discipline grafiche e pittoriche	132	132			
Discipline geometriche	99	99			
Discipline plastiche e scultoree	99	99			
Laboratorio artistico****	99	99			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	1122	1122	759	759	693

Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo

Laboratorio del design			198	198	264
Discipline progettuali - Design			198	198	198
Totale ore			396	396	462
Totale complessivo ore	1122	1122	1155	1155	1155

* Con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche.

PROVINCIA DI GORIZIA Gorizia ISA "M. Fabiani"	PROVINCIA DI TRIESTE Trieste ISA "E. e U. Nordio"
PROVINCIA DI PORDENONE Cordenons ISA "E. Galvani"	PROVINCIA DI UDINE Udine ISA "G. Sello"

LICEO ARTISTICO



Indirizzo AUDIOVISIVO e MULTIMEDIALE

Nell'ambito dell'indirizzo "Audiovisivo e Multimediale" il laboratorio audiovisivo contribuisce a sviluppare nello studente la padronanza dei linguaggi e delle tecniche della comunicazione visiva, audiovisiva e multimediale e dell'allestimento scenico, sia di tipo tradizionale che innovativo. Al termine del percorso lo studente dovrà conoscere le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali delle opere audiovisive contemporanee e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica. Dovrà inoltre essere in grado di saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione dell'immagine.

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66	66	66	
Storia dell'arte	99	99	99	99	99
Discipline grafiche e pittoriche	132	132			
Discipline geometriche	99	99			
Discipline plastiche e scultoree	99	99			
Laboratorio artistico***	99	99			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	1122	1122	759	759	693

Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo

Laboratorio audiovisivo e multimediale			198	198	264
Discipline audiovisive e multimediali			198	198	198
Totale ore			396	396	462
Totale complessivo ore	1122	1122	1155	1155	1155

* Con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della terra

*** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche.

PROVINCIA DI PORDENONE

Cordenons ISA "E. Galvani"

PROVINCIA DI UDINE

Udine ISA "G. Sello"

LICEO ARTISTICO

Indirizzo GRAFICA

Nell'ambito dell'indirizzo "**Grafica**" il laboratorio contribuisce a sviluppare nello studente la capacità di applicare tecniche grafico-pittoriche e informatiche adeguate alla progettazione e produzione grafica, applicando i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafico-visiva. Lo studente, inoltre, avrà consapevolezza delle linee di sviluppo nei vari ambiti della produzione grafica e pubblicitaria.



1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66	66	66	
Storia dell'arte	99	99	99	99	99
Discipline grafiche e pittoriche	132	132			
Discipline geometriche	99	99			
Discipline plastiche e scultoree	99	99			
Laboratorio artistico***	99	99			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	1122	1122	759	759	693

Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo

Laboratorio di grafica			198	198	264
Discipline grafiche			198	198	198
Totale ore			396	396	462
Totale complessivo ore	1122	1122	1155	1155	1155

* Con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della terra

*** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche.

PROVINCIA DI PORDENONE

Cordenons ISA "E. Galvani"

PROVINCIA DI UDINE

Udine ISA "G. Sello"

LICEO ARTISTICO



Indirizzo SCENOGRAFIA

Nell'ambito dell'indirizzo "**Scenografia**" il laboratorio contribuisce a sviluppare nello studente la capacità di applicare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto e alla realizzazione degli elementi scenici, applicando i principi della percezione visiva e della composizione dello spazio scenico.

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66			
Chimica***			66	66	
Storia dell'arte	99	99	99	99	99
Discipline grafiche e pittoriche	132	132			
Discipline geometriche	99	99			
Discipline plastiche e scultoree	99	99			
Laboratorio artistico****	99	99			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	1122	1122	759	759	693

Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo

Laboratorio di scenografia			165	165	231
Discipline geometriche e scenotecniche			66	66	66
Discipline progettuali scenografiche			165	165	165
Totale ore			396	396	462
Totale complessivo ore	1122	1122	1155	1155	1155

* Con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche.

PROVINCIA DI PORDENONE

Cordenons ISA "E. Galvani"

PROVINCIA DI UDINE

Udine ISA "G. Sello"

LICEO CLASSICO



Il percorso di studi del “**Liceo classico**” è caratterizzato da una formazione generale basata sulle discipline classiche, linguistico-letterarie, storico-filosofiche, scientifico-matematiche.

Lo studente che intende frequentare il liceo classico deve essere mosso da un interesse prevalente nell’ambito umanistico-letterario ed essere interessato ad acquisire un rigore metodologico e contenuti all’interno di un quadro culturale di attenzione ai valori anche estetici, bagaglio, quest’ultimo, necessario per l’accesso qualificato ad ogni facoltà universitaria. Al termine del percorso, lo studente avrà raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti e saprà riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni; sarà in grado, inoltre, di collocare il pensiero scientifico anche all’interno di una dimensione umanistica.

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	165	165	132	132	132
Lingua e cultura greca	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia			99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Filosofia			99	99	99
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66	66	66	66
Storia dell’arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	1023	1023	1023

* Con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della terra

N.B. È previsto l’insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell’area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell’area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI TRIESTE	
Gorizia	Liceo “D. Alighieri”	Trieste	Liceo “D. Alighieri”
Gorizia	Liceo “P. Trubar”***	Trieste	Liceo “F. Petrarca”
Monfalcone	Liceo “M. Buonarroti”	Trieste	Liceo “F. Prešeren”***
PROVINCIA DI PORDENONE		PROVINCIA DI UDINE	
Pordenone	Liceo “G. Leopardi - E. Majorana”	Cividale del Friuli	Convitto nazionale “P. Diacono”
Pordenone	Liceo “G. Don Bosco”	Tolmezzo	Liceo “G. Marchi”
		Udine	Liceo “G. Bertoni”
		Udine	Liceo “J. Stellini”

*** lingua di insegnamento slovena

LICEO CLASSICO EUROPEO



Il percorso del “**Liceo classico europeo**” sviluppa, in un contesto di studi umanistici, la dimensione europea dell’insegnamento, attraverso l’approfondimento della conoscenza della cultura e della storia dei popoli europei, incrementando la diffusione dell’apprendimento delle lingue degli Stati membri della Comunità europea.

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti		Orario annuale				
Lingua e letteratura italiana		165	165	132	132	132
	di cui laboratorio	66	66	33	33	33
Lingue e letterature classiche		165	165	165	165	165
	di cui laboratorio	66	66	66	66	66
Tedesco		132	132	132	132	132
	di cui laboratorio	66	33	33	33	33
Inglese		165	132	132	132	132
	di cui laboratorio	66	33	33	33	33
Storia dell'arte		66	66	66	66	66
	di cui laboratorio	33	33	33	33	33
Storia (in lingua tedesca)		99	99	66	66	99
	di cui laboratorio	33	33	33	33	66
Geografia (in lingua inglese o in lingua tedesca)		99	99	66	66	66
	di cui laboratorio	33	33	33	33	33
Filosofia				99	99	132
	di cui laboratorio			33	33	33
Matematica		132	165	132	132	132
	di cui laboratorio	66	66	33	33	33
Fisica				99	99	99
	di cui laboratorio			33	33	33
Scienze naturali (in lingua inglese)		66	99	66	66	66
	di cui laboratorio	33	33	33	33	33
Diritto ed economia		66	66	66	66	66
	di cui laboratorio	33	33	33	33	33
Scienze motorie e sportive		66	66	66	66	66
	di cui laboratorio	33	33	33	33	33
Religione		33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti		1254	1287	1320	1320	1386
	di cui laboratorio	528	462	462	462	495

N.B. Le lezioni tradizionali sono affiancate da molte ore di esercitazione-laboratorio in cui l'allievo, guidato dal Docente o dall'Educatore ovvero dal Conversatore madrelingua, ripercorre l'itinerario tracciato nella lezione consolidando, approfondendo ed estendendo le proprie conoscenze. La maggior parte delle esercitazioni disciplinari vengono svolte durante le ore di laboratorio.

PROVINCIA DI UDINE	
Udine	Educandato “Uccellis”

LICEO LINGUISTICO



Il percorso del “**Liceo linguistico**” favorisce l’approfondimento della conoscenza coordinata di più sistemi linguistici e culturali. Fornisce, infatti, allo studente le conoscenze, le competenze, le abilità e le capacità necessarie per padroneggiare, anche in un’ottica comparativa, le strutture e l’uso delle lingue, per acquisire una corretta capacità comunicativa in tre lingue, oltre all’italiano, di cui almeno due dell’Unione Europea al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; per la terza lingua la competenza comunicativa dovrà corrispondere almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. Al termine del percorso, lo studente dovrà conoscere le principali caratteristiche culturali dei Paesi di cui ha studiato la lingua e saprà confrontarsi con la cultura degli altri popoli.

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua latina	66	66			
Lingua e cultura straniera 1*	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2*	99	99	132	132	132
Lingua e cultura straniera 3*	99	99	132	132	132
Storia			66	66	66
Storia e Geografia	99	99			
Filosofia			66	66	66
Matematica**	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66	66	66	66
Storia dell’arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

** Con informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica e Scienze della terra

N.B. Dal primo anno del secondo biennio è previsto l’insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell’area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell’area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l’insegnamento, in una diversa lingua straniera, di un’altra disciplina non linguistica, compresa nell’area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell’area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI TRIESTE	
Gorizia	Istituto magistrale “S. Slataper”	Trieste	Liceo “D. Alighieri”
Gorizia	ITAS “G. D’Annunzio”	Trieste	Liceo “F. Petrarca”
Gorizia	Liceo “P. D’Aquilaia”	Trieste	Liceo “F. Prešeren”****
Monfalcone	Liceo “M. Buonarroti”	Trieste	Liceo “V. Bachelet”
PROVINCIA DI PORDENONE		PROVINCIA DI UDINE	
Maniago	Liceo “E. Torricelli”	Latisana	Liceo “E. L. Martin”
Pordenone	Liceo “M. Grigoletti”	San Daniele del Friuli	ISIS “V. Manzini”
Sacile	Licei “G. A. Pujati”	San Pietro al Natisone	Convitto nazionale “P. Diacono”
S. Vito al Tagliamento	Liceo “Le Filandiere”	Tolmezzo	Liceo “G. Marchi”
		Udine	ISIS “C. Percoto”

**** lingua di insegnamento slovena

LICEO MUSICALE E COREUTICO



SEZIONE MUSICALE

Il percorso del “**Liceo musicale**” approfondisce la cultura musicale, alla luce dell'evoluzione storica ed estetica, delle conoscenze teoriche e scientifiche, della creatività e delle abilità tecniche relative. Fornisce allo studente le conoscenze, le competenze, le abilità e le capacità necessarie per padroneggiare il patrimonio musicale, assicurando, anche attraverso attività di laboratorio, la corretta gestione dei linguaggi musicali sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione.

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66			
Storia dell'arte	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	594	594	594	594	594

Sezione musicale

Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Esecuzione e interpretazione***	99	99	66	66	66
Teoria, analisi e composizione***	99	99	99	99	99
Storia della musica	66	66	66	66	66
Laboratorio di musica d'insieme***	66	66	99	99	99
Tecnologie musicali***	66	66	66	66	66
Totale ore	462	462	462	462	462
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della terra

*** Insegnamenti disciplinari secondo quanto previsto dall'art. 13 comma 8

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche.

PROVINCIA DI TRIESTE

Trieste Liceo “G. Carducci”

PROVINCIA DI UDINE

Udine ISIS “C. Percoto”

LICEO MUSICALE E COREUTICO

SEZIONE COREUTICA

Il percorso del “**Liceo coreutico**” approfondisce la cultura coreutica, alla luce dell’evoluzione storica ed estetica, delle conoscenze teoriche e scientifiche, della creatività e delle abilità tecniche relative. Fornisce allo studente le conoscenze, le competenze, le abilità e le capacità necessarie per padroneggiare il patrimonio coreutico, assicurando, anche attraverso attività di laboratorio, la corretta gestione dei linguaggi coreutici sotto gli aspetti dell’interpretazione, esecuzione e rappresentazione.



1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66			
Storia dell'arte	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	594	594	594	594	594

Sezione coreutica

Storia della danza			66	66	66
Storia della musica			33	33	33
Tecniche della danza	264	264	264	264	264
Laboratorio coreutico	132	132			
Laboratorio coreografico			99	99	99
Teoria e pratica musicale per la danza	66	66			
Totale ore	462	462	462	462	462
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche.

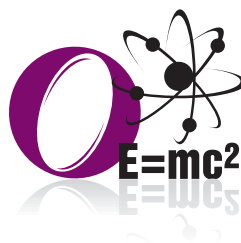
PROVINCIA DI UDINE

Udine

Educandato “Uccellis”

LICEO SCIENTIFICO

Il percorso del “**Liceo scientifico**” porta all’approfondimento della cultura formativa nella prospettiva di collegare la tradizione umanistica alla scienza, sviluppando i metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali. Fornisce allo studente le conoscenze, le competenze e le abilità necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie.



1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Matematica*	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali**	66	66	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

* Con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI TRIESTE	
Gorizia	Liceo “Duca degli Abruzzi”	Trieste	Liceo “F. Prešeren”***
Monfalcone	Liceo “M. Buonarroti”	Trieste	Liceo “G. Galilei”
		Trieste	Liceo “G. Oberdan”
PROVINCIA DI PORDENONE		PROVINCIA DI UDINE	
Maniago	Liceo “E. Torricelli”	Cervignano del Friuli	Liceo “A. Einstein”
Pordenone	Liceo “V. Alfieri”	Cividale del Friuli	Convitto nazionale “P. Diacono”
Pordenone	Liceo “G. Leopardi - E. Majorana”	Codroipo	Liceo “G. Marinelli”
Pordenone	Liceo “M. Grigoletti”	Gemona del Friuli	Liceo “L. Magrini”
Pordenone	Liceo “G. Don Bosco”	Latisana	Liceo “E. L. Martin”
Pordenone	Liceo “E. Vendramini”	San Daniele del Friuli	ISIS “V. Manzini”
Sacile	Licei “G. A. Pujati”	Tarvisio	Liceo “I. Bachmann”
S. Vito al Tagliamento	Liceo “Le Filandiere”	Tolmezzo	Liceo “P. Paschini”
		Udine	Liceo “G. Bertoni”
		Udine	Liceo “G. Marinelli”
		Udine	Liceo “N. Copernico”
		Udine	Istituto Tecnico “A. Volta”

*** lingua di insegnamento slovena

LICEO SCIENTIFICO

Opzione scienze applicate

Il percorso del “**Liceo scientifico scienze applicate**” consentirà l’approfondimento della conoscenza di concetti e teorie scientifiche e di processi tecnologici, anche attraverso esemplificazioni operative.



1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica	165	132	132	132	132
Informatica	66	66	66	66	66
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali*	99	132	165	165	165
Disegno e storia dell’arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

* Biologia, Chimica e Scienze della terra

N.B. È previsto l’insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell’area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell’area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI TRIESTE	
Gorizia	ITAS “G. D’Annunzio”	Trieste	Liceo “F. Prešeren”**
Gorizia	Istituto magistrale “S. Gregorčič”**	Trieste	Liceo “G. Galilei”
Monfalcone	Liceo “M. Buonarroti”	Trieste	Liceo “G. Oberdan”
PROVINCIA DI PORDENONE		PROVINCIA DI UDINE	
Pordenone	Liceo “M. Grigoletti”	Cervignano del Friuli	Liceo “A. Einstein”
San Vito al Tagliamento	Liceo “Le Filandiere”	Gemona del Friuli	Liceo “L. Magrini”
		Tolmezzo	Liceo “F. Solari”
		Udine	Liceo “A. Malignani”

** lingua di insegnamento slovena

LICEO DELLE SCIENZE UMANE



LICEI

Il percorso del “**Liceo delle scienze umane**” favorisce la conoscenza dei fenomeni collegati alla costruzione dell’identità personale e delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio della filosofia e delle scienze umane. Fornisce allo studente le conoscenze, le competenze, le abilità e le capacità necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura, inoltre, la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche nel campo delle scienze umane, comprese quelle relative alla *media education*.

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	66	66	66
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Storia			66	66	66
Storia e geografia	99	99			
Filosofia			99	99	99
Scienze umane*	132	132	165	165	165
Matematica**	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** Con informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica e Scienze della terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI TRIESTE	
Gorizia	Istituto magistrale “Slataper”	Trieste	Liceo “G. Carducci”
		Trieste	Istituto magistrale “A. M. Slomšek”****
PROVINCIA DI PORDENONE		PROVINCIA DI UDINE	
Pordenone	Liceo “G. Leopardi - E. Majorana”	Cervignano del Friuli	Liceo “A. Einstein”
Sacile	Licei “G. A. Pujati”	S. Pietro al Natisone	Convitto nazionale “P. Diacono”
		Tolmezzo	Liceo “G. Marchi”
		Udine	ISIS “C. Percoto”
		Udine	Istituto Tecnico “A. Volta”
		Udine	Educando “Uccellis”

**** lingua di insegnamento slovena

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Opzione economico-sociale

Questo percorso del “**Liceo delle scienze umane**” ha lo scopo di assecondare l’interesse degli studenti interessati ad acquisire competenze particolarmente avanzate negli studi riguardanti le scienze giuridiche, economiche e sociali.



1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera 1	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2	99	99	99	99	99
Storia			66	66	66
Storia e geografia	99	99			
Diritto ed economia politica	99	99	99	99	99
Filosofia			66	66	66
Scienze umane*	99	99	99	99	99
Matematica**	99	99	99	99	99
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66			
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

* Antropologia, Psicologia, Sociologia e Metodologia della ricerca

** Con informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica e Scienze della terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI TRIESTE	
Gorizia	Istituto magistrale “S. Gregorčič”****	Trieste	Liceo “G. Carducci”
Gorizia	Istituto magistrale “S. Slataper”	Trieste	Istituto magistrale “A. M. Slomšek”****
PROVINCIA DI PORDENONE		PROVINCIA DI UDINE	
Sacile	Licei “G. A. Pujati”	Udine	I.S.I.S. “C. Percoto”

**** lingua di insegnamento slovena

Tabella di confluenza tra i precedenti ordinamenti e i nuovi percorsi liceali

TABELLA DI CONFLUENZA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PREVISTI DALL'ORDINAMENTO PREVIGENTE NEI PERCORSI LICEALI DEL NUOVO ORDINAMENTO	
DIPLOMI DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE (PREVIGENTE ORDINAMENTO)	DIPLOMI DI LICEO (nuovo ordinamento)
Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Liceo Artistico Sezione I – Accademia Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Progetto Michelangelo <i>Indirizzi:</i> Pittura e decorazione pittorica Scultura e decorazione plastica Rilievo e catalogazione Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Progetto Leonardo <i>Indirizzi:</i> Catalogazione e Conservazione dei Beni Culturali Figurativo Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Liceo d'Arte (Brocca) <i>Indirizzo:</i> Beni Culturali e della Conservazione Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Arte Applicata <i>Sezioni:</i> Arti Grafiche Arti della Stampa Decorazione Pittorica Decorazione Plastica Arte del Mosaico Arte dell'Alabastro Arte delle Pietre Dure Decorazione Plastica Arredo Chiesa Decorazione Pittorica Arredo Chiesa Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Arte Applicata – Progetto Michelangelo <i>Indirizzi:</i> Arte e Restauro delle Opere Pittoriche Arte e Restauro delle Opere Lapidee Arte e Restauro del Mosaico Arte e Restauro dell'Alabastro	DIPLOMA DI LICEO ARTISTICO <i>Indirizzo: ARTI FIGURATIVE</i>
Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Liceo Artistico Sezione II – Architettura Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Arte Applicata <i>Sezioni:</i> Disegnatori di Architettura Disegnatori di Architettura e Arredamento Architettura e Arredo Chiesa	DIPLOMA DI LICEO ARTISTICO <i>Indirizzo:</i> ARCHITETTURA E AMBIENTE

Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Progetto Leonardo <i>Indirizzo:</i> Architettura e design Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Progetto Michelangelo <i>Indirizzo:</i> Architettura e Arredo Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Liceo d'Arte (Brocca) <i>Indirizzo:</i> Composizione e Progettazione	DIPLOMA DI LICEO ARTISTICO <i>Indirizzo:</i> ARCHITETTURA E AMBIENTE
Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Liceo D'Arte (Brocca) <i>Indirizzo:</i> Composizione e Progettazione Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Arte Applicata <i>Sezioni:</i> Disegnatori di Architettura e Arredamento Arredamento Arte del Mobile Arte della Ceramica Tecnologia della Ceramica Oreficeria Arte dei Metalli e Oreficeria Moda e Costume Arte dei Metalli Arte del Corallo Arte del Legno Arte del Tessuto Arte del Vetro Arte della Porcellana Architettura e Arredo Chiesa Arte dei Metalli e Oreficeria Arredo Chiesa Arte del Tessuto, Decorazione e Arredo Chiesa Arte del Merletto e del Ricamo Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Progetto Michelangelo <i>Indirizzi:</i> Architettura e Arredo Disegno Industriale Moda e Costume Arte e Restauro della Ceramica Arte e Restauro dell'Oro e Metalli Preziosi Arte e Restauro dei Metalli Arte e Restauro del Corallo Arte e Restauro delle Opere Lignee Arte e Restauro del Tessuto e del Ricamo Arte e Restauro del Vetro Arte e Restauro del Libro Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Progetto Leonardo <i>Indirizzo:</i> Architettura e Design	DIPLOMA DI LICEO ARTISTICO <i>Indirizzo: DESIGN</i>

Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Arte Applicata <i>Sezioni:</i> Arte Pubblicitaria Arte della Grafica Pubblicitaria e Fotografia Fotografia Artistica Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Progetto Leonardo <i>Indirizzo:</i> Grafico Visivo Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Progetto Michelangelo <i>Indirizzo:</i> Grafica Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Liceo d’Arte (Brocca) <i>Indirizzo:</i> Arti e Comunicazione Visiva	DIPLOMA DI LICEO ARTISTICO <i>Indirizzo: GRAFICA</i>
Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Arte Applicata <i>Sezione:</i> Scenotecnica	DIPLOMA DI LICEO ARTISTICO <i>Indirizzo: SCENOGRAFIA</i>
Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Arte applicata <i>Sezione:</i> Disegno Animato Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Arte Applicata – Progetto Michelangelo <i>Indirizzo:</i> Immagine Fotografica, Filmica, Televisiva	DIPLOMA DI LICEO ARTISTICO <i>Indirizzo: AUDIOVISIVO MULTIMEDIA</i>

N.B.: Gli indirizzi maxisperimentali autonomi confluiranno in uno dei sei indirizzi del nuovo ordinamento in coerenza con i piani di studio degli specifici percorsi.

Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Classico	DIPLOMA DI LICEO CLASSICO
Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Linguistico	DIPLOMA DI LICEO LINGUISTICO
Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Artistico – Sperim. Musicale e/o Coreutica	DIPLOMA DI LICEO MUSICALE E COREUTICO – SEZIONE MUSICALE O COREUTICA
Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Scientifico	DIPLOMA DI LICEO SCIENTIFICO eventualmente con opzione SCIENZE APPLICATE
Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Magistrale – Quinquennale	DIPLOMA DI LICEO DELLE SCIENZE UMANE eventualmente con opzione ECONOMICO-SOCIALE

I NUOVI ISTITUTI TECNICI

Novità e caratteristiche

Il Regolamento dell'istruzione tecnica così ne definisce la nuova identità:

“L'identità degli istituti tecnici si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico ed è espressa da un limitato numero di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore”.

Informazioni generali

Tutti gli istituti tecnici hanno la durata di cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'Esame di Stato e conseguono il **diploma di istruzione tecnica**, utile ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria. Il quinto anno è anche finalizzato ad un migliore raccordo tra la scuola e l'istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

La frequenza del primo biennio permette l'assolvimento dell'obbligo di istruzione

Settori e indirizzi

I settori previsti sono due, ciascuno dei quali comprende più indirizzi.

Settore economico

1. Amministrazione, Finanza e Marketing

Articolazioni:

*Relazioni internazionali per il marketing;
Sistemi informativi aziendali.*

2. Turismo

Settore tecnologico

1. Meccanica, Meccatronica ed Energia

Articolazioni:

*Meccanica e meccatronica;
Energia.*

2. Trasporti e Logistica

Articolazioni:

*Costruzione del mezzo;
Conduzione del mezzo;
Logistica.*

3. Elettronica ed Elettrotecnica

Articolazioni:

*Elettronica;
Elettrotecnica;
Automazione.*

Struttura e organizzazione dei percorsi

Flessibilità offerta formativa

4. Informatica e Telecomunicazioni
Articolazioni:
Informatica;
Telecomunicazioni.
5. Grafica e Comunicazione
6. Chimica, Materiali e Biotecnologie
Articolazioni:
Chimica e materiali;
Biotecnologie ambientali;
Biotecnologie sanitarie.
7. Sistema moda
Articolazioni:
Tessile, abbigliamento e moda;
Calzature e moda.
8. Agraria Agroalimentare e Agroindustria
Articolazioni:
Produzioni e trasformazioni;
Gestione dell'ambiente e del territorio;
Viticoltura ed enologia.
9. Costruzioni, Ambiente e Territorio
Articolazione:
Geotecnico.

Per tutti gli indirizzi sono previste:

- **32 ore settimanali;**
- un'area di insegnamento generale, comune a tutti i percorsi, e aree di indirizzo specifiche, che possono essere ulteriormente differenziate a seconda delle esigenze del territorio e del mondo del lavoro.

L'articolazione si basa su:

- un primo biennio caratterizzato per ciascun anno da **660 ore** (20 ore settimanali) di attività e insegnamenti generali comuni e da **396 ore** (12 ore settimanali) di attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo;
- un secondo biennio, articolato per ciascun anno in **495 ore** (15 ore settimanali) di attività e insegnamenti generali comuni e **561 ore** (17 ore settimanali) di attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo;
- un quinto anno articolato in **495 ore** (15 ore settimanali) di attività e insegnamenti generali e **561 ore** (17 ore settimanali) di attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo.

Il secondo biennio e l'ultimo anno costituiscono l'articolazione di un complessivo triennio, nel quale i contenuti scientifici, economico-giuridici e tecnici delle aree di indirizzo vengono sempre più approfonditi per permettere agli studenti di raggiungere, al quinto anno, un'adeguata competenza professionale di settore.

Per rispondere alle esigenze degli studenti, del territorio, del mondo del lavoro e delle professioni, entro il monte ore annuale sono possibili delle quote orarie di flessibilità:

- 20% nel primo biennio
- 30% nel secondo biennio
- 35% nel quinto anno



Indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Il Diplomato in “**Amministrazione, finanza e marketing**” ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali e internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’economia sociale.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Geografia	99	99			
Informatica	66	66			
Seconda lingua comunitaria	99	99			
Economia aziendale	66	66			

“Amministrazione, Finanza e Marketing”

Informatica			66	66	
Seconda lingua comunitaria			99	99	99
Economia aziendale			198	231	264
Diritto			99	99	99
Economia politica			99	66	99
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza			297*		
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

N.B. Gli Istituti tecnici del settore economico possono prevedere, nel piano dell’offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI TRIESTE	
Gorizia	ITC “E. Fermi”	Trieste	ITC “G. R. Carli”
Gorizia	ITC “Ž. Zojs”**	Trieste	Istituto tecnico “Ž. Zojs”**
Staranzano	ITC “L. Einaudi”		
PROVINCIA DI PORDENONE		PROVINCIA DI UDINE	
Pordenone	ITC “G. Don Bosco”	Cividale del Friuli	ITC “P. d’Aquileia”
Pordenone	Istituto tecnico “G. Parini”	Codroipo	ITC “J. Linussio”
Pordenone	Istituto tecnico “L. Einaudi”	Gemona del Friuli	Istituto tecnico “G. Marchetti”
Pordenone	Istituto tecnico “O. Mattiussi”	Latisana	ITE “E. Mattei”
Sacile	ITC “G. Marchesini”	Palmanova	ITC “L. Einaudi”
San Vito al Tagliamento	IT “P. Sarpi”	San Daniele del Friuli	ISIS “V. Manzini”
		Tolmezzo	ITC “M. Gortani”
		Udine	ITC “A. Zanon”
		Udine	ITC “C. Deganutti”

** lingua di insegnamento slovena



Indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING Articolazione Sistemi informativi aziendali

Il Diplomato in “Amministrazione, finanza e marketing” ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali e internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’economia sociale.

Nell’articolazione “Sistemi informativi aziendali”, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all’ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all’adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l’efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all’organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell’indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Geografia	99	99			
Informatica	66	66			
Seconda lingua comunitaria	99	99			
Economia aziendale	66	66			

Articolazione “Sistemi informatici aziendali”

Seconda lingua comunitaria			99		
Informatica			132	165	165
Economia aziendale			132	231	231
Diritto			99	99	66
Economia politica			99	66	99
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza			297*		
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

N.B. Gli Istituti tecnici del settore economico possono prevedere, nel piano dell’offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI TRIESTE	
Gorizia	ITC “E. Fermi”	Trieste	ITC “G. R. Carli”
Staranzano	ITC “L. Einaudi”		
PROVINCIA DI PORDENONE		PROVINCIA DI UDINE	
Pordenone	Istituto tecnico “O. Mattiussi”	Gemona del Friuli	Istituto tecnico “G. Marchetti”
Sacile	ITC “G. Marchesini”	Udine	ITC “A. Zanon”
		Udine	ITC “C. Deganutti”



Indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING Articolazione Relazioni internazionali per il marketing

Il Diplomato in “**Amministrazione, finanza e marketing**” ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali e internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’economia sociale.

Nell’articolazione “**Relazioni internazionali per il marketing**”, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all’ambito della comunicazione aziendale con l’utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali, nazionali e internazionali, riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell’indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Geografia	99	99			
Informatica	66	66			
Seconda lingua comunitaria	99	99			
Economia aziendale	66	66			

Articolazione “Relazioni internazionali per il marketing”

Seconda lingua comunitaria			99	99	99
Terza lingua comunitaria			99	99	99
Economia aziendale e geo-politica			165	165	198
Diritto			66	66	66
Relazioni internazionali			66	66	99
Tecnologie della comunicazione			66	66	
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza			297*		
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

N.B. Gli Istituti tecnici del settore economico possono prevedere, nel piano dell’offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA Staranzano ITC “L. Einaudi”	PROVINCIA DI UDINE Gemona del Friuli Istituto tecnico “G. Marchetti” Palmanova ITC “L. Einaudi” Udine ITC “A. Zanon” Udine ITC “C. Deganutti”
PROVINCIA DI PORDENONE San Vito al Tagliamento IT “P. Sarpi”	
PROVINCIA DI TRIESTE Trieste ITC “G. R. Carli”	



Indirizzo TURISMO

Il Diplomato nell'indirizzo **"Turismo"** ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali della normativa civilistica e fiscale, oltre a competenze specifiche nel comparto delle aziende del settore turistico.

Opera nel sistema produttivo con particolare attenzione alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale ed enogastronomico.

Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche ed informatiche, per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Geografia	99	99			
Informatica	66	66			
Economia aziendale	66	66			
Seconda lingua comunitaria	99	99	99	99	99
Terza lingua straniera			99	99	99
Discipline turistiche aziendali			132	132	132
Geografia turistica			66	66	66
Diritto e legislazione turistica			99	99	99
Arte e territorio			66	66	66
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

N.B. Gli Istituti tecnici del settore economico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI TRIESTE	
Gorizia	ITAS "G. D'Annunzio"	Trieste	ITC "L. da Vinci"
Monfalcone	Istituto tecnico "S. Pertini"		
PROVINCIA DI PORDENONE		PROVINCIA DI UDINE	
Pordenone	Istituto tecnico "F. Flora"	Gemona del Friuli	Istituto tecnico "G. Marchetti"
		Lignano Sabbiadoro	ITE "P. Savorgnan di Brazzà"
		Tarvisio	ITC "I. Bachmann"
		Udine	ITC "A. Zanon"
		Udine	Istituto tecnico "B. Stringher"

ISTITUTO TECNICO

SETTORE TECNOLOGICO



Indirizzo **MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA** Articolazione **Energia**

Il Diplomato in “**Meccanica, mecatronica ed energia**” ha competenze specifiche nel campo dei materiali (nella loro scelta, nei loro trattamenti e nelle loro lavorazioni), delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici. Nell’articolazione “**Energia**” sono approfondite, in particolare, le specifiche problematiche collegate alla conversione e utilizzazione dell’energia, ai relativi sistemi tecnici e alle normative per la sicurezza e la tutela dell’ambiente.

ISTITUTI
TECNICI

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell’indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			
Complementi di matematica			33	33	

Articolazione ‘energia’

Meccanica, macchine ed energia			165	165	165
Sistemi e automazione			132	132	132
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			132	66	66
Impianti energetici, disegno e progettazione			99	165	198
Totale ore annuo di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell’offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI TRIESTE	
Monfalcone	Istituto tecnico “S. Pertini”	Trieste	ITI “A. Volta”
PROVINCIA DI PORDENONE		PROVINCIA DI UDINE	
Pordenone	Istituto tecnico “J. F. Kennedy”	Tolmezzo	ITI “F. Solari”
Spilimbergo	ITIS Spilimbergo		



Indirizzo **MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA** Articolazione **Meccanica e meccatronica**

Il Diplomato in **“Meccanica, meccatronica ed energia”** ha competenze specifiche nel campo dei materiali (nella loro scelta, nei loro trattamenti e nelle loro lavorazioni), delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.

Nell'articolazione **“Meccanica e meccatronica”** sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			
Complementi di matematica			33	33	

Articolazione ‘meccanica e meccatronica’

Meccanica, macchine ed energia			165	165	165
Sistemi e automazione			132	132	132
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			132	66	66
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			99	165	198
Totale ore annuo di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI TRIESTE	
Monfalcone	Istituto tecnico “S. Pertini”	Trieste	ITI “A. Volta”
		Trieste	Istituto tecnico “J. Štefan”**
PROVINCIA DI PORDENONE		PROVINCIA DI UDINE	
Pordenone	Istituto tecnico “J. F. Kennedy”	S. Giorgio di Nogaro	ITI “A. Malignani”
Spilimbergo	ITIS Spilimbergo	Udine	Istituto tecnico “G. Bearzi”
		Udine	ITI “A. Malignani”

** lingua di insegnamento slovena



Indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA Articolazione Conduzione del mezzo

Il Diplomato nell'indirizzo "Trasporti e logistica" possiede competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro utili per lo svolgimento delle attività che riguardano la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi e l'organizzazione di servizi logistici.

L'articolazione "Conduzione del mezzo" riguarda l'approfondimento delle problematiche relative alla conduzione e all'esercizio del mezzo di trasporto: aereo, marittimo e terrestre.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			

Articolazione 'conduzione del mezzo'

Complementi di matematica			33	33	
Elettrotecnica, elettronica e automazione			99	99	99
Diritto ed economia			66	66	66
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo**			165	165	264
Meccanica e macchine**			99	99	132
Logistica			99	99	
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui Laboratorio	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnanti tecnico-pratici

** Se l'articolazione 'Trasporti' è riferita agli insegnamenti relativi agli apparati e impianti marittimi, il monte ore previsto per 'Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo' è di 99 ore nel secondo biennio e 132 nel quinto anno; il monte ore per Meccanica e Macchine è di 165 ore nel secondo biennio e 264 nel quinto anno.

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA Monfalcone Istituto tecnico "S. Pertini"	PROVINCIA DI UDINE Udine ITA "A. Volta"
PROVINCIA DI TRIESTE Trieste ITN "T. di Savoia duca di Genova"	

ISTITUTO TECNICO

SETTORE TECNOLOGICO



Indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA Articolazione Costruzione del mezzo

Il Diplomato nell'indirizzo "Trasporti e logistica" possiede competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro utili per lo svolgimento delle attività che riguardano la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi e l'organizzazione di servizi logistici.

L'articolazione "Costruzione del mezzo" riguarda la costruzione e la manutenzione del mezzo aereo, navale e terrestre e l'acquisizione delle professionalità nel campo delle certificazioni d'idoneità all'impiego dei mezzi medesimi.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			

Articolazione 'costruzione del mezzo'

Complementi di matematica			33	33	
Elettrotecnica, elettronica e automazione			99	99	99
Diritto ed economia			66	66	66
Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo			165	165	264
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi			99	99	132
Logistica			99	99	
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui Laboratorio	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnanti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI TRIESTE

Trieste ITN "T. di Savoia duca di Genova"

PROVINCIA DI UDINE

Fagagna IT Aeronautico "U. Nobile"

Udine ITI "A. Malignani"



Indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA Articolazione Logistica

Il Diplomato nell'indirizzo **"Trasporti e logistica"** possiede competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro utili per lo svolgimento delle attività che riguardano la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi e l'organizzazione di servizi logistici.

L'articolazione **"Logistica"** riguarda l'approfondimento delle problematiche relative alla gestione, al controllo degli aspetti organizzativi del trasporto: aereo, marittimo e terrestre, anche al fine di valorizzare l'acquisizione di idonee professionalità nell'interrelazione fra le diverse componenti.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			

Articolazione 'logistica'

Complementi di matematica			33	33	
Elettrotecnica, elettronica e automazione			99	99	99
Diritto ed economia			66	66	66
Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto			99	99	99
Meccanica e macchine			99	99	99
Logistica			165	165	198
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui Laboratorio	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnanti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI TRIESTE

Trieste ITN "T. di Savoia duca di Genova"



Indirizzo ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA Articolazione Automazione

Il Diplomato in **“Elettronica ed elettrotecnica”** ha competenze specifiche nel campo dei materiali e della tecnologia costruttiva dei sistemi elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione.

Nell'articolazione **“Automazione”** viene approfondita la progettazione, la realizzazione e la gestione di sistemi di controllo.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			

Articolazione 'automazione'

Complementi di matematica			33	33	
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			165	165	198
Elettrotecnica ed elettronica			231	165	165
Sistemi automatici			132	198	198
Totale ore annuo di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA	PROVINCIA DI UDINE
Staranzano ITI "G. Marconi"	Udine ITI "A. Malignani"
PROVINCIA DI PORDENONE	
Pordenone Istituto tecnico "J. F. Kennedy"	



Indirizzo ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA Articolazione Elettronica

Il Diplomato in **“Elettronica ed elettrotecnica”** ha competenze specifiche nel campo dei materiali e della tecnologia costruttiva dei sistemi elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione.

Nell'articolazione **“Elettronica”** viene approfondita la progettazione, la realizzazione e la gestione di sistemi e circuiti elettronici.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			

Articolazione 'elettronica'

Complementi di matematica			33	33	
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			165	165	198
Elettrotecnica ed elettronica			231	198	198
Sistemi automatici			132	165	165
Totale ore annuo di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnanti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI UDINE	
Gorizia	ITI “G. Galilei”	Cervignano del Friuli	ITI “A. Malignani”
Staranzano	ITI “G. Marconi”	Tolmezzo	ITI “F. Solari”
PROVINCIA DI TRIESTE		Udine	ITI “A. Malignani”
Trieste	Istituto tecnico “J. Štefan”**		

** lingua di insegnamento slovena



Indirizzo ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA Articolazione Elettrotecnica

Il Diplomato in **“Elettronica ed elettrotecnica”** ha competenze specifiche nel campo dei materiali e della tecnologia costruttiva dei sistemi elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione.

Nell'articolazione **“Elettrotecnica”** viene approfondita la progettazione, la realizzazione e la gestione di impianti elettrici civili e industriali.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			

Articolazione 'elettrotecnica'

Complementi di matematica			33	33	
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			165	165	198
Elettrotecnica ed elettronica			231	198	198
Sistemi automatici			132	165	165
Totale ore annuo di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI TRIESTE	
Gorizia	ITI "G. Galilei"	Trieste	ITI "A. Volta"
Staranzano	ITI "G. Marconi"		
PROVINCIA DI PORDENONE		PROVINCIA DI UDINE	
Pordenone	Istituto tecnico "J. F. Kennedy"	Cervignano del Friuli	ITI "A. Malignani"
		Latisana	ITI "L. Plozner"
		Udine	ITI "A. Malignani"



Indirizzo INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONI Articolazione Informatica

Il Diplomato nell'indirizzo **"Informatica e telecomunicazioni"** ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione.

Nell'articolazione **"Informatica"** viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			

Articolazione 'informatica'

Complementi di matematica			33	33	
Sistemi e reti			132	132	132
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni			99	99	132
Gestione progetto e organizzazione d'impresa					99
Informatica			198	198	198
Telecomunicazioni			99	99	
Totale ore annuo di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnanti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI TRIESTE	
Gorizia	ITI "G. Galilei"	Trieste	ITI "A. Volta"
Gorizia	ITI "J. Vega"***		
PROVINCIA DI PORDENONE		PROVINCIA DI UDINE	
Pordenone	Istituto tecnico "J. F. Kennedy"	Cervignano del Friuli	ITI "A. Malignani"
		Gemona del Friuli	ITI "R. D'Arco"
		Udine	Istituto tecnico "G. Bearzi"

*** lingua di insegnamento slovena



Indirizzo INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONI Articolazione Telecomunicazioni

Il Diplomato nell'indirizzo **"Informatica e telecomunicazioni"** ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione.

Nell'articolazione **"Telecomunicazioni"**, vengono approfonditi l'analisi, la comparazione, la progettazione, installazione e gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione, lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.

1° biennio		2° biennio		5° anno	
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario			
I	II	III	IV	V	

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			

Articolazione 'telecomunicazioni'

Complementi di matematica			33	33	
Sistemi e reti			132	132	132
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni			99	99	132
Gestione progetto e organizzazione d'impresa					99
Informatica			99	99	
Telecomunicazioni			198	198	198
Totale ore annuo di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI TRIESTE	
Gorizia	ITI "G. Galilei"	Trieste	ITI "A. Volta"
Gorizia	ITI "J. Vega"***		
Staranzano	ITI "G. Marconi"	PROVINCIA DI UDINE	
PROVINCIA DI PORDENONE		Cervignano del Friuli	ITI "A. Malignani"
Pordenone	Istituto tecnico "J. F. Kennedy"	Gemona del Friuli	ITI "R. D'Aronco"
		Udine	ITI "A. Malignani"

*** lingua di insegnamento slovena



Indirizzo GRAFICA E COMUNICAZIONE

Il Diplomato nell'indirizzo "Grafica e comunicazione" ha competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso di tecnologie per produrla.

Interviene nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e i servizi ad esso collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate*		99			
Complementi di matematica			33	33	
Teoria della comunicazione			66	99	
Progettazione multimediale			132	99	132
Tecnologie dei processi di produzione			132	132	99
Organizzazione e gestione dei processi produttivi					132
Laboratori tecnici			198	198	198
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnanti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI TRIESTE

Trieste ITG "M. Fabiani"

PROVINCIA DI UDINE

Gemona del Friuli ITI "R. D'Aronco"



Indirizzo CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE Articolazione Biotecnologie ambientali

Il Diplomato nell'indirizzo **"Chimica, materiali e biotecnologie"** ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle analisi chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio, conciario, cartario, materie plastiche, metallurgico, minerario, ambientale, biotecnologico e microbiologico, nelle analisi chimico-biologiche e ambientali, relative al controllo igienico-sanitario e al controllo e al monitoraggio dell'ambiente.

Nell'articolazione **"Biotecnologie ambientali"** vengono identificate, acquisite ed approfondite le competenze relative al governo e al controllo di progetti, processi e attività, nel rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro e allo studio delle interazioni fra sistemi energetici e ambiente, specialmente riferite all'impatto ambientale degli impianti e alle relative emissioni inquinanti.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			
Complementi di matematica			33	33	

Articolazione 'biotecnologie ambientali'

Chimica analitica e strumentale			132	132	132
Chimica organica e biochimica			132	132	132
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale			198	198	198
Fisica ambientale			66	66	99
Totale ore annuo di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnanti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI UDINE	
Gorizia	ITAS "G. D'Annunzio"	Cervignano del Friuli	ITI "A. Malignani"
PROVINCIA DI TRIESTE		Tolmezzo	ITI "F. Solari"
Trieste	Istituto tecnico "J. Štefan"***	Udine	ITI "A. Malignani"
Trieste	ITAS "G. Deledda"		

*** lingua di insegnamento slovena



Indirizzo CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE Articolazione Chimica e materiali

Il Diplomato nell'indirizzo **"Chimica, materiali e biotecnologie"** ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle analisi chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio, conciario, cartario, materie plastiche, metallurgico, minerario, ambientale, biotecnologico e microbiologico, nelle analisi chimico-biologiche e ambientali, relative al controllo igienico-sanitario e al controllo e al monitoraggio dell'ambiente.

Nell'articolazione **"Chimica e materiali"** vengono identificate, acquisite e approfondite, nelle attività di laboratorio, le competenze relative alle metodiche per la preparazione e per la caratterizzazione dei sistemi chimici, all'elaborazione, realizzazione e controllo di progetti chimici e biotecnologici e alla progettazione, gestione e controllo di impianti chimici.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			
Complementi di matematica			33	33	

Articolazione 'chimica e materiali'

Chimica analitica e strumentale			231	198	264
Chimica organica e biochimica			165	165	99
Tecnologie chimiche industriali			132	165	198
Totale ore annuo di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnanti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI PORDENONE		PROVINCIA DI UDINE	
Pordenone	Istituto tecnico "J. F. Kennedy"	Cervignano del Friuli	ITI "A. Malignani"
PROVINCIA DI TRIESTE		Udine	ITI "A. Malignani"
Trieste	ITAS "G. Deledda"		



Indirizzo CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE Articolazione Biotecnologie sanitarie

Il Diplomato nell'indirizzo "Chimica, materiali e biotecnologie" ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle analisi chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio, conciario, cartario, materie plastiche, metallurgico, minerario, ambientale, biotecnologico e microbiologico, nelle analisi chimico-biologiche e ambientali, relative al controllo igienico-sanitario e al controllo e al monitoraggio dell'ambiente.

Nell'articolazione "Biotecnologie sanitarie" vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			
Complementi di matematica			33	33	

Articolazione 'biotecnologie sanitarie'

Chimica analitica e strumentale			99	99	
Chimica organica e biochimica			99	99	132
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario			132	132	132
Igiene, anatomia, fisiologia e patologia			198	198	198
Legislazione sanitaria					99
Totale ore annuo di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnanti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA Gorizia ITAS "G. D'Annunzio"	PROVINCIA DI TRIESTE Trieste ITAS "G. Deledda"
PROVINCIA DI PORDENONE Pordenone Istituto tecnico "J. F. Kennedy"	PROVINCIA DI UDINE Cervignano del Friuli ITI "Malignani 2000"



Indirizzo SISTEMA MODA

Articolazione Tessile, abbigliamento e moda

Il Diplomato nell'indirizzo **"Sistema moda"** ha competenze specifiche nell'ambito delle diverse realtà ideativo-creative, progettuali, produttive e di marketing dei settori tessili, abbigliamento e moda.

Nell'articolazione **"Tessile, abbigliamento e moda"**, si acquisiscono le competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione alle materie prime, ai prodotti e ai processi per la realizzazione di tessuti tradizionali e innovativi e di accessori moda.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			

Articolazione 'tessile, abbigliamento e moda'

Complementi di matematica			33	33	
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda			99	99	99
Economia e marketing delle aziende della moda			66	99	99
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda			165	132	165
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda			198	198	198
Totale ore annuo di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnanti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA

Gorizia Istituto tecnico Sistema moda

PROVINCIA DI PORDENONE

Pordenone ITI "L. Zanussi"



Indirizzo SISTEMA MODA Articolazione Calzature e moda

Il Diplomato nell'articolazione "Calzature e moda" ha competenze specifiche nell'ambito delle diverse realtà ideativo-creative, progettuali, produttive e di marketing dei settori calzature e moda.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			

Articolazione 'calzature e moda'

Complementi di matematica			33	33	
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda			99	99	99
Economia e marketing delle aziende della moda			66	99	99
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda			165	132	165
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda			198	198	198
Totale ore annuo di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnanti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

Per l'a.s. 2011/12 non è prevista l'attivazione di questo percorso da alcun Istituto scolastico della Regione Friuli Venezia Giulia.

ISTITUTO TECNICO

SETTORE TECNOLOGICO



Indirizzo AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA Articolazione Produzioni e trasformazioni

Il Diplomato in “Agraria, agroalimentare e agroindustria” ha competenze specifiche nel campo dell’organizzazione e della gestione delle attività produttive nei settori animale e vegetale, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell’ambiente.

Nell’articolazione “Produzioni e trasformazioni” vengono approfondite le problematiche collegate all’organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all’utilizzazione delle biotecnologie.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell’indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			

Articolazione ‘produzioni e trasformazioni’

Complementi di matematica			33	33	
Produzioni animali			99	99	66
Produzioni vegetali			165	132	132
Trasformazione dei prodotti			66	99	99
Economia, estimo, marketing e legislazione			99	66	99
Genio rurale			99	66	
Biotecnologie agrarie				66	99
Gestione dell’ambiente e del territorio					66
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnanti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell’offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA Gradisca d’Isonzo ITA “G. Brignoli”	PROVINCIA DI UDINE Cividale del Friuli ITA “P. d’Aquilaia”
PROVINCIA DI PORDENONE Spilimbergo ITAg Spilimbergo	

ISTITUTO TECNICO

SETTORE TECNOLOGICO



Indirizzo AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA Articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio

Il Diplomato in “Agraria, agroalimentare e agroindustria” ha competenze specifiche nel campo dell’organizzazione e della gestione delle attività produttive nei settori animale e vegetale, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell’ambiente.

Nell’articolazione “Gestione dell’ambiente e del territorio” vengono approfondite le problematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale, le tematiche collegate alle operazioni di estimo e al genio rurale.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			

Articolazione ‘gestione dell’ambiente e del territorio’

Complementi di matematica			33	33	
Produzioni animali			99	99	66
Produzioni vegetali			165	132	132
Trasformazione dei prodotti			66	66	66
Genio rurale			66	66	66
Economia, estimo, marketing e legislazione			66	99	99
Gestione dell’ambiente e del territorio					132
Biotecnologie agrarie			66	66	
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnanti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell’offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA Gradisca d’Isonzo ITA “G. Brignoli”	PROVINCIA DI UDINE Cividale del Friuli ITA “P. d’Aquilaia”
PROVINCIA DI PORDENONE Spilimbergo ITAg Spilimbergo	



Indirizzo AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA Articolazione Viticoltura ed enologia

Il Diplomato in “Agraria, agroalimentare e agroindustria” ha competenze specifiche nel campo dell’organizzazione e della gestione delle attività produttive nei settori animale e vegetale, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell’ambiente.

Nell’articolazione “Viticoltura ed enologia” vengono approfondite le problematiche collegate all’organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alle trasformazioni e commercializzazione dei relativi prodotti, all’utilizzazione delle biotecnologie.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell’indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			

Articolazione ‘viticoltura ed enologia’

Complementi di matematica			33	33	
Produzioni animali			99	99	66
Produzioni vegetali			165	132	
Viticoltura e difesa della vite					132
Trasformazione dei prodotti			66	66	
Enologia					132
Economia, estimo, marketing e legislazione			99	66	66
Genio rurale			99	66	
Biotecnologie agrarie				99	
Biotecnologie vitivinicole					99
Gestione dell’ambiente e del territorio					66
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnanti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell’offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI PORDENONE	PROVINCIA DI UDINE
Spilimbergo ITAg Spilimbergo	Cividale del Friuli ITA “P. d’Aquilaia”



Indirizzo COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Il Diplomato nell'indirizzo **"Costruzioni, ambiente e territorio"** ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti di rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			
Complementi di matematica			33	33	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			66	66	66

'Costruzioni, ambiente e territorio'

Progettazione, costruzione e impianti			231	198	231
Geopedologia, economia ed estimo			99	132	132
Topografia			132	132	132
Totale ore annuo di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnanti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI PORDENONE	
Gorizia	ITG "N. Pacassi"	Pordenone	ITG "S. Pertini"
PROVINCIA DI TRIESTE		PROVINCIA DI UDINE	
Trieste	ITG "M. Fabiani"	Gemona del Friuli	Istituto tecnico "G. Marchetti"
Trieste	ITI "A. Volta"	San Daniele del Friuli	ITC "V. Manzini"
Trieste	Istituto tecnico "Ž. Zois"***	Tolmezzo	ITI "F. Solari"
		Udine	ITI "A. Malignani"
		Udine	ITG "G. G. Marinoni"

*** lingua di insegnamento slovena



Indirizzo COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO Articolazione Geotecnico

Il Diplomato nell'indirizzo **"Costruzioni, ambiente e territorio"** ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti di rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali.

Nell'articolazione **"Geotecnico"**, il diplomato ha competenze specifiche nella ricerca e nello sfruttamento degli idrocarburi, dei minerali di prima e seconda categoria, delle risorse idriche. Interviene, in particolare, nell'assistenza tecnica e nella direzione lavori per le operazioni di coltivazione e perforazione.

1° biennio		2° biennio		5° anno
		Secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi del settore

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate		99			
Complementi di matematica			33	33	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			66	66	66

Articolazione 'geotecnico'

Geologia e geologia applicata			165	165	165
Topografia e costruzioni			99	99	132
Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente			198	198	198
Totale ore annuo di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici

N.B. Gli Istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI PORDENONE		PROVINCIA DI UDINE	
Pordenone	Istituto tecnico "Cavalli - Conti"	Udine	ITG "G. G. Marinoni"

**Tabella di confluenza dei percorsi
degli Istituti Tecnici previsti dall'ordinamento previgente
nei percorsi degli Istituti Tecnici del nuovo ordinamento**

NUOVO ORDINAMENTO			PREVIGENTE ORDINAMENTO	
Settore	Indirizzo	Articolazione	Indirizzo	Tipologia
ECONOMICO	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING		Ragioniere Perito commerciale	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
		Servizi informativi aziendali	Ragioniere perito commerciale e Programmatore	
		Relazioni internazionali per il marketing	Perito aziendale corrispondente in lingue estere	ISTITUTO TECNICO PER PERITI AZIENDALI E CORRISPONDENTI IN LINGUE ESTERE
			Economo - dietista Dirigente di comunità	ISTITUTO TECNICO PER LE ATTIVITÀ SOCIALI
	TURISMO		Perito turistico	ISTITUTO TECNICO DEL TURISMO
TECNOLOGICO	MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	Meccanica e meccatronica	Meccanica	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
			Fisica industriale	
			Industria ottica	
			Metallurgia	
			Materie plastiche	
			Industria naval-meccanica	
		Energia	Termotecnica	
			Energia nucleare	
	TRASPORTI E LOGISTICA	Costruzione del mezzo	Costruzioni aeronautiche	ISTITUTO TECNICO NAUTICO
			Costruzioni navali	
		Conduzione del mezzo	Capitani	
			Macchinisti	ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO
			Navigazione aerea	
			Assistenza alla navigazione aerea	
		Logistica	Progetti sperimentali	ISTITUTI TECNICI
	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	Elettrotecnica	Elettrotecnica e automazione	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
		Elettronica	Elettrotecnica e telecomunicazioni	
		Automazione	Progetti sperimentali	ISTITUTI TECNICI
	INFORMATICA E TELECOMUNICA- ZIONI	Informatica	Informatica	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
		Telecomunicazioni	Progetti sperimentali	ISTITUTI TECNICI

TECNOLOGICO	GRAFICA E COMUNICAZIONE		Arti fotografiche	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
			Arti grafiche	
			Industria cartaria	
	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	Chimica e materiali	Chimico	
			Chimico conciario	
			Industria tintoria	
		Biotechnologie ambientali	Progetti sperimentali	ISTITUTI TECNICI
		Biotechnologie sanitarie	Progetti sperimentali	ISTITUTI TECNICI
	SISTEMA MODA	Tessile, abbigliamento e moda	Tessili, settore confezione industriale	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
			Tessili, settore produzione di tessuti	
			Disegno di tessuti	
		Calzature e moda	Progetti sperimentali	ISTITUTI TECNICI
	AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA	Produzioni e trasformazioni	Tecnologie alimentari	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
			Indirizzo generale	ISTITUTO TECNICO AGRARIO
		Gestione dell'ambiente e del territorio	Progetti sperimentali	
		Viticultura ed enologia	Corso per viticoltura ed enologia	
	COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO		Geometra	ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI
			Edilizia	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
		Geotecnico	Industria mineraria	

NOTE:

- Ciascun indirizzo del previgente ordinamento confluisce in uno solo dei nuovi indirizzi e, ove previsto, in una sola delle relative articolazioni.
- Gli indirizzi sperimentali previgenti confluiscono nei nuovi ordinamenti e indirizzi secondo quanto previsto dall'art. 8 comma 1 del Regolamento.

**I NUOVI
ISTITUTI PROFESSIONALI**

ISTITUTI PROFESSIONALI

Novità e caratteristiche

Gli istituti professionali sono caratterizzati dal riferimento a filiere produttive di rilevanza nazionale. Nel Regolamento dell'istruzione professionale si legge infatti: *"L'identità degli istituti professionali si caratterizza per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente agli studenti di sviluppare, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento, considerato nella sua dimensione sistemica"*.

Informazioni generali

La struttura dei percorsi degli istituti professionali, caratterizzata da **due bienni** e da **un quinto anno**, è quella prevista per tutti i percorsi di istruzione del secondo ciclo.

Nei primi due anni gli studenti completano l'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Titolo rilasciato al quinto anno

I percorsi si concludono con un esame di Stato per il rilascio del **diploma di istruzione professionale**, nel quale è specificato l'indirizzo seguito dallo studente, anche con riferimento alle eventuali opzioni scelte.

Settori e indirizzi

I settori previsti sono due, a loro volta suddivisi in indirizzi.

Settore servizi

1. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
2. Servizi socio-sanitari
Articolazioni:
arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico;
arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico.
3. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
Articolazioni:
enogastronomia;
servizi di sala e di vendita;
accoglienza turistica.
4. Servizi commerciali

Settore industria e artigianato

1. Produzioni industriali e artigianali
Articolazioni:
industria;
artigianato.
2. Manutenzione e assistenza tecnica

Struttura e organizzazione dei percorsi

Flessibilità offerta formativa

Offerta sussidiaria

I percorsi previsti hanno una struttura analoga a quella prevista per gli istituti tecnici:

- **32 ore settimanali;**
- un'area di istruzione generale, comune a tutti i percorsi e aree di indirizzo specifiche, che possono essere ulteriormente specificate a seconda delle esigenze del territorio e del mondo del lavoro.

L'articolazione si basa su:

- un primo biennio caratterizzato per ciascun anno da **660 ore** (20 ore settimanali) di attività e insegnamenti di istruzione generale, comuni ai due settori, e da **396 ore** (12 ore settimanali) di attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo;
- un secondo biennio, caratterizzato per ciascun anno da **495 ore** (15 ore settimanali) di attività e insegnamenti di istruzione generale, comuni ai due settori, e da **561 ore** (17 ore settimanali) di attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo;
- un quinto anno caratterizzato da **495 ore** (15 ore settimanali) di attività e insegnamenti di istruzione generale, comuni ai due settori, e da **561 ore** (17 ore settimanali) di attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo.

Gli Istituti professionali avranno maggior flessibilità rispetto agli Istituti tecnici. In particolare gli spazi di flessibilità riservati agli Istituti professionali ammontano al 20% dal primo al quinto anno; a questo si aggiunge una quota di flessibilità pari al 25% nel primo biennio, al 35% nel secondo biennio, per arrivare al 40% nel quinto anno, esclusivamente nelle aree di indirizzo, per:

- rispondere a documentate richieste del territorio, del mondo del lavoro e delle professioni;
- differenziare **l'offerta formativa coordinata** con il sistema di istruzione e formazione professionale di competenza delle regioni.

L'offerta sussidiaria di percorsi di Istruzione e Formazione professionale presso gli Istituti Professionali di Stato ha la finalità di integrare, ampliare e differenziare l'offerta formativa per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e formazione, nell'ottica della prevenzione e del contrasto alla dispersione scolastica.

L'offerta sussidiaria erogata dagli Istituti Professionali di Stato per l'anno 2011-2012 si realizza secondo le seguenti modalità:

- 1) tipologia A, ovvero percorsi sussidiari integrativi per gli studenti iscritti ai percorsi quinquennali interessati a conseguire, al termine del terzo anno, il titolo di qualifica di IFP (vedi pag. 108);
- 2) tipologia B, ovvero offerta sussidiaria complementare per gli studenti che intendono conseguire solo i titoli di qualifica triennale, come previsto dall'Accordo tra Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia e Ufficio Scolastico Regionale per il FVG (vedi pag. 109).

Per informazioni sui percorsi attivati rivolgersi ai singoli Istituti Professionali di Stato.



Indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

Il Diplomato nell'indirizzo **“Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale”** possiede competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari e agroindustriali. È in grado di gestire il riscontro di trasparenza, tracciabilità e sicurezza nelle diverse filiere produttive e di assistere singoli produttori e strutture associative nell'elaborazione di piani e progetti concernenti lo sviluppo rurale. Inoltre, sa rapportarsi con gli enti territoriali competenti per la realizzazione delle opere di riordino fondiario, miglioramento ambientale, valorizzazione delle risorse paesaggistiche e naturalistiche.

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti comuni a tutti gli indirizzi

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti comuni	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori nell'area di indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	66	66			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	66	66			
Ecologia e pedologia	99	99			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	99**	99**			
Biologia applicata			99		
Chimica applicata e processi di trasformazione			99	66	
Tecniche di allevamento vegetale e animale			66	99	
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali			165	66	66
Economia agraria e dello sviluppo territoriale			132	165	198
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore				165	198
Sociologia rurale e storia dell'agricoltura					99
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	132*		396*		198*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Insegnamento svolto congiuntamente dai docenti teorico e teorico-pratico

** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

N.B. Gli Istituti professionali del settore servizi possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI UDINE

Pozzuolo del Friuli IPSAA “S. Sabbatini”
Tolmezzo IPSA “A. Candoni”



Indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI

Il Diplomato nell'indirizzo **“Servizi socio-sanitari”** possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti comuni a tutti gli indirizzi

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed Economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti comuni	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Scienze umane e sociali	132	132			
di cui in compresenza	66*				
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	66				
di cui in compresenza	33*				
Educazione musicale		66			
di cui in compresenza		33*			
Metodologie operative	66**	66**	99**		
Seconda lingua straniera	66	66	99	99	99
Igiene e cultura medico-sanitaria			132	132	132
Psicologia generale e applicata			132	165	165
Diritto e legislazione socio-sanitaria			99	99	99
Tecnica amministrativa ed economia sociale				66	66
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di in compresenza	132*				
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Insegnamento svolto congiuntamente dai docenti teorico e teorico-pratico

** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

N.B. Gli Istituti professionali del settore servizi possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI TRIESTE	
Gorizia	IPSC “R.M. Cossar”	Trieste	IPSSCTS “S. de Sandrinelli”
Monfalcone	IPSSC		
PROVINCIA DI PORDENONE		PROVINCIA DI UDINE	
Pordenone	Istituto prof. “F. Flora”	Gemona del Friuli	IPSIA “R. D’Aronco”
		Udine	IPSIA “G. Ceconi”



INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANITARI

Articolazione Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico

Il Diplomato “**Ottico**” possiede le competenze di ottica e oftalmica necessarie per realizzare, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, mantenere e commercializzare occhiali e lenti, nel rispetto della normativa vigente.. È in grado di utilizzare in modo adeguato materiali, leghe, strumentazioni e tecniche di lavorazione e ricostruzione indispensabili per preparare ausili e/o presidi sanitari con funzione correttiva, sostitutiva ed estetica per il benessere della persona. Sa utilizzare gli strumenti informatici di ausilio al proprio lavoro, nella tecnica professionale e nella gestione dei dati e degli archivi relativi ai clienti.

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti comuni a tutti gli indirizzi

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti comuni	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	66	66			
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
Discipline sanitarie (anatomia, fisiopatologia oculare e igiene)	66	66	66	165	165
di cui in compresenza			66*	99*	99*
Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria					66
Ottica, ottica applicata	66	66	132	132	132
di cui in compresenza			66*	66*	66*
Esercitazioni di lenti oftalmiche	132	132	165	66	
Esercitazioni di optometria			132**	132**	132**
Esercitazione di contattologia			66**	66**	66**
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza			132*	165*	165*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Insegnamento svolto congiuntamente dai docenti teorico e teorico-pratico

** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

N.B. Gli Istituti professionali del settore servizi possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI UDINE

Civiale del Friuli IPSIA “A. Mattioni”



INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANITARI

Articolazione Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico

Il Diplomato “**Odontotecnico**” possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. È in grado di applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali e leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo. Conosce e sa applicare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l’esercizio della professione.

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti comuni a tutti gli indirizzi

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti comuni	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	66	66			
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
Anatomia, fisiologia, igiene	66	66	66		
Gnatologia				66	99
Rappresentazione e modellazione odontotecnica	66	66	132	132	
di cui in compresenza			132*	132*	
Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria					66
Esercitazioni di laboratori di odontotecnica	132**	132**	231**	231**	264**
Scienze di materiali dentali e laboratorio			132	132	132
di cui in compresenza			66*	66*	66*
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza			198*	198*	66*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Insegnamento svolto congiuntamente dai docenti teorico e tecnico-pratico

** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

N.B.: Gli Istituti professionali del settore servizi possono prevedere, nel piano dell’offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI PORDENONE San Vito al Tagliamento IPSIA “G. Freschi”	PROVINCIA DI UDINE Udine IPSIA “G. Ceconi”
PROVINCIA DI TRIESTE Trieste IPSIA “L. Galvani”	



Indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Articolazione Enogastronomia

Il Diplomato nell'articolazione **"Enogastronomia"** è in grado di intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici e di operare nel sistema produttivo promuovendo le tradizioni locali, nazionali ed internazionali, sapendo individuare le nuove tendenze enogastronomiche.

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti comuni a tutti gli indirizzi

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti comuni	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Scienze degli alimenti	66	66			
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina	66**	66**			
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita	66**	66**			
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	66**	66**			
Seconda lingua straniera	66	66	99	99	99

Articolazione 'enogastronomia'

Scienza e cultura dell'alimentazione			132	99	99
di cui in compresenza				66*	
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			132	165	165
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina			198**	132**	132**
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita				66**	66**
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza				66*	
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Insegnamento svolto congiuntamente dai docenti teorico e teorico-pratico

** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

N.B. Gli Istituti professionali del settore servizi possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA	PROVINCIA DI UDINE
Grado IPSIAM	Tolmezzo IPSC "J. Linussio"
PROVINCIA DI PORDENONE	Udine Istituto prof. "B. Stringher"
Pordenone Istituto prof. "F. Flora"	

ISTITUTO PROFESSIONALE

SETTORE SERVIZI



Indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Articolazione Servizi di sala e vendita

Il Diplomato nell'articolazione **“Servizi di sala e di vendita”** è in grado di svolgere attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici, nonché di interpretare lo sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alla richiesta dei mercati e della clientela, valorizzando i prodotti tipici.

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti comuni a tutti gli indirizzi

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti comuni	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Scienze degli alimenti	66	66			
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina	66**	66**			
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita	66**	66**			
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	66**	66**			
Seconda lingua straniera	66	66	99	99	99

Articolazione ‘servizi di sala e di vendita’

Scienza e cultura dell'alimentazione			132	99	99
di cui in compresenza				66*	
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			132	165	165
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina				66**	66**
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita			198**	132**	132**
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza				66*	
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Insegnamento svolto congiuntamente dai docenti teorico e teorico-pratico

** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

N.B. Gli Istituti professionali del settore servizi possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA	PROVINCIA DI UDINE
Grado IPSIAM	Tolmezzo IPSC “J. Linussio”
PROVINCIA DI PORDENONE	Udine Istituto prof. “B. Stringher”
Pordenone Istituto prof. “F. Flora”	



Indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Articolazione Accoglienza turistica

Il Diplomato nell'articolazione **"Accoglienza turistica"** è in grado di intervenire nei diversi ambiti delle attività di ricevimento, di gestire e organizzare i servizi in relazione alla domanda stagionale e alle esigenze della clientela. Sa promuovere i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione di prodotti turistici che valorizzino le risorse del territorio.

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti comuni a tutti gli indirizzi

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti comuni	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori dell'indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Scienze degli alimenti	66	66			
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina	66**	66**			
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita	66**	66**			
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	66**	66**			
Seconda lingua straniera	66	66	99	99	99

Articolazione 'accoglienza turistica'

Scienza e cultura dell'alimentazione			132	66	66
di cui in compresenza				66*	
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			132	198	198
Tecniche di comunicazione				66	66
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica			198**	132**	132**
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza				66*	
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Insegnamento svolto congiuntamente dai docenti teorico e teorico-pratico

** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

N.B. Gli Istituti professionali del settore servizi possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA	PROVINCIA DI UDINE
Grado IPSIAM	Tolmezzo IPSC "J. Linussio"
PROVINCIA DI PORDENONE	Udine Istituto prof. "B. Stringher"
Pordenone Istituto prof. "F. Flora"	



Indirizzo SERVIZI COMMERCIALI

Il Diplomato nell'indirizzo **"Servizi commerciali"** ha competenze che gli consentono di assumere ruoli specifici nella gestione dei processi amministrativi e commerciali. Si orienta nell'ambito socio economico del proprio territorio e nella rete di interconnessione che collega fenomeni e soggetti della propria regione in un contesto nazionale e internazionale.

Sviluppa competenze professionali nell'area di amministrazione delle imprese, del marketing, della comunicazione e dell'economia sociale, in organizzazioni private o pubbliche, anche di piccole dimensioni.

1° biennio		2° biennio		V anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti comuni a tutti gli indirizzi

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti comuni	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori nell'area di indirizzo

Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Informatica e laboratorio	66	66			
Tecniche professionali dei servizi commerciali	165	165	264	264	264
di cui in compresenza	132*		132*		66*
Seconda lingua straniera	99	99	99	99	99
Diritto / economia			132	132	132
Tecniche di comunicazione			66	66	66
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	132*		132*		66*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Insegnamento svolto congiuntamente dai docenti teorico e teorico-pratico

N.B. Gli Istituti professionali del settore servizi possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI TRIESTE	
Gorizia	IPSC "I. Cankar"***	Trieste	IPSSCTS "S. de Sandrinelli"
Gorizia	IPSC "R. M. Cossar"		
Monfalcone	IPSSC		
PROVINCIA DI PORDENONE		PROVINCIA DI UDINE	
Pordenone	Istituto prof. "F. Flora"	Codroipo	IPSC "J. Linussio"
Sacile	IPSC "Marchesini"	Latisana	IPSSCT "E. Mattei"
Spilimbergo	IPSC Spilimbergo	Palmanova	IPSSCT "E. Mattei"
		Tolmezzo	IPSC "J. Linussio"
		Udine	Istituto prof. "B. Stringher"

*** lingua di insegnamento slovena

ISTITUTO PROFESSIONALE

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO



Indirizzo **PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI** Articolazione **Industria**

Il Diplomato nell'indirizzo **"Produzioni industriali e artigianali"** possiede le competenze per operare nei processi di fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (economia del mare, abbigliamento, industria del mobile e dell'arredamento, grafica industriale, edilizia, industria chimico-biologica, produzioni multimediali, cinematografiche e televisive ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

Nell'articolazione **"Industria"** vengono applicate e approfondite le metodiche tipiche della produzione e dell'organizzazione industriale, per intervenire nei diversi segmenti che la caratterizzano, avvalendosi dell'innovazione tecnologica.

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti comuni a tutti gli indirizzi

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti comuni	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori nell'area di indirizzo

Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
Scienze integrate (Fisica)	66	66			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	66	66			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	99**	99**			

Articolazione 'industria'

Laboratori tecnologici ed esercitazioni			165**	132**	132**
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi			198	165	132
Tecniche di produzione e organizzazione			198	165	132
Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti				99	165
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	132*		396*		198*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Insegnamento svolto congiuntamente dai docenti teorico e tecnico-pratico

** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

N.B. Gli Istituti professionali del settore per l'industria e l'artigianato possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI PORDENONE		PROVINCIA DI UDINE	
Brugnera	IPSIA Brugnera	Gemona del Friuli	IPSIA "R. D'Aronco"
		S. Giovanni al Natisone	IPSIA "A. Mattioni"
PROVINCIA DI TRIESTE			
Trieste	IPIAN "T. di Savoia duca di Genova"		
Trieste	IPSIA "L. Galvani"		

ISTITUTO PROFESSIONALE

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO



Indirizzo **PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI** Articolazione **Artigianato**

Il Diplomato nell'indirizzo **"Produzioni industriali e artigianali"** possiede le competenze per operare nei processi di fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (economia del mare, abbigliamento, industria del mobile e dell'arredamento, grafica industriale, edilizia, industria chimico-biologica, produzioni multimediali, cinematografiche e televisive ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

Nell'articolazione **"Artigianato"** vengono sviluppati e approfonditi gli aspetti relativi all'ideazione, progettazione, realizzazione e commercializzazione di oggetti e sistemi di oggetti, prodotti anche su commissione, con attenzione agli aspetti connessi all'innovazione, sotto il profilo creativo e tecnico e alle produzioni tipiche locali.

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti comuni a tutti gli indirizzi

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti comuni	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori nell'area di indirizzo

Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
Scienze integrate (Fisica)	66	66			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	66	66			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	99**	99**			

Articolazione 'artigianato'

Laboratori tecnologici ed esercitazioni			165**	132**	132**
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi			198	165	132
Progettazione e realizzazione del prodotto			198	198	198
Tecniche di distribuzione e marketing				66	99
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	132*		396*		198*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Insegnamento svolto congiuntamente dai docenti teorico e tecnico-pratico

** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

N.B. Gli Istituti professionali del settore per l'industria e l'artigianato possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA

Gorizia IPSIA "L. da Vinci"

ISTITUTO PROFESSIONALE

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO



Indirizzo MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Il Diplomato nell'indirizzo **"Manutenzione e assistenza tecnica"** possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti ed apparati tecnici, anche marittimi. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

1° biennio		2° biennio		5° anno
I	II	III	IV	V

Attività e insegnamenti comuni a tutti gli indirizzi

Orario annuale

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti comuni	660	660	495	495	495

Attività e insegnamenti obbligatori nell'area di indirizzo

Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
Scienze integrate (Fisica)	66	66			
di cui in compresenza	66*				
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
di cui in compresenza	66*				
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	66	66			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	99**	99**	132**	99**	99**
Tecnologie meccaniche e applicazioni			165	165	99
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni			165	132	99
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione			99	165	264
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	132*		396*		198*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

* Insegnamento svolto congiuntamente dai docenti teorico e teorico-pratico

** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

N.B. Gli Istituti professionali del settore servizi possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere.

PROVINCIA DI GORIZIA		PROVINCIA DI UDINE	
Gorizia	IPSIA "L. da Vinci"	Cividale del Friuli	IPSIA "A. Mattioni"
Monfalcone	ISIP - IPSIA	Codroipo	IPSIA "G. Ceconi"
PROVINCIA DI PORDENONE		Gemona del Friuli	IPSIA "R. D'Aronco"
Brugnera	IPSIA Brugnera	Latisana	IPSIA "L. Plozner"
Maniago	IPSIA "L. Zanussi"	S. Giorgio di Nogaro	IPSIA "Malignani 2000"
Pordenone	IPSIA "L. Zanussi"	Tolmezzo	IPSIA "A. Candoni"
Sacile	IPSIA "Cav. P. Della Valentina"	Udine	IPSIA "G. Ceconi"
San Vito al Tagliamento	IPSIA "G. Freschi"		
PROVINCIA DI TRIESTE			
Trieste	IPSIA "L. Galvani"		

Percorsi sussidiari integrativi

Tipologia A

Gli Istituti Professionali di Stato possono attivare percorsi triennali di qualifica in regime sussidiario, avvalendosi dell'offerta di arricchimento curricolare promossa dal sistema regionale di formazione professionale.

I curricula scolastici sono integrati con competenze di natura professionalizzante e la durata massima di ciascuna operazione formativa non supera le 210 ore annue. Alla fine dell'anno, previo superamento dell'esame finale, viene rilasciato agli allievi un attestato di frequenza che si configura come credito per l'ammissione alla classe successiva e per l'ottenimento del diploma di qualifica statale.

Gli Istituti interessati dall'intervento integrativo da parte del sistema regionale di formazione professionale per l'anno 2011/2012 sono i seguenti:

ISTITUTI PROFESSIONALI	SETTORE/INDIRIZZO	QUALIFICA E PROFILO REGIONALI
ISIS "Spilimbergo"	Servizi - Servizi commerciali	Operatore amministrativo segretariale: addetto alla contabilità
ISIS "R. D'Aronco" – G e m o n a	Industria e artigianato - Manutenzione ed assistenza tecnica	Operatore meccanico: meccanico attrezzista procedure CAD CAM
		Operatore di impianti termoidraulici: installatore impianti di climatizzazione
ISIS "F. Solari" – Tolmezzo	Industria e artigianato - Manutenzione ed assistenza tecnica	Operatore meccanico: montatore di sistemi meccanici

Percorsi sussidiari complementari

Tipologia B

Gli Istituti Professionali di Stato, al fine di ampliare e differenziare l'offerta formativa per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, hanno la possibilità, nell'ambito dell'offerta sussidiaria, di attivare anche percorsi di istruzione e formazione professionale triennali.

Tali percorsi sono finalizzati al conseguimento di un attestato di qualifica regionale.

L'orario complessivo annuale è di 1056 ore.

ISTITUTI PROFESSIONALI	SETTORE/INDIRIZZO	QUALIFICA E PROFILO REGIONALI
"E. Torricelli" – Maniago	Industria e artigianato - manutenzione e assistenza tecnica	Operatore meccanico: conduttore macchine utensili
ISIS "Malignani 2000" – sez. Palmanova	Servizi - servizi commerciali	Operatore amministrativo segretariale: addetto alla segreteria
ISIS "Malignani 2000" – sez. S. Giorgio di Nogaro	Industria e artigianato - manutenzione e assistenza tecnica	Operatore meccanico: conduttore macchine utensili
ISIS "Linussio" – Codroipo – sez. Pozzuolo	Servizi - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	Operatore agricolo: operatore agroambientale
IPSIA "Mattioni" – Cividale del Friuli	Industria e artigianato - manutenzione e assistenza tecnica	Operatore impianti termoidraulici: installatore di impianti di climatizzazione
		Operatore alla riparazione dei veicoli a motore: manutentore autovetture e motocicli
IPSIA "Mattioni" – sez. S. Giovanni al Natisone	Industria e artigianato - produzioni industriali e artigianali: industria	Operatore del legno: addetto alle operazioni di falegnameria
IPSIA "G. Ceconi" – Udine	Industria e artigianato - manutenzione e assistenza tecnica	Operatore elettrico: installatore impianti elettrici civili e industriali
		Operatore impianti termoidraulici: installatore di impianti di climatizzazione
		Operatore alla riparazione dei veicoli a motore: manutentore autovetture e motocicli

Tabella di confluenza dei percorsi
degli Istituti Professionali previsti dall'ordinamento previgente
nei percorsi degli Istituti Professionali del nuovo ordinamento

NUOVO ORDINAMENTO			PREVIGENTE ORDINAMENTO	
Settore	Indirizzo	Articolazione	Indirizzo	Settore
SERVIZI	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE		Agrotecnico	AGRARIO - AMBIENTALE
	SERVIZI SOCIO - SANITARI		Tecnico dei servizi sociali	SERVIZI SOCIO - SANITARI
		Ottico	Ottico	
		Odontotecnico	Odontotecnico	
	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA	Enogastronomia	Tecnico dell'arte bianca	INDIRIZZI ATIPICI
		Servizi di sala e di vendita	Tecnico di servizi ristorazione	SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE
		Accoglienza turistica		
	SERVIZI COMMERCIALI		Tecnico dei servizi turistici	SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI
			Tecnico della gestione aziendale	
			Tecnico della grafica pubblicitaria	
INDUSTRIA E ARTIGIANATO	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA		Tecnico industrie elettriche	INDUSTRIA E ARTIGIANATO
			Tecnico industrie elettroniche	
			Tecnico industrie meccaniche	
			Tecnico sistemi energetici	
	PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI	Industria	Tecnico dell'edilizia	INDIRIZZI ATIPICI
			Tecnico abbigliamento e moda	
			Tecnico chimico e biologico	
			Tecnico del mare	
			Tecnico dell'industria del mobile e dell'arredamento	
			Tecnico dei processi ceramici (industriali)	
			Tecnico dell'industria audiovisiva	
			Tecnico dell'industria grafica	
		Artigianato	Tecnico del marmo	
			Tecnico dell'industria orafa	
			Tecnico della produzione dell'immagine fotografica	
			Tecnico dei processi ceramici (artigianato artistico)	
			Tecnico di liuteria	

NOTE:

- Ciascun indirizzo del previgente ordinamento confluisce in uno solo dei nuovi indirizzi.
- Gli indirizzi sperimentali previgenti confluiscono nei nuovi ordinamenti e indirizzi secondo quanto previsto dall'art. 8 comma 1.del Regolamento.

COLLEGI DEL MONDO UNITO: Baccellierato internazionale

Informazioni generali

Il Diploma di Baccellierato internazionale è un titolo riconosciuto valido a tutti gli effetti giuridici quale diploma di istruzione secondaria di secondo grado, avente valore legale ai sensi della L. 30/10/86 n. 738 (pubblicato sulla G.U. n. 258 del 06/11/86), nonché dell'O.M. 19/11/89 n. 492, nei modi di cui al D.M. 02/08/84.

Il corso di studi che porta al diploma copre gli ultimi due anni della scuola secondaria superiore e si rivolge a studenti di tutto il mondo, di età compresa fra i sedici e i diciannove anni.

I programmi di studio e gli esami di diploma vengono fissati, preparati e periodicamente aggiornati dall'Organizzazione del Baccellierato internazionale (IBO), organizzazione non governativa collegata all'UNESCO, con sede a Ginevra e uffici in tutto il mondo.

I Collegi del Mondo Unito

Il titolo di Baccellierato internazionale viene rilasciato dai Collegi del Mondo Unito, che sono scuole internazionali legalmente riconosciute, volte a “promuovere la comprensione internazionale attraverso l'educazione”, ossia tramite un programma di studi che sviluppi anche lo spirito di iniziativa e di responsabilità sociale dei ragazzi.

Dove

In Italia è presente dal 1982 il **Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico (Italia – Duino TS)**.

Nel mondo attualmente esistono altri Collegi dislocati in: Galles, Norvegia, Swaziland, India, Hong Kong, Singapore, Canada, New Mexico, Venezuela, Costa Rica e Bosnia Erzegovina.

Le finalità

Il programma di studi si propone di “promuovere la comprensione internazionale attraverso l'educazione”, di fornire a studenti di tutto il mondo, senza distinzione di censo, razza, lingua, credo politico e religioso, la possibilità di formarsi in un ambiente ricco di stimoli che affianca, all'elevato livello dei programmi di studio, l'educazione ai valori della tolleranza e della solidarietà e mira a sviluppare lo spirito di iniziativa, di adattamento e di responsabilità sociale dei ragazzi.

L'impostazione didattica del Baccellierato internazionale mira a stimolare la curiosità degli studenti e a fornire loro gli strumenti per lavorare in maniera indipendente: viene dato, infatti, largo spazio alla pratica nei laboratori e all'approfondimento monografico di argomenti trattati in classe.

Struttura del corso

Il programma di studi si articola in un programma accademico e in un programma extra-scolastico.

Il programma accademico consiste:

- in un piano di studi individuale di 6 materie scelte all'interno di 6 gruppi;
- nella presentazione di una tesi su una delle sei materie previste;
- in un corso annuale di Teoria della Conoscenza;
- in una partecipazione attiva alle "Attività affari internazionali e culturali".

Il programma extra-scolastico, obbligatorio, prevede l'impegno di ciascun allievo in un servizio di volontariato, la pratica di uno sport e di un'attività di tipo estetico-artistico, in accordo con la filosofia che sta alla base dei Collegi, secondo la quale per intendersi e capirsi non è sufficiente conoscersi durante le attività scolastiche in senso stretto, bensì anche in un contesto sportivo, creativo e sociale.

Lingua

La lingua d'insegnamento è l'**inglese**, ma tutti gli studenti devono imparare anche l'italiano.

Ciascuno studente riceve anche un'istruzione nella propria madrelingua, grazie alla presenza di insegnanti reclutati su base internazionale o di tutor provenienti da varie università.

Requisiti per l'accesso

Per accedere bisogna essere:

- studenti italiani che frequentano per la prima volta il terzo anno di un istituto di istruzione superiore che siano, di regola, di età compresa fra i 16 e i 17 anni;
- cittadini italiani che frequentano scuole straniere iscritti al terzo/ultimo anno di scuola superiore precedente l'università;
- cittadini di altri Paesi dell'Unione Europea che stiano frequentando in Italia, fin dal primo anno, una scuola italiana secondaria superiore.

Modalità di accesso

L'accesso al Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico di Duino (TS), così come per tutti gli altri Collegi, avviene solo tramite un concorso per l'assegnazione di una borsa di studio, esclusivamente in base al merito; gli interessati dovranno far pervenire la domanda documentata entro i termini previsti annualmente dal bando (indicativamente il mese di febbraio) alla Commissione Nazionale per i Collegi del Mondo Unito, Ufficio Selezioni – Palazzo Altemps, Via dei Gigli d'Oro, 21 – 00186 Roma (Tel. 06-6892201, fax 06-6832757).

Tutti i candidati che risponderanno ai requisiti richiesti verranno convocati alle preselezioni regionali che si svolgono in italiano, nel corso delle quali dovranno sostenere due prove scritte, in logica matematica e attitudine linguistica, ed una prova orale consistente in un colloquio individuale su temi di cultura generale oltre a partecipare ad attività di gruppo.

I migliori candidati delle prove regionali saranno ammessi alla selezione nazionale nel corso della quale verranno valutati, attraverso discussioni di gruppo e un colloquio individuale, non solo la preparazione scolastica, ma anche la personalità e gli interessi dei candidati.

Alla fine della selezione verrà stilata una graduatoria.

Informazioni e moduli

La proposta di assegnazione della borsa di studio è, in ogni caso, subordinata al conseguimento della piena promozione all'anno scolastico successivo.

Ulteriori informazioni e copie del bando di concorso possono essere richieste al:

**Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico,
Via Trieste, 29 - 34013 Duino (TS)**

tel. 040 3739111 – fax 040 3739225;

sono disponibili anche i seguenti siti Internet: www.uwcad.it e www.it.uwc.org e una e-mail: uwcad@uwcad.it.

(L'indirizzo dell'ufficio internazionale dei Collegi del Mondo Unito è: Lynton House, Tavistock Square
London WC1H 9LT – U.K.

tel. 044 171 3882066 – fax 0440171 3883166)

Sbocchi formativi

Il Diploma di Baccellierato internazionale è riconosciuto quale diploma di istruzione secondaria di secondo grado e consente, pertanto, l'accesso a studi universitari in tutte le principali università del mondo.

CONSERVATORIO

Informazioni generali

Il Conservatorio musicale rappresenta un'occasione importante per quei giovani che sono dotati di attitudini musicali.

A seguito della legge 508/99 è stato istituito presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il settore dell'“Alta formazione artistica e musicale” al quale afferiscono i Conservatori di musica e le Accademie. Inoltre, per la legge 22/11/2002 n. 268, il titolo rilasciato dai Conservatori di musica è equiparato a laurea di I livello a condizione che il corso sia associato ad un percorso scolastico superiore indipendente da quello musicale.

Durata e titolo rilasciato

La durata dei corsi varia dai **3 ai 10 anni**, in relazione al tipo di scuole, allo strumento e alle materie musicali non strumentali scelte; è anche possibile conseguire il **Diploma di strumento**.

Le scuole prevedono lo studio di:

- *strumenti ad arco* (violino, viola, violoncello e contrabbasso);
- *strumenti a fiato* (legni: flauto, oboe, clarinetto e fagotto; ottoni: corno, tromba e trombone);
- *strumenti da tastà* (pianoforte, organo e composizione organistica, clavicembalo);
- *strumenti a percussione*;
- *strumenti a pizzico* (arpa e chitarra);
- *altre materie non strumentali* (composizione, musica corale e direzione di coro, didattica della musica).

Requisiti

Ciascuna scuola di strumento prevede un'età minima ed una massima di ammissione; tuttavia possono accedere al di fuori di tali limiti di età coloro che presentino particolari attitudini musicali.

Ammissione

Le domande di iscrizione per l'accesso a tutti i corsi di studio attivati o in via di attivazione devono essere presentate normalmente entro la metà di luglio (controllare le scadenze sul sito dei singoli conservatori).

Per l'ammissione al primo anno non è necessaria l'esecuzione strumentale; l'esame attitudinale consiste in prove uditive, ritmiche e di coordinamento motorio.

Nota

Per maggiori informazioni contattare la segreteria dell'istituto scelto.

SEDI

PROVINCIA DI TRIESTE

Trieste - Conservatorio G. Tartini

PROVINCIA DI UDINE

Udine - Conservatorio J. Tomadini

Gli indirizzi delle sedi alle pp. 126 e 129.

CHE SCUOLE CI SONO NELLA MIA CITTÀ?

**SCUOLE E CORSI
ATTIVI NELL'ANNO SCOLASTICO 2011/2012
IN FRIULI VENEZIA GIULIA**

PROVINCIA DI GORIZIA

Gorizia

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
--------------------	----------------------------------	------

LICEO

I.S.I.S. 'D. Alighieri' Liceo classico V.le XX Settembre, 11 - Tel. 0481 530062 www.isisalighieri.go.it/ dante@isisalighieri.go.it	Liceo classico	48
I.S.I.S. 'G. D'Annunzio' I.T.A.S. Via I. Brass, 22 - Tel. 0481 535190 www.itas-dannunzio.it/ dannunzio@tin.it	Liceo linguistico	50
	Liceo scientifico – scienze applicate	54
Liceo linguistico 'Paolino D'Aquileia' (Scuola paritaria) - Via Seminario, 7 Tel. 0481 533085 www.liceopaolino.it/ info@liceopaolino.it	Liceo linguistico	50
I.S.I.S. 'D. Alighieri' Istituto magistrale 'S. Slataper' - Via A. Diaz, 20 Tel. 0481 531962 - www.isisalighieri.go.it/ slataper@isisalighieri.go.it	Liceo linguistico	50
	Liceo delle scienze umane	55
	Liceo delle scienze umane – economico sociale	56
I.S.I.S. 'D. Alighieri' Liceo scientifico 'Duca degli Abruzzi' - Piazza Div. Julia, 5 Tel. 0481 530161 - www.isisalighieri.go.it/ duca@isisalighieri.go.it	Liceo scientifico	53
I.S.I.S. 'G. D'Annunzio' I.S.A. 'Max Fabiani' Piazzale Medaglie d'Oro, 2 Tel. 0481 531948 www.isa-fabiani.it artefabiani@virgilio.it	Liceo artistico – arti figurative	42
	Liceo artistico – architettura e ambiente	43
	Liceo artistico – design	44

TECNICO

I.S.I.S. 'G. D'Annunzio' I.T.A.S. Via I. Brass, 22 - Tel. 0481 535190 www.itas-dannunzio.it/ dannunzio@tin.it	Settore economico: turismo	68
	Settore tecnologico: chimica, materiali e biotecnologie – biotecnologie ambientali	80
	Settore tecnologico: chimica, materiali e biotecnologie – biotecnologie sanitarie	82
I.S.I.S. 'G. Galilei' I.T.C. 'E. Fermi' Via G. Puccini, 22 - Tel. 0481 530048 www.isitgo.it/ itcfermi@isitgo.it	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing – sistemi informativi aziendali	66
I.S.I.S. 'G. Galilei' I.T.G. 'N. Pacassi' Via V. Veneto, 170 - Tel. 0481 33488 www.isitgo.it/ itcpacassi@isitgo.it	Settore tecnologico: costruzioni, ambiente e territorio	88

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
I.S.I.S. 'G. Galilei' I.T.I. Via G. Puccini, 22 Tel. 0481 530048/531452 www.isitgo.it/ itigalilei@isitgo.it	Settore tecnologico: elettronica ed elettrotecnica – elettronica	75
	Settore tecnologico: elettronica ed elettrotecnica – elettrotecnica	76
	Settore tecnologico: informatica e telecomunicazioni – telecomunicazioni	78
	Settore tecnologico: informatica e telecomunicazioni – informatica	77
I.S.I.S. 'R. M. Cossar - L. da Vinci' Istituto tecnico Sistema moda - Viale Virgilio, 2 Tel. 0481 533175 - www.cossardavinci.com istitutoprofess.go@libero.it	Settore tecnologico: sistema moda – tessile, abbigliamento e moda	83

PROFESSIONALE

I.S.I.S. 'R. M. Cossar - L. da Vinci' I.P.S.C. 'R. M. Cossar' - Viale Virgilio, 2 Tel. 0481 533175 - www.cossardavinci.com istitutoprofess.go@libero.it	Settore servizi: servizi commerciali	104
	Settore servizi: servizi socio-sanitari	98
I.S.I.S. 'R. M. Cossar - L. da Vinci' I.P.S.I.A. 'L. da Vinci' - Viale Virgilio, 2 Tel. 0481 533175 www.cossardavinci.com istitutoprofess.go@libero.it	Settore industria e artigianato: manutenzione e assistenza tecnica (<i>meccanico, elettronico, elettrico</i>)	107
	Settore industria e artigianato: produzioni industriali e artigianali – artigianato (<i>abbigliamento – moda</i>)	106

Gradisca d'Isonzo

TECNICO

I.S.I.S. 'G. Brignoli' I.T.A. – Via Roma, 9 Tel. 0481 99863 www.itabrignoli.it/ istitutoagrario@itabrignoli.it	Settore tecnologico: agraria, agroalimentare e agroindustria – gestione dell'ambiente e del territorio	86
	Settore tecnologico: agraria, agroalimentare e agroindustria – produzioni e trasformazioni	85

Grado

PROFESSIONALE

I.S.I.S. 'S. Pertini' I.P.S.I.A.M. – Via Zara, 1 Tel. 0431 80152 www.isipmonfalcone.it gois1100r@istruzione.it	Settore servizi: servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – accoglienza turistica	103
	Settore servizi: servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – enogastronomia	101
	Settore servizi: servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – servizi di sala e di vendita	102

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
--------------------	----------------------------------	------

Monfalcone

LICEO

I.S.I.S. 'M. Buonarroti' Liceo Via Matteotti, 8 - Tel. 0481 410628 www.liceomonfalcone.it liceomonfalcone@liceomonfalcone.it	Liceo classico	48
	Liceo linguistico	50
	Liceo scientifico	53
	Liceo scientifico – scienze applicate	54

TECNICO

I.S.I.S. 'S. Pertini' Istituto tecnico Via A. Boito, 56 Tel. 0481 410441 www.isipmonfalcone.it isipmonfalcone@yahoo.it	Settore tecnologico: trasporti e logistica – conduzione del mezzo	71
	Settore tecnologico: meccanica, mecatronica ed energia – energia	69
	Settore tecnologico: meccanica, mecatronica ed energia – meccanica e mecatronica	70
I.S.I.S. 'S. Pertini' Istituto tecnico Via B. Powell, 2 - Tel. 0481 410441 www.isipmonfalcone.it isipmonfalcone@yahoo.it	Settore economico: turismo	68

PROFESSIONALE

I.S.I.S. 'S. Pertini' I.P.S.S.C. Via B. Powell, 2 - Tel. 0481 413339 www.isipmonfalcone.it isipmonfalcone@yahoo.it	Settore servizi: servizi commerciali	104
	Settore servizi: servizi socio-sanitari	98
I.S.I.S. 'S. Pertini' I.P.S.I.A. Via A. Boito, 56 - Tel. 0481 410441 www.isipmonfalcone.it isipmonfalcone@yahoo.it	Settore industria e artigianato: manutenzione e assistenza tecnica	107

Staranzano

TECNICO

I.S.I.S. 'L. Einaudi' I.T.C. - Via E. Mattei, 12 Tel. 0481 481463 www.itc.staranzano.go.it/ posta@itc.staranzano.go.it	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing: relazioni internazionali per il marketing	67
	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing: sistemi informativi aziendali	66
I.S.I.S. 'G. Marconi' I.T.I. - Via E. Mattei, 12 Tel. 0481 481463 www.itc.staranzano.go.it/ posta@itc.staranzano.go.it	Settore tecnologico: elettronica ed elettrotecnica – elettronica	75
	Settore tecnologico: elettronica ed elettrotecnica – elettrotecnica	76
	Settore tecnologico: elettronica ed elettrotecnica – automazione	74
	Settore tecnologico: informatica e telecomunicazione – telecomunicazioni	78

PROVINCIA DI PORDENONE

Pordenone

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
--------------------	----------------------------------	------

LICEO

I.S.I.S. 'G. Leopardi - E. Majorana' P.zza Maestri del Lavoro, 2 Tel. 0434 27206 www.leomajor.pn.it liceopn@struinfo.it	Liceo classico	48
	Liceo delle scienze umane	55
	Liceo scientifico	53
Liceo 'E. Vendramini' (Scuola paritaria) Via E. Vendramini, 2 Tel. 0434 26390 www.vendraminiscuole.it ceevpn@tin.it	Liceo scientifico (<i>scienze biologiche</i>)	53
Liceo 'G. Don Bosco' (Scuola paritaria) Viale Grigoletti, 3 Tel. 0434 383411 www.donbosco-pn.it scuolasuperiore@donbosco-pn.it	Liceo classico	48
	Liceo scientifico	53
Liceo scientifico 'M. Grigoletti' Via Interna, 12 Tel. 0434 370550 www.liceogrigoletti.it segreteria@liceogrigoletti.it	Liceo linguistico	50
	Liceo scientifico	53
	Liceo scientifico – scienze applicate	54
Liceo 'V. Alfieri' (Scuola paritaria) Viale delle Grazie, 12 (angolo via Vesalio,1) Tel. 0434 522807 itcparini@libero.it	Liceo scientifico	53

TECNICO

I.S.I.S. 'F. Flora' Istituto tecnico Via G. Ferraris - Tel. 0434 231601 www.professionaleflorapn.it pnis0800@istruzione.it	Settore economico: turismo	68
ITC 'G. Don Bosco' (Scuola paritaria) Viale Grigoletti, 3 Tel. 0434 383411 www.donbosco-pn.it scuolasuperiore@donbosco-pn.it	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
Istituto tecnico 'O. Mattiussi' Via Fontane, 2 Tel. 0434 241885 www.itcmattiussi.it info@itcmattiussi.it	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing – sistemi informativi aziendali	66

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
Istituto tecnico 'J. F. Kennedy' Via Interna, 7 Tel. 0434 365331 www.itiskennedy.it itisjfk@tin.it	Settore tecnologico: chimica, materiali e biotecnologie – chimica e materiali	81
	Settore tecnologico: elettronica ed elettrotecnica – automazione	74
	Settore tecnologico: elettronica ed elettrotecnica – elettrotecnica	76
	Settore tecnologico: informatica e telecomunicazioni – informatica	77
	Settore tecnologico: informatica e telecomunicazioni – telecomunicazioni	78
	Settore tecnologico: meccanica, meccatronica ed energia – energia	69
	Settore tecnologico: meccanica, meccatronica ed energia – meccanica e meccatronica	70
I.T.G. 'S. Pertini' - Via Interna, 2 Tel. 0434 522364 www.itgpertini.it info@itgpertini.it	Settore tecnologico: costruzioni, ambiente e territorio	88
Istituto tecnico 'G. Parini' (Scuola paritaria) Viale delle Grazie, 11/A (angolo via Vesalio,1) Tel. 0434 522807 itcparini@libero.it	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
Istituto tecnico 'L. Einaudi' (Scuola paritaria) Borgo Sant'Antonio, 17 Tel. 0434 523349 www.cavalliconti.com info@cavalliconti.com	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
Istituto tecnico 'Cavalli - Conti' (Scuola paritaria) Borgo Sant'Antonio, 17 Tel. 0434 523349 www.cavalliconti.com info@cavalliconti.com	Settore tecnologico: costruzioni, ambiente e territorio – geotecnico	89
I.S.I.S. 'L. Zanussi' I.T.I. Via Molinari, 46/a Tel. 0434 365447 www.ipsia.pn.it isiszanussipn@pec.it	Settore tecnologico: sistema moda – tessile, abbigliamento e moda	83

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
--------------------	----------------------------------	------

PROFESSIONALE

I.S.I.S. 'F. Flora' Istituto professionale Via G. Ferraris, 2 Tel. 0434 231601 www.professionaleflorapn.it pnis0800@istruzione.it	Settore servizi: servizi commerciali	104
	Settore servizi: servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – accoglienza turistica	103
	Settore servizi: servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – enogastronomia	101
	Settore servizi: servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – servizi di sala e di vendita	102
	Settore servizi: servizi socio-sanitari	98
I.S.I.S. 'L. Zanussi' I.P.S.I.A. Via Molinari, 46/a Tel. 0434 365447 www.ipsia.pn.it isiszanussipn@pec.it	Settore industria e artigianato: manutenzione e assistenza tecnica (<i>elettrotecnica, elettronica, meccanica, termica</i>)	107

Brugnera

PROFESSIONALE

Istituto professionale di Brugnera Via G. Galilei, 7 Tel. 0434 623857 www.ipsiabrugnera.it info@ipsiabrugnera.it	Settore industria e artigianato: manutenzione e assistenza tecnica	107
	Settore industria e artigianato: produzioni industriali e artigianali: industria (<i>mobile e arredamento</i>)	105

Cordenons

LICEO

I.S.A. 'E. Galvani' - Via Sclavons, 34 Tel. 0434 932628 www.isacordenons.it segreteria@isacordenons.it	Liceo artistico: architettura e ambiente	43
	Liceo artistico: arti figurative	42
	Liceo artistico: audiovisivo e multimediale	45
	Liceo artistico: design	44
	Liceo artistico: grafica	46
	Liceo artistico: scenografia	47

Maniago

LICEO

I.S.I.S. 'E. Torricelli' Liceo - Via Udine, 7 Tel. 0427 731491 www.torricellimaniago.it info.isis.maniago@gmail.com	Liceo linguistico	50
	Liceo scientifico (<i>anche potenziato</i>)	53

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
--------------------	----------------------------------	------

PROFESSIONALE

I.S.I.S. 'E. Torricelli' I.P.S.I.A. 'L. Zanussi' Via Udine, 7 - Tel. 0427 731491 www.torricellimaniago.it info.isis.maniago@gmail.com	Settore industria e artigianato: manutenzione e assistenza tecnica	107
--	---	-----

Sacile

LICEO

I.S.I.S. 'G. A. Pujati' Licei Viale Zancanaro, 58 - Tel. 0434 71968 www.liceipujati.it info@liceipujati.it	Liceo delle scienze umane	55
	Liceo delle scienze umane – economico-sociale	56
	Liceo linguistico	50
	Liceo scientifico (anche potenziato)	53

TECNICO

I.S.I.S. 'G. Marchesini' I.T.C. Via dello Stadio, 9 Tel. 0434 733429 www.itc-ipsc-marchesini.it itcsmarchesini@libero.it	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing – sistemi informativi aziendali	66

PROFESSIONALE

I.S.I.S. 'G. Marchesini' I.P.S.C.T. Via dello Stadio, 9 - Tel. 0434 71881 www.itc-ipsc-marchesini.it itcsmarchesini@libero.it	Settore servizi: servizi commerciali	104
I.P.S.I.A. 'Cav. P. Della Valentina' Viale Zancanaro, 29 - Tel. 0434 782794 www.ipsia.sacile.pn.it info@ipsiasacile.it	Settore industria e artigianato: manutenzione e assistenza tecnica	107

San Vito al Tagliamento

LICEO

Liceo scientifico 'Le Filandiere' Via Patriarcato, 24 - Tel. 0434 833863 www.liceolefilandiere.it info@liceolefilandiere.it	Liceo linguistico	50
	Liceo scientifico	53
	Liceo scientifico – scienze applicate	54

TECNICO

I.S.I.S. 'P. Sarpi' I.T. Via Brigata Osoppo Tel. 0434 80496 www.paolosarpi.it pnis007003@istruzione.it	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing – relazioni internazionali per il marketing	67

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
--------------------	----------------------------------	------

PROFESSIONALE

I.S.I.S. 'P. Sarpi' I.P.S.I.A. 'G. Freschi' Via D. Alighieri, 1 - Tel. 0434 80372 www.paolosarpi.it pnis007003@istruzione.it	Settore industria e artigianato: manutenzione e assistenza tecnica (<i>meccanica, elettrico-elettrotecnica</i>)	107
	Settore servizi: servizi socio-sanitari – odontotecnico	100

Spilimbergo

TECNICO

I.I.S. di Spilimbergo I.T.Ag. Via degli Alpini, 1 Tel. 0427 40392 www.isspilimbergo.it istsup@isspilimbergo.it	Settore tecnologico: agraria, agroalimentare e agroindustria – gestione dell'ambiente e del territorio	86
	Settore tecnologico: agraria, agroalimentare e agroindustria – produzioni e trasformazioni	85
	Settore tecnologico: agraria, agroalimentare e agroindustria – viticoltura ed enologia	87
I.I.S. di Spilimbergo I.T.I.S. Via degli Alpini, 1 Tel. 0427 40392 www.isspilimbergo.it istsup@isspilimbergo.it	Settore tecnologico: meccanica, mecatronica ed energia – energia	69
	Settore tecnologico: meccanica, mecatronica ed energia – meccanica e mecatronica	70

PROFESSIONALE

I.I.S. di Spilimbergo I.P.S.C.T. Via degli Alpini, 1 - Tel. 0427 40392 www.isspilimbergo.it istsup@isspilimbergo.it	Settore servizi: servizi commerciali	104
---	--------------------------------------	-----

PROVINCIA DI TRIESTE

Trieste

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
--------------------	----------------------------------	------

LICEO

I.S.A. 'E. e U. Nordio' - Via di Calvola, 2 Tel. 040 300660 www.isanordio.it info@isanordio.it	Liceo artistico: arti figurative	42
	Liceo artistico: architettura e ambiente	43
	Liceo artistico: design	44
I.S.I.S. 'G. Carducci – D. Alighieri' Liceo 'D. Alighieri' - Via Giustiniano, 3 Tel. 040 362945 - www.liceodantets.it segreteria@liceodantets.it	Liceo classico	48
	Liceo linguistico	50
Liceo classico 'F. Petrarca' Via D. Rossetti, 74 - Tel. 040 390202 www.liceopetrarcats.it scrivici@liceopetrarcats.it	Liceo classico	48
	Liceo linguistico	50
Liceo linguistico 'V. Bachelet' (Scuola paritaria) - Via S. Francesco d'Assisi, 25 Tel. 040 308060 - www.liceo-bachelet.it bachelet@tin.it	Liceo linguistico	50
I.S.I.S. 'G. Carducci – D. Alighieri' Liceo 'G. Carducci' Via Madonna del Mare, 11 Tel. 040 300672 (sede centrale) www.carducci-ts.it carducci_ts@tin.it	Liceo delle scienze umane	55
	Liceo delle scienze umane: economico-sociale	56
	Liceo musicale e coreutico: musicale	51
Liceo scientifico 'G. Galilei' - Via Mameli, 4 Tel. 040 390270 www.galileits.it galileit@tin.it	Liceo scientifico	53
	Liceo scientifico – scienze applicate	54
Liceo scientifico 'G. Oberdan' Via P. Veronese, 1 - Tel. 040 309406 www.liceo-oberdan.it info@liceo-oberdan.it	Liceo scientifico	53
	Liceo scientifico – scienze applicate	54

TECNICO

I.T.I. 'A. Volta' - Via Monte Grappa, 1 Tel. 040 54981 www.volta.ts.it info@volta.ts.it	Settore tecnologico: costruzioni, ambiente e territorio	88
	Settore tecnologico: informatica e telecomunicazioni – informatica	77
	Settore tecnologico: informatica e telecomunicazioni – telecomunicazioni	78
	Settore tecnologico: elettronica ed elettrotecnica – elettrotecnica	76
	Settore tecnologico: meccanica, mecatronica ed energia – energia	69
	Settore tecnologico: meccanica, mecatronica ed energia – meccanica e mecatronica	70

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
I.S.I.S. 'L. da Vinci' I.T.C. 'L. da Vinci' Via P. Veronese, 3 - Tel. 040 309210 www.itccarli.it davincidesandrinellits@yahoo.it	Settore economico: turismo	68
I.S.I.S. 'L. da Vinci' I.T.C. 'G. R. Carli' Via Diaz, 20 - Tel. 040 300726 www.itccarli.it davincidesandrinellits@yahoo.it	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing – relazioni internazionali per il marketing	67
	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing – servizi informativi aziendali	66
I.T.A.S. 'G. Deledda' - Via Rismondo, 8 Tel. 040 637353 www.itasdeledda-trieste.it deleddag@tin.it	Settore tecnologico: chimica, materiali e biotecnologie – biotecnologie ambientali	80
	Settore tecnologico: chimica, materiali e biotecnologie – biotecnologie sanitarie	82
	Settore tecnologico: chimica, materiali e biotecnologie – chimica e materiali	81
I.T.G. 'M. Fabiani' Via Monte S. Gabriele, 48 - Tel. 040 579022 www.maxfabiani.it segreteria@maxfabiani.it	Settore tecnologico: costruzioni, ambiente e territorio	88
	Settore tecnologico: grafica e comunicazioni	79
I.S.I.S. 'T. di Savoia Duca di Genova' I.T.N. P.zza Hortis, 1 Tel. 040 300888 www.ts.camcom.it/strutture/nautico.htm www.nauticots.it istituto@nauticots.it	Settore tecnologico: trasporti e logistica – conduzione del mezzo	71
	Settore tecnologico: trasporti e logistica – costruzione del mezzo	72
	Settore tecnologico: trasporti e logistica – logistica	73

PROFESSIONALE

I.S.I.S. 'T. di Savoia Duca di Genova' I.P.I.A.N. - P.zza Hortis, 1 - Tel. 040 300888 www.ts.camcom.it/strutture/nautico.htm www.nauticots.it - istituto@nauticots.it	Settore industria e artigianato: produzioni industriali e artigianali – industria	105
I.S.I.S. 'L. da Vinci' I.P.S.S.C.T.S. 'S. de Sandrinelli' - Via P. Veronese, 3 Tel. 040 309210 - www.davincits.it/ davincidesandrinellits@yahoo.it	Settore servizi: servizi commerciali	104
	Settore servizi: servizi socio-sanitari	98
I.P.S.I.A. 'L. Galvani' - Via Campanelle, 266 Tel. 040 395565 www.galvanitrieste.it info@galvanitrieste.it	Settore industria e artigianato: manutenzione e assistenza tecnica (<i>elettronica, elettrotecnica, meccanica e termotecnica</i>)	107
	Settore industria e artigianato: produzioni industriali e artigianali: industria (<i>chimico-biologico; produzione multimediale, cinematografica e televisiva</i>)	105
	Settore servizi: servizi socio-sanitari – odontotecnico	100

ALTRE SCUOLE

CONSERVATORIO 'G. Tartini' Via Ghega, 12 Tel. 040 6724911 www.conservatorio.trieste.it		114
--	--	-----

PROVINCIA DI UDINE

Udine

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
--------------------	----------------------------------	------

LICEO

Istituto tecnico 'A. Volta' (Scuola paritaria) Via Quintino Sella, 1/A - Tel. 0432 505268 www.centrosudivolta.it info@centrostudivolta.it	Liceo scientifico	53
	Liceo delle scienze umane	55
Liceo classico 'J. Stellini' P.zza I Maggio, 26 - Tel. 0432 504577 www.liceostellini.it liceostellini@tim.it	Liceo classico	48
Istituto 'G. Bertoni' (scuola paritaria) Viale Cadore, 59 Tel. 0432 408100 www.bertoni-udine.it bertoni@bertoni.it	Liceo classico	48
	Liceo scientifico	53
Liceo scientifico 'G. Marinelli' Viale L. da Vinci, 4 - Tel. 0432 46938 www.liceomarinelli.it marinelli@liceomarinelli.ud.it	Liceo scientifico	53
Liceo scientifico 'N. Copernico' Via Planis, 25 - Tel. 0432 504190 www.liceocopernico.it ncoperni@tin.it	Liceo scientifico	53
I.S.I.S. 'A. Malignani' Liceo scientifico Viale L. da Vinci, 10 - Tel. 0432 46361 www.malignani.it arturo@malignani.ud.it	Liceo scientifico – scienze applicate	54
I.S.I.S. 'C. Percoto' Via P. S. Leicht, 4 - Tel. 0432 501275 www.liceopercoto.ud.it info@liceopercoto.it	Liceo delle scienze umane	55
	Liceo delle scienze umane – economico sociale	56
	Liceo linguistico	50
	Liceo musicale e coreutico – musicale	51
Educando femmine 'L. Uccellis' Via G. da Udine, 20 - Tel. 0432 501833 www.uccellis.ud.it info@uccellis.ud.it	Liceo classico europeo	49
	Liceo delle scienze umane	55
	Liceo musicale e coreutico – coreutico	52
I.S.A. 'G. Sello' - P.zza I Maggio, 12/b Tel. 0432 502141 www.artitudine.it infosello@artitudine.it	Liceo artistico: audiovisivo multimediale	45
	Liceo artistico: architettura e ambiente	43
	Liceo artistico: arti figurative	42
	Liceo artistico: design	44
	Liceo artistico: grafica	46
	Liceo artistico: scenografia	47

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
TECNICO		
I.T.C. 'A. Zanon' P.le Cavedalis, 7 Tel. 0432 503944 www.itczanon.it zanon@itczanon.it	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing – relazioni internazionali per il marketing	67
	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing – sistemi informativi aziendali	66
	Settore economico: turismo	68
I.S.I.S. 'B. Stringher' Istituto tecnico Via Monsignor Nogara Tel. 0432 408611 www.stringher.it webteam@stringher.it	Settore economico: turismo	68
I.T.S.S.E. 'C. Deganutti' - Viale A. Diaz, 60/a Tel. 0432 21816 www.itcdeganutti.org itcdeganutti@itcdeganutti.org	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing – relazioni internazionali per il marketing	67
	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing – sistemi informativi aziendali	66
I.S.I.S. 'A. Malignani' - I.T.I. Viale L. da Vinci, 10 Tel. 0432 46361 www.malignani.ud.it arturo@malignani.ud.it	Settore tecnologico: chimica, materiali e biotecnologie – biotecnologie ambientali	80
	Settore tecnologico: chimica, materiali e biotecnologie – chimica e materiali	81
	Settore tecnologico: costruzioni, ambiente e territorio	88
	Settore tecnologico: elettronica ed elettrotecnica – elettronica	75
	Settore tecnologico: elettronica ed elettrotecnica – elettrotecnica	76
	Settore tecnologico: informatica e telecomunicazioni – telecomunicazioni	78
	Settore tecnologico: meccanica, meccatronica ed energia – meccanica, meccatronica	70
	Settore tecnologico: trasporti e logistica – costruzione del mezzo	72
I.T.G. 'G. G. Marinoni' Via Monsignor Nogara, 2 Tel. 0432 541836 - www.itgmarinoni.it segreteria@itgmarinoni.it	Settore tecnologico: costruzioni, ambiente e territorio	88
	Settore tecnologico: costruzioni, ambiente e territorio - geotecnico	89
I.T.A. 'A. Volta' (Scuola paritaria) Via Quintino Sella, 1/A Tel. 0432 505985/505268 www.centrostudivolta.it info@centrostudivolta.it	Settore tecnologico: trasporti e logistica – conduzione del mezzo	71
Istituto tecnico 'G. Bearzi' (Scuola paritaria) Via Don Bosco, 2 Tel. 0432 493911 www.bearzi.it segreteria@bearzi.it	Settore tecnologico: informatica e telecomunicazioni – informatica	77
	Settore tecnologico: meccanica, meccatronica ed energia – meccanica e meccatronica	70

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
--------------------	----------------------------------	------

PROFESSIONALE

I.P.S.I.A. 'G. Ceconi' - Via A. Manzoni, 6 Tel. 0432 502241 www.gceconi.it info@gceconi.it	Settore industria e artigianato: manutenzione e assistenza tecnica	107
	Settore servizi: servizi socio-sanitari	98
	Settore servizi: servizi socio-sanitari – odontotecnico	100
I.S.I.S. 'B. Stringher' Istituto professionale Via Monsignor Nogara Tel. 0432 408611 www.stringher.it webteam@stringher.it	Settore servizi: servizi commerciali	104
	Settore servizi: servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – accoglienza turistica	103
	Settore servizi: servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – enogastronomia	101
	Settore servizi: servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – servizi di sala e di vendita	102

ALTRE SCUOLE

CONSERVATORIO 'J. Tomadini' P.zza I Maggio, 29 Tel. 0432 502755/505686 www.conservatorio.udine.it didatticacorsiordinari@conservatorio.udine.it		114
---	--	-----

Cervignano del Friuli

LICEO

I.S.I.S. 'Malignani' Liceo 'A. Einstein' Via Pradati Tel. 0431 32339 www.malignani2000.it http://moodle.isismalignani.it einstein@malignani2000.it	Liceo delle scienze umane	55
	Liceo scientifico	53
	Liceo scientifico – scienze applicate	54

TECNICO

I.S.I.S. 'Malignani' I.T.I. Via Ramazzotti, 41 Tel. 0431 32550 www.malignani2000.it http://moodle.isismalignani.it isismalignani@malignani2000.it	Settore tecnologico: chimica, materiali e biotecnologie – biotecnologie ambientali	80
	Settore tecnologico: chimica, materiali e biotecnologie – chimica e materiali	81
	Settore tecnologico: elettronica ed elettrotecnica – elettronica	75
	Settore tecnologico: elettronica ed elettrotecnica – elettrotecnica	76
	Settore tecnologico: informatica e telecomunicazioni – informatica	77
	Settore tecnologico: informatica e telecomunicazioni – telecomunicazioni	78

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
--------------------	----------------------------------	------

Cividale del Friuli

LICEO

Convitto nazionale 'P. Diacono' Liceo P.zza Foro Giulio Cesare, 9 Tel. 0432 731038 www.cnpd.it - paolodia@tin.it	Liceo classico	48
Convitto nazionale 'P. Diacono' Liceo P.tta Chiarottini, 8 Tel. 0432 731116/731683 www.cnpd.it - paolodia@tin.it	Liceo scientifico	53

TECNICO

I.I.S. 'P. d'Aquileia' I.T.A. Via dell'Istituto Tecnico Agrario, 42 Tel. 0432 733373 www.itascividale.it itasciv@libero.it	Settore tecnologico: agraria, agroalimentare e agroindustria – gestione dell'ambiente e del territorio	86
	Settore tecnologico: agraria, agroalimentare e agroindustria – produzioni e trasformazioni	85
	Settore tecnologico: agraria, agroalimentare e agroindustria – viticoltura ed enologia	87
I.I.S. 'P. d'Aquileia' I.T.C. - Via Gemona, 29 Tel. 0432 733980 www.itascividale.it itcividale@libero.it	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65

PROFESSIONALE

I.P.S.I.A. 'A. Mattioni' P.tta Chiarottini, 7 - Tel. 0432 731329 www.ipsiamattioni.it info@ipsiamattioni.it	Settore industria e artigianato: manutenzione e assistenza tecnica	107
	Settore servizi: servizi socio-sanitari – ottico	99

Codroipo

LICEO

I.I.S. 'J. Linussio' Liceo scientifico 'G. Marinelli' Via Circonvallazione Sud, 29 Tel. 0432 900815 www.linussio.it - segreteria@linussio.it	Liceo scientifico	53
---	-------------------	----

TECNICO

I.I.S. 'J. Linussio' I.T.C. Via Circonvallazione Sud, 29 Tel. 0432 900815 www.linussio.it - segreteria@linussio.it	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
---	---	----

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
--------------------	----------------------------------	------

PROFESSIONALE

I.I.S. 'J. Linussio' I.P.S.C.T. Via Circonvallazione Sud, 29 Tel. 0432 900815 www.linussio.it - segreteria@linussio.it	Settore servizi: servizi commerciali	104
I.I.S. 'J. Linussio' I.P.S.I.A. 'G. Ceconi' Via Circonvallazione Sud, 29 Tel. 0432 900815 www.linussio.it - segreteria@linussio.it	Settore industria e artigianato: manutenzione e assistenza tecnica	107

Fagagna

TECNICO

I.T. Aeronautico 'U. Nobile' (Scuola paritaria) Via Spilimbergo, 202 - Tel. 0432 801075 www.itaer-nobile.it - dellapietra@itaer-nobile.it	Settore tecnologico: trasporti e logistica biennio comune – costruzione del mezzo	72
--	--	----

Gemona del Friuli

LICEO

Liceo scientifico 'L. Magrini' Via Praviolai, 24 - Tel. 0432 981632 www.liceomagrini.it - l.magrini@tin.it	Liceo scientifico	53
	Liceo scientifico – scienze applicate	54

TECNICO

Istituto tecnico 'G. Marchetti' Via Praviolai, 18 Tel. 0432 981436 www.itcgmarchetti.it info@itcgmarchetti.it	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing – relazioni internazionali per il marketing	67
	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing – sistemi informativi aziendali	66
	Settore economico: turismo	68
	Settore tecnologico: costruzioni, ambiente e territorio	88
I.S.I.S. 'R. D'Aronco' I.T.I. - Via Battiferro, 7 Tel. 0432 981211/981212 www.daronco.it daronco@daronco.it	Settore tecnologico: informatica e telecomunicazioni – informatica	77
	Settore tecnologico: informatica e telecomunicazioni – telecomunicazioni	78
	Settore tecnologico: grafica e comunicazione	79

PROFESSIONALE

I.S.I.S. 'R. D'Aronco' I.P.S.I.A. Via Battiferro, 7 Tel. 0432 981211/981212 www.daronco.it daronco@daronco.it	Settore industria e artigianato: manutenzione e assistenza tecnica	107
	Settore industria e artigianato: produzioni artigianali e industriali – industria (elettrico-elettronico; termico; meccanico; moda; socio-sanitario)	105
	Settore servizi: servizi socio-sanitari	98

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
--------------------	----------------------------------	------

Latisana

LICEO

I.S.I.S. 'Latisana' Liceo 'E. L. Martin' Via G. Bottari - Zona Tempio Tel. 0431 50627 www.isislatisana.it segreteria@isislatisana.it	Liceo linguistico	50
	Liceo scientifico	53

TECNICO

I.S.I.S. 'Latisana' I.T.E. 'E. Mattei' Via G. Bottari - Zona Tempio, 1 Tel. 0431 50627 www.isislatisana.it	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
I.S.I.S. 'Latisana' I.T.T. 'L. Plozner' Via G. Bottari - Zona Tempio, 1 Tel. 0431 50627 www.isislatisana.it	Settore tecnologico: elettronica ed elettrotecnica – elettronica	76

PROFESSIONALE

I.S.I.S. 'Latisana' I.P.S.I.A. 'L. Plozner' Via G. Bottari - Zona Tempio Tel. 0431 50627 www.isislatisana.it	Settore industria e artigianato: manutenzione e assistenza tecnica	107
I.S.I.S. 'Latisana' I.P.S.S.C.T. 'E. Mattei' Via G. Bottari - Zona Tempio Tel. 0431 50627 www.isislatisana.it segreteria@isislatisana.it	Settore servizi: servizi commerciali	104

Lignano Sabbiadoro

TECNICO

I.S.I.S. 'Latisana' I.T.E. 'P. Savorgnan di Brazzà' - Via Mezzasacca, 1 Tel. 0431 70197 www.itst-lignano.it itst.lignano@libero.it	Settore economico: turismo	68
---	----------------------------	----

Palmanova

TECNICO

I.S.I.S. 'Malignani' I.T.C. 'L. Einaudi' Via Milano, 2 Sottoselva - Tel. 0431 929291 www.malignani2000.it http://moodle.isismalignani.it einaudi@malignani2000.it	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing – relazioni internazionali per il marketing	67

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
--------------------	----------------------------------	------

PROFESSIONALE

I.S.I.S. 'Malignani' I.P.S.S.C.T. 'E. Mattei' Via Milano, 2 Sottoselva - Tel. 0431 929291 www.malignani2000.it http://moodle.isismalignani.it einaudi@malignani2000.it	Settore servizi: servizi commerciali	104
--	--------------------------------------	-----

Pozzuolo del Friuli

PROFESSIONALE

I.I.S. 'J. Linussio' I.P.S.A.A. 'S. Sabbatini' Via delle Scuole, 10 Tel. 0432 669025 www.linussio.it segreteria@linussio.it	Settore servizi: servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	97
---	---	----

San Daniele del Friuli

LICEO

I.S.I.S. 'V. Manzini' Liceo P.zza IV Novembre, 4 - Tel. 0432 955214 www.isismanzini.it info@isismanzini.it	Liceo linguistico	50
	Liceo scientifico	53

TECNICO

I.S.I.S. 'V. Manzini' I.T.C. P.zza IV Novembre, 4 - Tel. 0432 955214 www.isismanzini.it info@isismanzini.it	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
	Settore tecnologico: costruzioni, ambiente e territorio	88

San Giorgio di Nogaro

TECNICO

I.S.I.S. 'Malignani' I.T.I. Via Palladio, 1 - Tel. 0431 622070 www.malignani2000.it itisg@malignani2000.it	Settore tecnologico: meccanica, mecatronica ed energia – meccanica e mecatronica	70
--	--	----

PROFESSIONALE

I.S.I.S. 'Malignani' I.P.S.I.A. 'Malignani 2000' Via Università Castrense, 6 Tel. 0431 65033 www.malignani2000.it ipsia@malignani2000.it	Settore industria e artigianato: manutenzione e assistenza tecnica	107
---	--	-----

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
--------------------	----------------------------------	------

S. Giovanni al Natisone

PROFESSIONALE

I.P.S.I.A. 'A. Mattioni' di S. Giovanni Via Antica, 16 - Tel. 0432 756798 www.ipsiamattioni.it sede@ipsiamattioni.it	Settore industria e artigianato: produzioni industriali e artigianali – industria	105
---	---	-----

S. Pietro al Natisone

LICEO

Convitto nazionale 'P. Diacono' Via Centro Studi, 2 Tel. 0432 731116/727006 www.cnpd.it paolodia@tin.it	Liceo delle scienze umane	55
	Liceo linguistico	50

Tarvisio

LICEO

Istituto Omnicomprensivo di Tarvisio Liceo Via V. Veneto, 62 - Tel. 0428 2515/40107 www.liceosportinvernali.it itc.tarvisio@cubenet.it	Liceo scientifico	53
--	-------------------	----

TECNICO

Istituto Omnicomprensivo di Tarvisio I.T.C. 'I. Bachmann' - Via V. Veneto, 62 Tel. 0428 40107 - www.liceosportinvernali.it itc.tarvisio@cubenet.it	Settore economico: turismo	68
--	----------------------------	----

Tolmezzo

LICEO

I.S.I.S. 'F. Solari' Liceo scientifico Viale A. Moro, 30 - Tel. 0433 2596 nuke.isis-solari.it infosolari@isis-solari.it	Liceo scientifico - scienze applicate	54
I.S.I.S. 'P. Paschini' Liceo 'G. Marchi' Via C. Battisti, 4 Tel. 0433 2078 www.paschinimarchi.it isispaschini@tin.it	Liceo classico	48
	Liceo delle scienze umane	55
	Liceo linguistico	50

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
--------------------	----------------------------------	------

LICEO

I.S.I.S. 'P. Paschini' Liceo scientifico Via Ampezzo, 18 - Tel. 0433 2078 www.paschinimarchi.it isispaschini@tin.it	Liceo scientifico	53
---	-------------------	----

TECNICO

I.S.I.S. 'J. Linussio' I.T.C. 'M. Gortani' Via XXV Aprile - Tel. 0433 2914 www.linussio.eu/ udis00300q@istruzione.it	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
I.S.I.S. 'F. Solari' I.T.I. Viale A. Moro, 30 Tel. 0433 2596 nuke.isis-solari.it infosolari@isis-solari.it	Settore tecnologico: chimica, materiali e biotecnologie – biotecnologie ambientali	80
	Settore tecnologico: costruzioni, ambiente e territorio (<i>biotecnologie del legno</i>)	88
	Settore tecnologico elettronica ed elettrotecnica – elettronica	75
	Settore tecnologico: meccanica, mecatronica ed energia – energia	69

PROFESSIONALE

I.S.I.S. 'J. Linussio' I.P.S.C. Via XXV Aprile Tel. 0433 2914 www.linussio.eu udis00300q@istruzione.it	Settore servizi: servizi commerciali	104
	Settore servizi: servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – accoglienza turistica	103
	Settore servizi: servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – enogastronomia	101
	Settore servizi: servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – servizi di sala e di vendita	102
I.S.I.S. 'F. Solari' I.P.S.A. 'A. Candoni' Via A. Moro, 30 - Tel. 0433 2035 nuke.isis-solari.it infosolari@isis-solari.it	Settore servizi: servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	97
	Settore industria e artigianato: manutenzione e assistenza tecnica (<i>meccanica; elettrotecnica</i>)	107

PROVINCIA DI GORIZIA

Gorizia

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
--------------------	----------------------------------	------

LICEO

I.S.I.S. 'S. Gregorčič' - Liceo 'P. Trubar' Via G. Puccini, 14 - Tel. 0481 82123 www.solskicenter.net/ admin@solskicenter.net	Liceo classico	48
I.S.I.S. 'S. Gregorčič' Istituto magistrale Via G. Puccini, 14 Tel. 0481 82123 www.solskicenter.net/ admin@solskicenter.net	Liceo delle scienze umane – economico-sociale	56
	Liceo scientifico – scienze applicate	54

TECNICO

I.S.I.S. 'I. Cankar' - I.T.C. 'Ž. Zois' Via G. Puccini, 14/3 - Tel. 0481 5300215 www.potep.org tajnistvo@potep.org	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
I.S.I.S. 'I. Cankar' - I.T.I. 'J. Vega' Via G. Puccini, 14/3 - Tel. 0481 530021 www.potep.org tajnistvo@potep.org	Settore tecnologico: informatica e telecomunicazioni – informatica	77

PROFESSIONALE

I.S.I.S. 'I. Cankar' I.P.S.C. Via G. Puccini, 14/4 - Tel. 0481 530021 www.potep.org tajnistvo@potep.org	Settore servizi: servizi commerciali	104
--	--------------------------------------	-----

PROVINCIA DI TRIESTE

Trieste

Istituto/Indirizzo	Corsi attivi nell'a.s. 2011/2012	Pag.
--------------------	----------------------------------	------

LICEO

Istituto magistrale 'A. M. Slomšek' Via Caravaggio, 4 - Tel. 040/567877 www.slomsek.it tajnistvo@slomsek.it	Liceo delle scienze umane	55
	Liceo delle scienze umane – economico-sociale	56
Liceo scientifico 'F. Prešeren' Strada di Guardiella, 13/1 Tel. 040 568482 www.preseren.it info@preseren.it	Liceo classico	48
	Liceo linguistico	50
	Liceo scientifico	53
	Liceo scientifico – scienze applicate	54

TECNICO

Istituto tecnico 'J. Štefan' Strada di Guardiella, 13/2 Tel. 040 568233 web.tiscali.it/jstefan jstefan@tiscali.it	Settore tecnologico: chimica, materiali e biotecnologie – biotecnologie ambientali	80
	Settore tecnologico: elettronica ed elettrotecnica – elettronica	75
	Settore tecnologico: meccanica, mecatronica ed energia – meccanica e mecatronica	70
Istituto tecnico 'Ž. Zois' Via Weiss, 15 Tel. 040 54356 www.zigazois.it zavod@zigazois.it	Settore economico: amministrazione, finanza e marketing	65
	Settore tecnologico: costruzioni, ambiente e territorio	88

SISTEMA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Informazioni generali

Vuoi imparare una professione studiando e facendo contemporaneamente esperienze pratiche?

I percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) sono finalizzati al conseguimento di un **attestato di qualifica** professionale triennale corrispondente al terzo livello della Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 che costituisce il Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente.

Tali percorsi consentono l'**assolvimento dell'obbligo di istruzione** e il soddisfacimento del diritto/dovere all'istruzione e formazione professionale previsto dalla normativa vigente.

Tutti i percorsi triennali di leFP sono classificati nel **Repertorio regionale dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale**, in relazione a **figure** nazionali e **profili** regionali.

Scopo di tali corsi è promuovere professionalità e competenza professionale in relazione con le innovazioni del mercato del lavoro. La loro impostazione è di tipo teorico – applicativo, in una opportuna combinazione di studio e attività pratiche.

A chi sono rivolti

I corsi possono essere frequentati da **giovani di età inferiore ai 18 anni** che:

- **siano in possesso di licenza media;**
- **vogliano formarsi in un determinato settore produttivo;**
- **desiderino inserirsi in tempi brevi nel mondo del lavoro.**

Da chi sono gestiti

I corsi sono realizzati dall'Associazione temporanea di organismi formativi accreditati dalla Regione, denominata Effe.Pi. Tale Associazione garantisce la programmazione e la realizzazione su tutto il territorio regionale dei percorsi triennali relativi alle figure e ai profili previsti dal Repertorio regionale dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale.

Durata e titolo rilasciato

I corsi di istruzione e formazione professionale per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e formazione hanno una **durata triennale**, articolata in un primo anno a carattere orientativo nell'ambito dell'area professionale scelta all'atto dell'iscrizione e in un biennio finalizzato al conseguimento di un attestato di qualifica professionale.

Ciascuna annualità ha una durata di **1000 ore** che comprendono:

- materie relative allo **sviluppo delle competenze di base** (asse dei linguaggi, asse matematico, asse scientifico-tecnologico, asse storico-sociale);

- materie atte allo **sviluppo delle competenze tecnico-professionali**, relative allo specifico processo produttivo o di servizio scelto;
- **laboratori di recupero e sviluppo degli apprendimenti**, per favorire processi di apprendimento personalizzati;
- lo **stage**, a partire dalla seconda annualità;
- gli **esami** di fine anno e di qualifica.

Al termine della prima e seconda annualità è previsto un esame teso a fornire una valutazione di idoneità degli allievi per l'accesso all'anno successivo. Al termine del percorso triennale è previsto l'esame di qualifica per verificare se l'allievo possiede i requisiti educativi, culturali e professionali necessari per il conseguimento della "**qualifica professionale**", attestante l'idoneità a svolgere una professione riconosciuta a livello nazionale e corrispondente al terzo livello europeo, spendibile anche in ambito comunitario.

Le **certificazioni** in uscita relative ai **percorsi triennali** di qualifica prevedono una denominazione iniziale, relativa alla figura nazionale, accompagnata dall'indicazione dell'eventuale profilo regionale.

I nuovi percorsi leFP permettono, inoltre, a studenti/allievi di un'Istituzione scolastica o iscritti alla Formazione professionale di passare all'altro sistema senza essere penalizzati da tale passaggio in termini di durata complessiva del percorso.

Alunni diversamente abili

Nei percorsi per l'assolvimento del diritto – dovere all'istruzione e alla formazione devono essere create condizioni didattiche e logistiche tali da consentire a soggetti svantaggiati o diversamente abili di fruire a pieno titolo delle opportunità formative. A tale scopo possono essere offerti **moduli e servizi di sostegno**.

L'offerta formativa

Di seguito si segnalano i percorsi di istruzione e formazione approvati per l'anno formativo 2011/2012 con i riferimenti dell'Ente di formazione accreditato per la loro realizzazione.

I corsi possono variare di anno in anno, per cui si consiglia di consultare i seguenti strumenti on line per verificarne la reale offerta:

- Orientarsi nella Formazione Professionale (vedi capitolo Orientamento on line)
<http://orientamento.regione.fvg.it/OrientarsiFP/>
www.scuola.fvg.it
www.direscuola.it

Per ulteriori informazioni è possibile anche rivolgersi agli Sportelli di accoglienza e informazione presso i Centri regionali di orientamento.

OFFERTA FORMATIVA PER L'A.S. 2011/12 *

Area professionale	Corso/figura professionale/profilo*	Ente di riferimento
GORIZIA		
Impiantistica	Operatore elettrico: installatore impianti elettrici civili e industriali	ENFAP FVG Gorizia
Meccanica e metallurgia	Operatore meccanico: saldocarpentiere	ENFAP FVG Monfalcone
Servizi alla persona	Operatore del benessere: acconciatore	IAL F.V.G. Gorizia
	Operatore del benessere: estetista	IAL F.V.G. Gorizia
PORDENONE		
Agroalimentare	Operatore della trasformazione agroalimentare: addetto lavorazioni panetteria, pasticceria e gelateria	IAL F.V.G. Aviano
Commerciale, vendite e magazzino	Operatore ai servizi di vendita: addetto alle vendite	IAL F.V.G. Pordenone
Impiantistica	Operatore di impianti termoidraulici: installatore impianti di climatizzazione	Fondazione Opera Sacra Famiglia Pordenone
	Operatore elettrico: installatore impianti elettrici civili e industriali	Fondazione Opera Sacra Famiglia Arba
Meccanica e metallurgia	Operatore meccanico: conduttore macchine utensili	Fondazione Opera Sacra Famiglia Pordenone
	Operatore meccanico: meccanico attrezzista procedure CAD-CAM	Fondazione Opera Sacra Famiglia Arba
	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore: autocarzziere	Fondazione Opera Sacra Famiglia Pordenone
	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore: manutentore autovetture e motocicli	Fondazione Opera Sacra Famiglia Pordenone
Ristorazione	Operatore alla ristorazione: cuoco	IAL F.V.G. Pordenone / Aviano
	Operatore alla ristorazione: cameriere di sala e bar	IAL F.V.G. Aviano
Servizi alla persona	Operatore del benessere: acconciatore	IAL F.V.G. Pordenone
	Operatore del benessere: estetista	IAL F.V.G. Pordenone
Stampa ed editoria	Operatore grafico: addetto alla computer grafica	Fondazione Opera Sacra Famiglia Pordenone
TRIESTE		
Agroalimentare	Operatore della trasformazione agroalimentare: addetto lavorazioni panetteria, pasticceria e gelateria	Opera villaggio del fanciullo Trieste
Albergo e turismo	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza turistica: addetto alla promozione e accoglienza turistica	IAL F.V.G. Trieste
	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza turistica: addetto di agenzia turistica	CIOFS FP FVG Trieste
Aziendale e amministrativa	Operatore amministrativo segretariale: addetto alla contabilità	ASSEFORM Trieste
		CIOFS FP FVG Trieste
Commerciale, vendite e magazzino	Operatore ai servizi di vendita: addetto alle relazioni commerciali	CIOFS FP FVG Trieste
Edilizia e lavorazione pietre e marmi	Operatore edile: addetto alle lavorazioni di cantiere edile	EDILMASTER Trieste
Impiantistica	Operatore elettrico: installatore di impianti di automazione industriale	ASSEFORM Trieste
	Operatore elettronico: installatore apparecchiature elettroniche civili e industriali	ENAI F.V.G. Trieste
	Operatore impianti termoidraulici: installatore impianti di climatizzazione	ASSEFORM Trieste
		ENFAP F.V.G. Trieste

Area professionale	Corso/figura professionale/profilo*	Ente di riferimento
Meccanica e metallurgia	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore: manutentore autovetture e motocicli	ENAIIP F.V.G. <i>Trieste</i>
		Opera villaggio del fanciullo <i>Trieste</i>
Ristorazione	Operatore alla ristorazione: cuoco	AD FORMANDUM <i>Trieste</i>
		IAL F.V.G. <i>Trieste</i>
		Opera villaggio del fanciullo <i>Trieste</i>
	Operatore alla ristorazione: cameriere di sala e bar	AD FORMANDUM <i>Trieste</i>
		IAL F.V.G. <i>Trieste</i>
Servizi alla persona	Operatore del benessere: acconciatore	IAL F.V.G. <i>Trieste</i>
	Operatore del benessere: estetista	IAL F.V.G. <i>Trieste</i>
Stampa ed editoria	Operatore grafico: addetto alla computer grafica	Opera villaggio del fanciullo <i>Trieste</i>
UDINE		
Agricola e ambientale	Operatore agricolo: operatore agroambientale	CEFAP <i>Codroipo</i>
	Operatore agricolo: operatore ambientale montano	CEFAP <i>Tolmezzo</i>
Agroalimentare	Operatore della trasformazione agroalimentare: addetto lavorazioni panetteria, pasticceria e gelateria	Civiform Coop Sociale <i>Cividale del Friuli</i>
Commerciale, vendite e magazzino	Operatore ai servizi di vendita: addetto alle vendite	IAL F.V.G. <i>Udine</i>
	Operatore dei sistemi e dei servizi logistici: addetto alla logistica integrata e alla gestione dei processi di magazzino	IAL F.V.G. <i>Udine</i>
Edilizia e lavorazione pietre e marmi	Operatore edile: addetto ai lavori di costruzione	CEFS <i>Udine</i>
	Operatore edile: addetto ai lavori di completamento	CEFS <i>Udine</i>
Impiantistica	Operatore elettrico: installatore impianti elettrici civili e industriali	Civiform Coop Sociale <i>Cividale del Friuli</i>
		CNOS FAP BEARZI <i>Udine</i>
		ENAIIP F.V.G. <i>Pasian di Prato</i>
	Operatore elettrico: installatore impianti di automazione industriale	CNOS FAP BEARZI <i>Udine</i>
Meccanica e metallurgia	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore: manutentore autovetture e motocicli	CNOS FAP BEARZI <i>Udine</i>
		ENAIIP F.V.G. <i>Pasian di Prato</i>
		IAL F.V.G. <i>Gemona</i>
	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore: autocarroziere	ENAIIP F.V.G. <i>Pasian di Prato</i>
	Operatore meccanico: conduttore macchine utensili	CNOS FAP BEARZI <i>Udine</i>

Area professionale	Corso/figura professionale/profilo*	Ente di riferimento
Meccanica e metallurgia	Operatore meccanico: montatore di sistemi meccanici	CNOS FAP BEARZI <i>Udine</i>
	Operatore meccanico: saldocarpentiere	CNOS FAP BEARZI <i>Udine</i>
Ristorazione	Operatore della ristorazione: cuoco	Civiform Coop Sociale <i>Cividale del Friuli</i>
		IAL F.V.G. <i>Udine</i>
	Operatore della ristorazione: cameriere di sala e bar	Civiform Coop Sociale <i>Cividale del Friuli</i>
Servizi alla persona	Operatore del benessere: acconciatore	Civiform Coop Sociale <i>Cividale del Friuli</i>
		IAL F.V.G. <i>Gemona / Udine</i>
	Operatore del benessere: estetista	Civiform Coop Sociale <i>Cividale del Friuli</i>
		IAL F.V.G. <i>Gemona / Udine</i>
Stampa ed editoria	Operatore grafico: addetto alla computer grafica	ENAIP F.V.G. <i>Pasian di Prato</i>
	Operatore grafico: addetto alla pre-stampa	Civiform Coop Sociale <i>Cividale del Friuli</i>

*) Per la descrizione delle figure di riferimento vedi capitolo successivo

ENTI DI FORMAZIONE IN REGIONE

Note introduttive

Nella nostra regione possono attivare corsi di prima formazione gli **enti che sono stati accreditati da parte della regione per organizzare questa tipologia di corsi.**

Comunque, per informazioni più precise e dettagliate sui Corsi attivati in regione, si può:

- ***Consultare la banca dati Orientarsi nella Formazione Professionale dal sito Internet della Regione.***
- ***Contattare le segreterie degli Enti di Formazione Professionale.***
- ***Rivolgersi ai Centri regionali di orientamento (vedi il capitolo CENTRI PER L'ORIENTAMENTO IN REGIONE).***

ENTI DELLA TUA CITTÀ

PROVINCIA DI GORIZIA

Ente	Indirizzo
Gorizia	
E.N.F.A.P. FVG	Via Cappuccini, 19 - 34170 Tel. 0481 533148 sito: www.enfap.fvg.it
I.A.L. - F.V.G.	Via Diaz, 5 - 34170 tel. 0481 538439 sito: www.ialweb.it

Monfalcone

E.N.F.A.P. FVG	Via Timavo, 50 - 34074 tel. 0481 790334 sito: www.enfap.fvg.it
-----------------------	--

PROVINCIA DI PORDENONE

Pordenone

I.A.L. - F.V.G.	V.le Grigoletti, 3 - 33170 tel. 0434 505511 sito: www.ialweb.it
------------------------	--

Ente	Indirizzo
Fondazione Opera Sacra Famiglia	Via de la Comina, 25 - 33170 tel. 0434 361470 sito: www.formazionepn.org

Arba

Fondazione Opera Sacra Famiglia	Via Girolami, 4 - 33090 tel. 0427 939196 sito: www.formazionepn.org
--	---

Aviano

I.A.L. – F.V.G.	Strada Monte Cavallo, 1 - 33081 tel. 0434 652362 sito: www.ialweb.it
------------------------	---

PROVINCIA DI TRIESTE

Trieste

AD FORMANDUM	Via della Ginnastica, 72 - 34142 tel. 040 566360 sito: www.adformandum.eu
ASSEFORM	Via Cicerone, 2 - 34133 tel. 040 635292 sito: www.asseform.it
C.I.O.F.S FP FVG	Via dell'Istria, 55 - 34137 tel 040 774269 sito: www.ciofs.it
EDILMASTER	Via dei Cosulich, 10 - 34147 tel. 040 2822402 sito: www.ediliziaentionline.it
EN.A.I.P. – F.V.G.	Via dell'Istria, 57 - 34137 tel. 040 3788888 sito: www.enaip.fvg.it
E.N.F.A.P. – FVG	Via S. Francesco, 25 - 34133 tel. 040 3789411 sito: www.enfap.fvg.it
I.A.L. – F.V.G.	Via Pondaes, 5 - 34131 tel. 040 6726311 sito: www.ialweb.it
Opera villaggio del fanciullo	Opicina (Trieste) Via di Conconello, 16 - 34151 tel. 040 2171711 sito: www.villaggioformazione.org

Ente	Indirizzo
------	-----------

PROVINCIA DI UDINE

Udine

C.N.O.S. F.A.P. Bearzi	Via don Bosco, 2 - 33100 tel. 0432 493971 sito: www.bearzi.it
CEFS	Via Bison, 67 - 33100 tel. 0432 44411 sito: www.cefsudine.it
IAL FVG	Via del Vascello, 1 - 33100 tel. 0432 626111 sito: www.ialweb.it

Cividale

CIVIFORM	Viale Gemona, 5 - 33043 tel. 0432 705811 sito: www.civiform.it
-----------------	---

Codroipo

Ce.F.A.P.	Vicolo Resia, 3 - 33030 tel. 0432 821111 sito: www.cefap.fvg.it
------------------	---

Gemona del Friuli

I.A.L. – F.V.G.	Via Bariglaria, 144 - 33013 tel. 0432 898611 sito: www.ialweb.it
------------------------	---

Pasian di Prato

EN.A.I.P. – F.V.G.	Via L. da Vinci, 27 - 33030 tel. 0432 693611 sito: www.enaip.fvg.it
---------------------------	---

Tolmezzo

Ce.F.A.P.	Via dell'Industria, 12 - 33028 tel. 0433 41077 sito: www.cefap.fvg.it
------------------	---

FIGURE PROFESSIONALI

La regione ha approvato per l'anno scolastico 2011/12 i corsi di prima formazione relativi alle seguenti figure professionali

AREA PROFESSIONALE AGRICOLA E AMBIENTALE

FIGURA DI RIFERIMENTO: OPERATORE AGRICOLO

Profili professionali regionali:

- Operatore agroambientale
- Operatore ambientale montano

L'**operatore agricolo** è in grado di:

definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazione, ottimizzando i processi lavorativi e l'uso dei mezzi di produzione; predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali; collaborare nella scelta dell'indirizzo produttivo e nella gestione dell'azienda; effettuare la cura, la pulizia e la manutenzione di macchine, attrezzi, impianti e strutture; effettuare trasformazioni agro-industriali e alimentari di prodotti primari dell'azienda, adattando le tecniche alle diverse circostanze; eseguire il confezionamento e la conservazione dei prodotti; eseguire lo stoccaggio e la vendita dei prodotti.

Ad ognuno dei due profili professionali sono, inoltre, associate delle competenze strettamente collegate alla specificità del profilo stesso.

L'**operatore agroambientale** è in grado di:

eseguire le operazioni fondamentali attinenti alla coltivazione di piante arboree, erbacee e ortofloricole.

L'**operatore ambientale montano** è in grado di:

creare e gestire superfici boschive ai fini della protezione del territorio e delle produzioni di legnami per scopi energetici o costruttivi; effettuare interventi di cura e tutela dell'ambiente silvestre e naturale.

SEDE (Indirizzi pagg. 146-148)

AREA PROFESSIONALE AGROALIMENTARE

FIGURA DI RIFERIMENTO: OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

Profilo professionale regionale:

- addetto lavorazioni panetteria, pasticceria e gelateria

L'**operatore della trasformazione agroalimentare** è in grado di:

definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazione; monitorare il funzionamen-

to di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria; predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali; operare secondo i criteri di qualità stabiliti per le specifiche operazioni di trasformazione sulla base degli standard di processo prefissati; eseguire attività di approvvigionamento, stoccaggio e conservazione delle materie prime e semilavorati, applicando i profili normativi di igiene; eseguire operazioni di trasformazione, confezionamento, conservazione e stoccaggio dei prodotti, applicando le norme vigenti.

L'addetto lavorazioni panetteria, pasticceria e gelateria, in particolare, è in grado di: preparare i semilavorati scegliendo e dosando le materie prime adatte a realizzare lo specifico prodotto; produrre le diverse tipologie di pane, attuando le corrette modalità di formatura, lievitazione e cottura dell'impasto, in base alla tipologia e alla quantità del prodotto richiesto; produrre diversi prodotti di pasticceria fresca e da forno seguendo il corretto processo lavorativo; realizzare diverse varietà di gusto-gelato e preparare dolci gelato attraverso il bilanciamento degli ingredienti, la miscelatura e la mantecazione delle basi più adatte al prodotto da realizzare.

SEDE (Indirizzi pagg. 146-148)

AREA PROFESSIONALE ALBERGAZIONE E TURISMO

FIGURA DI RIFERIMENTO: OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

Profilo professionale regionale:

- Addetto alla promozione e accoglienza turistica
- Addetto d'agenzia turistica

L'operatore ai servizi di promozione e accoglienza è in grado di: definire e pianificare la successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazione; approntare materiali, strumenti e macchine necessari alle diverse fasi di attività, sulla base della tipologia, delle indicazioni e delle procedure previste e dei risultati attesi; monitorare il funzionamento degli strumenti e delle macchine; predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali; acquisire ed archiviare informazioni sul prodotto/servizio offerto, secondo criteri dati di fruibilità e aggiornamento; evadere le pratiche amministrativo-contabili relative al prodotto/servizio offerto.

L'addetto alla promozione e accoglienza turistica, in particolare, è in grado di: effettuare procedure di prenotazione in check in e check out; gestire le prenotazioni; accogliere e congedare il cliente; gestire la comunicazione interna/esterna; ricevere, emettere, registrare in prima nota e archiviare documenti contabili.

L'addetto d'agenzia turistica, in particolare, è in grado di: rendere fruibili le opportunità ed i servizi turistici disponibili; curare l'organizzazione di congressi ed eventi.

SEDE (Indirizzi pagg. 146-148)

AREA PROFESSIONALE AZIENDALE E AMMINISTRATIVA

FIGURA DI RIFERIMENTO: OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

Profili professionali regionali:

- Addetto alla contabilità
- Addetto alla segreteria

L'**operatore amministrativo segretariale** è in grado di:

definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazione; monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria; predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali; collaborare alla gestione dei flussi informativi e comunicativi con le tecnologie e la strumentazione disponibile; redigere comunicazioni anche in lingua straniera e documenti sulla base di modelli standard per contenuto e forma grafica; redigere, registrare e archiviare documenti amministrativo-contabili; curare l'organizzazione di riunioni, eventi e viaggi di lavoro in coerenza con gli obiettivi e le necessità aziendali.

Ad ognuno dei due profili professionali sono, inoltre, associate delle competenze strettamente collegate alla specificità del profilo stesso.

L'**addetto alla contabilità**, in particolare, è in grado di:

effettuare adempimenti amministrativi, fiscali e contabili, utilizzando i principali metodi di registrazione ed applicando la normativa di riferimento.

L'**addetto alla segreteria** è in grado di:

redigere, registrare e archiviare documenti relativi all'amministrazione del personale.

SEDE (Indirizzi pagg. 146-148)

AREA PROFESSIONALE EDILIZIA E LAVORAZIONI PIETRE E MARMI

FIGURA DI RIFERIMENTO: OPERATORE EDILE

Profilo professionale regionale:

- Addetto alle lavorazioni di cantiere edile
- Addetto ai lavori di completamento
- Addetto ai lavori di costruzione

L'**operatore edile** è in grado di:

definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione di appoggio; approntare strumenti, utensili e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione; monitorare il funzionamento di strumenti e macchinari curando le attività di manutenzione ordinaria; mettere in opera il cantiere e realizzare lavori in edilizia; verificare, eseguendo misurazioni e controlli, la conformità e l'adeguatezza delle lavorazioni edili realizzate.

L'**addetto alle lavorazioni di cantiere edile**, in particolare, è in grado di:

programmare e allestire il lavoro in cantiere; realizzare opere in calcestruzzo armato, opere in mura-

tura, lavori di isolamento e opere di recinzione; intonacare e tinteggiare muri interni ed esterni; realizzare lavori in cartongesso.

SEDE (Indirizzi pagg. 146-148)

AREA PROFESSIONALE IMPIANTISTICA

FIGURA DI RIFERIMENTO: OPERATORE ELETTRICO

Profili professionali regionali:

- Installatore di impianti elettrici civili e industriali
- Installatore di impianti di automazione industriale

L'**operatore elettrico** è in grado di:

definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico; approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività; monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature; effettuare la posa delle canalizzazioni seguendo le specifiche progettuali; predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti; effettuare verifiche di funzionamento e la manutenzione ordinaria e straordinaria.

Ad ognuno dei due profili professionali sono, inoltre, associate delle competenze strettamente collegate alla specificità del profilo stesso.

L'**installatore di impianti elettrici civili e industriali**, in particolare, è in grado di:

posare il quadro elettrico dell'impianto secondo quanto previsto dal progetto; installare tutte le componenti del sistema al fine di automatizzare il comando e il controllo della macchina; predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti; effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali; effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria.

L'**installatore di impianti di automazione industriale** è in grado di:

analizzare gli elementi caratterizzanti l'impianto di automazione al fine di poter progettare un sistema in grado di soddisfare le esigenze del committente; elaborare il programma software per il comando e il controllo della macchina o dell'impianto; collaudare il sistema di automazione; effettuare il monitoraggio delle parti elettro-meccaniche e della componentistica.

FIGURA DI RIFERIMENTO: OPERATORE ELETTRONICO

Profilo professionale regionale:

- Installatore di apparecchiature elettroniche civili e industriali

L'**operatore elettronico** è in grado di:

definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico e del sistema elettronico; approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività; monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando la manutenzione ordinaria; predisporre e cablare le canalizzazioni, i quadri e i cavi seguendo le specifiche progettuali; installare e configurare reti informatiche seguendo le specifiche progettuali; assemblare e configurare personal computer in base alla documentazione tecnica di rife-

rimento e alle esigenze del cliente; effettuare le verifiche di funzionamento del sistema o della rete; effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di sistemi e reti.

L'installatore di apparecchiature elettroniche civili e industriali, in particolare, è in grado di: installare apparecchiature elettroniche ed elettriche, sia in campo civile che in campo industriale; intervenire nel cablaggio e nell'installazione di dispositivi di videosorveglianza, di allarme e di reti informatiche; eseguire la diagnosi dei malfunzionamenti degli apparati elettronici/elettrici; provvedere al recupero delle anomalie pianificando l'intervento di ripristino delle funzionalità.

FIGURA DI RIFERIMENTO: OPERATORE DI IMPIANTI TERMO-IDRAULICI

Profilo professionale regionale:

- Installatore impianti di climatizzazione

L'operatore di impianti termo-idraulici è in grado di:

definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione di appoggio; approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione; monitorare il funzionamento di strumenti e macchinari curando le attività di manutenzione ordinaria; effettuare la posa in opera degli impianti termoidraulici; collaudare gli impianti termoidraulici nel rispetto degli standard di efficienza e sicurezza, effettuare interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, necessari per il rilascio della documentazione di legge per mantenere gli impianti in condizioni di sicurezza ed efficienza in esercizio.

L'installatore impianti di climatizzazione, in particolare, è in grado di:

eseguire la posa delle reti di adduzione e scarico; installare apparecchiature e componenti igienico-sanitari, impianti di riscaldamento e di condizionamento; eseguire verifiche e certificazioni dell'impianto idro-termo-sanitario e la relativa manutenzione ordinaria e straordinaria; pianificare tempi/modalità per l'esecuzione dei lavori; organizzare cantieri di lavoro.

SEDE (Indirizzi pagg. 146-148)

AREA PROFESSIONALE MECCANICA E METALLURGIA

FIGURA DI RIFERIMENTO:

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

Profili professionali regionali:

- Manutentore autovetture e motocicli
- Autocarrozziere

L'operatore alla riparazione dei veicoli a motore è in grado di:

definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione di appoggio; approntare strumenti, attrezzature e macchine necessarie alle diverse attività; monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria; predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali; collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore; collaborare al ripristino e al controllo/collauda della funzionalità del veicolo a motore.

Ad ognuno dei due profili professionali sono, inoltre, associate delle competenze strettamente collegate alla specificità del profilo stesso.

Il **manutentore autoveicoli e motocicli**, in particolare, è in grado di: effettuare interventi di riparazione e manutenzione dei vari dispositivi, organi e gruppi sulla base delle consegne, dei dati tecnici e di diagnosi; effettuare interventi di riparazione e/o la sostituzione di pneumatici sulla base delle consegne e dei dati tecnici.

L'**autocarrozziere** è in grado di: eseguire lavorazioni di risagomatura/sostituzione di lamierati, saldatura e verniciatura sulla base delle consegne e dei dati tecnici.

FIGURA DI RIFERIMENTO: OPERATORE MECCANICO

Profili professionali regionali:

- Conduttore macchine utensili
- Montatore di sistemi meccanici
- Saldocarpentiere
- Meccanico attrezzista procedure CAD-CAM

L'**operatore meccanico** è in grado di: definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione di appoggio; approntare strumenti, attrezzature e macchine necessarie alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare e delle procedure previste; monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria; predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali; eseguire le operazioni di aggiustaggio di particolari e di gruppi meccanici.

Ad ogni profilo sono, inoltre, associate delle competenze strettamente connesse alla specificità del profilo stesso.

Il **conduttore macchine utensili**, in particolare, è in grado di: eseguire le lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali; stilare il programma CN (costruzioni in linguaggio macchina) per l'esecuzione delle lavorazioni meccaniche su macchine CN.

Il **montatore di sistemi meccanici** è in grado di: montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettuali; effettuare il montaggio delle parti meccaniche e della componentistica.

Il **saldocarpentiere** è in grado di: eseguire le lavorazioni su lamiera con piegatrice (tradizionale o CN), punzonatrice, cesoia, macchina per il taglio ossiacetilenico, plasma e laser; eseguire saldature mediante tecniche MMA-MIG/MAG-TIG ossiacetileniche.

Il **meccanico attrezzista procedure CAD-CAM** è in grado di: eseguire le lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali; realizzare i disegni costruttivi dei singoli componenti dei gruppi funzionali e degli assiemi utilizzando software CAD; stilare il programma di lavorazione mediante software CAM.

SEDE (Indirizzi pagg. 146-148)

AREA PROFESSIONALE RISTORAZIONE

FIGURA DI RIFERIMENTO: OPERATORE DELLA RISTORAZIONE

Profili professionali regionali:

- Cameriere di sala e bar
- Cuoco

L'**operatore della ristorazione** è in grado di:

definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazione; monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria; predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali; effettuare le operazioni di preparazione per la conservazione e lo stoccaggio di materie prime e semilavorati alimentari in conformità alle norme igienico-sanitarie; scegliere e preparare le materie prime e i semilavorati secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.

Ad ogni profilo professionale sono associate delle competenze strettamente collegate alla specificità del profilo stesso.

Il **cameriere di sala e bar**, in particolare, è in grado di:

predisporre la comanda/ordine, secondo lo standard aziendale richiesto; servire in sala pasti e bevande nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti; somministrare bevande, gelati, prodotti di caffetteria e pasticceria nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti; gestire pratiche amministrative e contabili del locale.

Il **cuoco** è in grado di:

realizzare la preparazione di piatti semplici, secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.

SEDE (Indirizzi pagg. 146-148)

AREA PROFESSIONALE SERVIZI ALLA PERSONA

FIGURA DI RIFERIMENTO: OPERATORE DEL BENESSERE

Profili professionali regionali:

- Acconciatore
- Estetista

L'**operatore del benessere** è in grado di:

definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazione; approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste e del risultato atteso; monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria; effettuare l'accoglienza e l'assistenza adottando adeguate modalità di approccio e orientamento al cliente; predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali; collaborare alla gestione e promozione dell'esercizio.

Ad ognuno dei due profili professionali sono, inoltre, associate delle competenze strettamente collegate alla specificità del profilo stesso.

L'**acconciatore**, in particolare, è in grado di:
eseguire detersione, trattamenti, tagli e acconciature di base.

L'**estetista** è in grado di:
eseguire trattamenti di base, individuando i prodotti cosmetici in funzione del trattamento da realizzare.

SEDE (Indirizzi pagg. 146-148)

AREA PROFESSIONALE STAMPA EDITORIA

FIGURA DI RIFERIMENTO: OPERATORE GRAFICO

Profili professionali regionali:

- Addetto alla pre stampa
- Addetto alla computer grafica

L'**operatore grafico** è in grado di:
definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o delle indicazioni del progetto grafico; approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di attività; monitorare il funzionamento di attrezzature e macchinari; predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.

Ad ognuno dei tre profili professionali sono, inoltre, associate delle competenze strettamente collegate alla specificità del profilo stesso.

L'**addetto alla pre stampa**, in particolare, è in grado di:
elaborare un prodotto grafico sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione del progetto, tenendo conto delle diverse tipologie di supporto di pubblicazione; produrre i file grafici in formato adatto alla pubblicazione su diversi supporti.

L'**addetto alla computer grafica** è in grado di:
elaborare un prodotto grafico sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione del progetto, tenendo conto delle diverse tipologie di supporto di pubblicazione; acquisire ed elaborare immagini, video e grafici per la pubblicazione su supporti multimediali.

SEDE (Indirizzi pagg. 146-148)

AREA PROFESSIONALE COMMERCIALE, VENDITE E MAGAZZINO

FIGURA DI RIFERIMENTO: OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA

Profilo professionale regionale:

- Addetto alle vendite

L'**operatore ai servizi di vendita** è in grado di:
definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazione; monitorare il funzionamen-

to di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria; predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali; curare il servizio vendita sulla base delle specifiche assegnate, attuando la promozione, il riordino e l'esposizione; supportare le diverse fasi dell'acquisto, offrendo un prodotto/servizio rispondente alle esigenze del cliente; fornire assistenza al cliente, collaborando all'evacuazione dei reclami; effettuare semplici adempimenti amministrativi, fiscali e contabili, applicando la normativa di riferimento.

L'addetto alle vendite, in particolare, è in grado di:

progettare, allestire e riordinare gli spazi espositivi; eseguire le operazioni necessarie al ricevimento, conservazione e preparazione della merce; gestire gli acquisti; assistere il cliente; gestire incassi e pagamenti e relativa documentazione.

FIGURA DI RIFERIMENTO: OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI

Profilo professionale regionale:

- Addetto alla logistica integrata e alla gestione dei processi di magazzino

L'operatore dei sistemi e dei servizi logistici è in grado di:

definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazione; approntare spazi, strumenti, attrezzature e macchine necessari alla dislocazione delle merci nei diversi locali; effettuare le operazioni di stoccaggio e movimentazione merci in conformità alla normativa di sicurezza e in funzione delle loro caratteristiche e utilizzo, curando la trasmissione delle informazioni; collaborare alle operazioni di trasporto e spedizione delle merci, curandone prelievo e imballaggio.

L'addetto alla logistica integrata e alla gestione dei processi di magazzino, in particolare, è in grado di:

organizzare l'attività di approvvigionamento; gestire la procedura di acquisto; monitorare l'attività del fornitore; stoccare e movimentare le materie prime, i semilavorati e i prodotti finiti; organizzare la gestione in uscita delle merci; gestire la contabilità e pianificare la gestione del magazzino.

SEDE (Indirizzi pagg. 146-148)

SISTEMA DELL'APPRENDISTATO

APPRENDISTATO

Informazioni generali

Il contratto di apprendistato è volto a favorire l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro, dando loro la possibilità di acquisire una professionalità specifica all'interno di un'impresa e alternando momenti lavorativi e momenti di formazione esterni all'azienda.

La legge prevede tre forme di apprendistato:

- per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione;
- professionalizzante;
- per l'acquisizione di un diploma o per percorsi di alta formazione.

A chi è rivolto

La Legge Finanziaria 2007 (Legge n. 296/06, art. 1, c. 622) stabilisce che l'istruzione obbligatoria sia impartita per almeno dieci anni, portando a 16 anni l'età dell'obbligo scolastico. Ciò ha determinato come conseguenza anche l'innalzamento dell'età di primo accesso al lavoro a **16 anni**.

Un elemento di novità sul sistema dell'apprendistato è contenuto nel DDL 1167-B del 03/03/2010 con il quale si dà la possibilità agli studenti di assolvere l'ultimo anno di diritto-dovere di istruzione e formazione anche attraverso l'apprendistato. Sarà, comunque, necessaria l'intesa tra Regioni, Ministero del Lavoro e Ministero dell'Istruzione, sentite le parti sociali, prima di poter aprire la strada alla possibilità di assolvere all'ultimo anno di diritto-dovere di istruzione e formazione attraverso l'apprendistato.

È possibile essere apprendisti in obbligo formativo fino all'età di 18 anni compiuti. In questo caso sono previste 240 ore annue di formazione esterna all'azienda.

Questo contratto ha durata non superiore a tre anni ed è finalizzato al conseguimento di una qualifica professionale.

L'apprendistato professionalizzante e l'apprendistato per l'acquisizione di un diploma o per percorsi di alta formazione possono essere invece stipulati con i soggetti di età compresa tra i 18 (17 per chi è già in possesso di una qualifica) e i 29 anni.

Caratteristiche del contratto

Il contratto di apprendistato stipulato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione prevede che al termine del periodo di apprendistato si consegua una **qualifica professionale, valida per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione**. E' rimessa alla normativa regionale la definizione degli strumenti per il riconoscimento della formazione sulla base delle competenze tecnico-professionali acquisite durante il periodo di apprendistato. L'apprendistato **vale come credito formativo nel caso si voglia riprendere a studiare all'interno della Scuola o della Formazione professionale**.

La formazione dell'apprendista

Oltre all'assolvimento dell'obbligo formativo, la partecipazione alle attività di formazione consentirà all'apprendista di:

- acquisire la capacità di governare in piena autonomia i compiti che è chiamato a svolgere all'interno della propria azienda;
- arricchire il proprio bagaglio di competenze personali e professionali;
- veder riconosciuti i propri crediti formativi;
- ottenere una qualifica professionale riconosciuta su tutto il territorio nazionale;
- potersi proporre nel mercato del lavoro con un bagaglio di abilità e conoscenze nuove ed utilmente spendibili per la trasformazione del contratto di apprendistato in un'assunzione definitiva a tempo indeterminato.

La formazione del giovane apprendista comprende due principali fasi: la formazione interna all'azienda e la formazione esterna all'azienda.

Formazione interna all'azienda

La formazione del giovane interna all'impresa è curata dal tutor aziendale, che ha il ruolo di rendere più agevole ed efficace il suo apprendimento fino all'assolvimento dell'obbligo formativo. Si realizzerà cioè un trasferimento, mediante "affiancamento", delle competenze e delle abilità necessarie per svolgere al meglio il lavoro. Il tutor aziendale dovrà essere un lavoratore con formazione e competenze adeguate.

Formazione esterna all'azienda

Il giovane apprendista deve inoltre seguire, in orario di lavoro, alcune lezioni in aula, esterne all'azienda. Obiettivo di questa formazione è elevare il proprio livello culturale e professionale e conseguire l'obbligo formativo o crediti formativi.

Chi è coinvolto nella formazione

Il compito di programmare, organizzare e gestire le attività formative in favore degli apprendisti spetta a diversi Enti di Formazione presenti in regione, riuniti in tre distinte Associazioni Temporanee (ATI) aventi per capofila: *ENAIIP Friuli Venezia Giulia* (ATI apprendistato.fvg.it), *IAL-Friuli Venezia Giulia* (ATI apprendisti@formazione1), *IRES* (ATI apprendisti@formazione2). Ogni ATI ha ricevuto un formale accreditamento da parte della Direzione centrale formazione, lavoro, pari opportunità ed è responsabile della formazione su tutto il territorio regionale, relativamente al comparto produttivo di accreditamento.

ENTI PER LA FORMAZIONE NELL'APPRENDISTATO IN REGIONE

Note introduttive

Di seguito vengono riportati gli Enti di Formazione professionale capofila individuati per i comparti e alcuni esempi di attività ad essi associate.

Per ulteriori approfondimenti consultare il sito www.regione.fvg.it selezionando la sezione **formazione, lavoro, pari opportunità**, quindi **formazione** e successivamente **apprendistato**.

ENTE CAPOFILA	COMPARTI	Esempi di attività
ENAIPI www.apprendisti.fvg.it apprendistato.fvg.it	AGRICOLTURA, ALLEVAMENTO, VIVAI	Giardiniere, bracciante agricolo
	ALIMENTARI	Pasticcere, panettiere, gelatiere, salumaio, norcino, macellaio
	TRASPORTI, LOGISTICA E MAGAZZINO	Autista, addetto al magazzino, addetto alle macchine di movimentazione, spedizioniere
	IMPIANTISTICA	Elettromeccanico, termoidraulico, elettricista
	METALMECCANICO E METALLURGIA	Saldatore, tornitore, carpentiere in ferro animista, formatore
	RIPARAZIONE AUTOVEICOLI	Meccanico d'auto, riparatore meccanico
	STAMPA - EDITORIA	Tipografo, serigrafo, legatore industriale
	COMMERCIO	Commesso, banconiere di vendita

ENTE CAPOFILA	COMPARTI	Esempi di attività
IAL FVG www.apprendisti.fvg.it apprendisti@formazione1	ALBERGAZIONE E TURISMO	Portiere d'albergo, manutentore
	EDILIZIA E LAVORAZIONE PIETRE E MARMI	Muratore, pittore decoratore edile, carpentiere edile
	LAVORAZIONE MATERIALI NON METALLIFERI	Marmista, mosaicista in pietra, scalpellino, piastrellaio, ceramista, decoratore di ceramica, vetraio in genere, sigillatore
	LAVORAZIONE CARTA	Cartotecnico in genere
	LAVORAZIONE LEGNO E SIMILARI	Falegname in genere, sediaio
	RISTORAZIONE	Cameriere di sala, banconiere di bar, pizzaiolo
	SERVIZI ALLA PERSONA	Parrucchiere, estetista
	ALTRI SERVIZI - LAVANDERIA	Stiratore
	FABBRICAZIONE ARTICOLI IN GOMMA E MATERIE PLASTICHE	Gommista, stampatore di materie plastiche
	TESSILE ABBIGLIAMENTO	Sarto, confezionatore, cucitore a macchina
IRES www.apprendisti.fvg.it apprendisti@formazione2	LAVORI DI UFFICIO	Impiegato d'ordine, impiegato di concetto, addetto alle funzioni amministrative
	CREDITO E FINANZA	Addetto ai servizi alla clientela, operatore di banca telefonica, addetto attività amministrative e contabili

**Nota: Per gli indirizzi degli Enti nella propria zona, vedere il capitolo
PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE – ENTI DI FORMAZIONE IN REGIONE**

***Altri servizi di formazione
orientamento e informazione
in Friuli Venezia Giulia***

CENTRI TERRITORIALI PER L'EDUCAZIONE PERMANENTE

Premessa

Non possiamo includere questo argomento esclusivamente all'interno della formazione superiore, ma stiamo, comunque, parlando di formazione che si svolge fisicamente all'interno dell'istituzione scolastica (anche se non solamente in locali adibiti a corsi della scuola superiore) e, tendenzialmente, di corsi post-obbligo.

L'**educazione permanente degli adulti** costituisce l'innovazione strategica di tutto il sistema formativo dell'Unione Europea. Finalità ed obiettivi sono stati definiti dalla Conferenza internazionale di Amburgo del luglio 1997.

La direttiva del Ministro della Pubblica Istruzione n. 22/2001 indica le linee guida per l'attuazione dell'*Accordo per la riorganizzazione e il potenziamento dell'educazione permanente degli adulti* (Conferenza Stato-regioni 2/3/2000).

Le strutture individuate per organizzare le attività e i servizi per gli adulti prendono la denominazione di **Centri Territoriali Permanenti**; questi sono centri di servizio del sistema integrato di istruzione, formazione e lavoro. Le attività ed i servizi per gli adulti si svolgono su più sedi anche non scolastiche e possono essere coordinati dal Centro territoriale che ha come riferimento amministrativo e didattico un'istituzione scolastica.

Dove si trovano

La **dislocazione** dei Centri territoriali è definita dalle Regioni, d'intesa con gli Enti locali e con il dirigente dell'Ufficio scolastico regionale, sentite le parti sociali.

Obiettivi

Gli **obiettivi** prioritari sono i seguenti:

- favorire il rientro nel sistema formale di istruzione e formazione professionale;
- favorire l'estensione delle conoscenze;
- favorire l'acquisizione di specifiche competenze connesse al lavoro e alla vita sociale.

Attività svolte

I Centri svolgono attività di:

- accoglienza, ascolto e orientamento;
- alfabetizzazione primaria funzionale e di ritorno, anche finalizzata a un eventuale accesso ai livelli superiori di istruzione e formazione professionale;
- apprendimento della lingua e dei linguaggi;
- sviluppo e consolidamento di competenze di base e saperi specifici;
- recupero e sviluppo di competenze strumentali, culturali e relazionali idonee a un'attiva partecipazione alla vita sociale;

A chi sono rivolte le attività

LE SEDI DEI C.T.P.

PROVINCIA DI GORIZIA

PROVINCIA DI PORDENONE

- acquisizione e sviluppo di una prima formazione o riqualificazione professionale;
- rientro nei percorsi d'istruzione e formazione di soggetti in situazione di marginalità.

L'educazione agli adulti, nel sistema di istruzione, è caratterizzata attualmente dai seguenti **interventi**:

- a. corsi per adulti finalizzati all'alfabetizzazione culturale (istruzione elementare);
- b. corsi di scuola media per adulti (150 ore);
- c. corsi per gli adulti negli istituti d'istruzione secondaria di II grado;
- d. percorsi di alfabetizzazione funzionale degli adulti;
- e. corsi di lingue straniere;
- f. corsi di alfabetizzazione informatica.

L'offerta formativa, caratterizzata da modularità e flessibilità, varia, comunque, da centro a centro, in base al territorio e ai bisogni formativi espressi dalle diverse tipologie di utenza ed è erogata anche attraverso intese e collaborazioni con altri soggetti pubblici o privati che si occupano di formazione.

Al termine dei corsi è previsto il rilascio di titoli, certificazioni o attestazioni dei crediti formativi acquisiti.

Le attività sono rivolte a italiani e stranieri che abbiano compiuto **16 anni** (o che li compiano entro l'anno solare), e in particolare:

- alle persone che sono state escluse in prima battuta dal sistema dell'istruzione e lo vogliono ri-frequentare in età più avanzata;
- a coloro che sono stati licenziati dal posto di lavoro e intendono ritornare nel circuito lavorativo con nuove conoscenze e formazione più moderna e flessibile, adatta ai nuovi posti di lavoro e che l'attuale mercato offre;
- agli stranieri, in particolare extracomunitari, per i quali la conoscenza della lingua e della cultura italiana è indispensabile;
- agli adulti di qualsiasi età e condizione che vogliano continuare a istruirsi e ad essere aggiornati su tematiche di loro personale interesse.

I.T.C. "L. Einaudi - Marconi" Via Mattei, 12 - 34079 **Staranzano** (0481 481463)

I.P.S.I.A. "L da Vinci" Viale Virgilio, 2 - 34170 **Gorizia** (0481-533175)

S.M.S. "M. e P. Balliana - I. Nievo" c/o S.M. "Unica" Viale Zancanaro, 56 - 33077 **Sacile** (0434 71016)

I.C. "Lozer" Via Zara, 1 - 33170 **Pordenone (Torre)** (0434 40297).

I.C. "Prata di Pordenone", Via Martiri della Libertà, 32 - 33080 **Prata di Pordenone** (0434 620065)

Scuola secondaria di I° grado "A. Pomponio N. Tommaseo", Viale Stazione, 21 - 33078 **San Vito al Tagliamento** (0434-80138)

**PROVINCIA
DI TRIESTE**

**PROVINCIA
DI UDINE**

I. C. "San Giovanni", Via dei Cunicoli, 8 – 34126 **Trieste** (040 367335)

I.C. "Bergamas" Via dell'Istria, 45 – 34137 **Trieste** (040 7606503)

I.P.S.I.A. "Mattioni" Piazzette Chiarottini, 7 – 33043 **Cividale** (0432 731329)

S.M.S. "G. Bianchi" Via 4 novembre, 33 – 33033 **Codroipo** (0432 906159)

I.S.I.S. "R. D'Aronco" Via Battiferro, 7 – 33013 **Gemona del Friuli** (0432 981211)

I.C. "San Giorgio di Nogaro" Via G. da Udine, 7 – 33058 **S. Giorgio di Nogaro** (0431 621499)

S. M. S. "G. F. da Tolmezzo", Via Battisti, 10 – 33028 **Tolmezzo** (0433 2034)

S.M.S. Via Petrarca, 19 – 33100 **Udine** (0432 299029)

I.T.C. "A. Zanon" P.le Cavedalis, 7 – 33100 **Udine** (0432 503944)

SERVIZI PER L'IMPIEGO

Informazioni generali

Il settore in questi ultimi anni è stato oggetto di frequenti riforme. I "Servizi per l'impiego", che fino a qualche anno fa erano gestiti direttamente dal Ministero del Lavoro, sono passati prima di competenza alla Regione Friuli Venezia Giulia e poi alle Province. Infatti la legge regionale 25 gennaio 2002, n. 3 (Legge Finanziaria 2002), ha stabilito che, a partire dal 1 luglio 2002, vengono "devolute" alle Province le funzioni amministrative in materia di:

- politica attiva del lavoro (contributi e altri incentivi economici a ditte e/o a persone in situazioni occupazionali difficili);
- collocamento e avviamento al lavoro e gestione dei servizi per l'impiego (vedi gli indirizzi nell'apposita tabella);
- conflitti del lavoro;
- servizi vari in materia di obbligo formativo (informazione, orientamento, apprendistato, tutoraggio ecc.) e gestione dell'anagrafe dei giovani che hanno terminato il primo ciclo di istruzione (scuola primaria e secondaria di primo grado) e che sono soggetti all'obbligo formativo fino a 18 anni.

Rimangono comunque in capo alla Regione le funzioni di programmazione, indirizzo e coordinamento in materia di lavoro.

Le Province, per lo svolgimento delle funzioni conferite dalla succitata legge regionale, si avvalgono dei **Centri per l'impiego**.

Per ora le sedi, i recapiti e l'organizzazione del lavoro sono rimasti sostanzialmente immutati, anche se sono cambiati i nomi dei Servizi di riferimento.

Presso i Centri per l'impiego si trovano anche gli sportelli **Eu.R.E.S.** (EUropean Employment Services): in Italia EURES è una rete di cooperazione cui partecipano i servizi pubblici per l'impiego dello Spazio Economico Europeo (SEE) insieme con altri soggetti regionali, nazionali ed internazionali attivi sul tema dell'occupazione.

Per informazioni più dettagliate si consiglia di rivolgersi alle singole Amministrazioni provinciali.

LE SEDI DEGLI UFFICI PERIFERICI

34170 **Gorizia**
Via Alfieri, 38 -
Tel. 0481 524296

PROVINCIA DI GORIZIA www.provincia.gorizia.it/lavoro

Comuni annessi: *Capriva del Friuli, Cormons, Dolegna del Collio, Farra d'Isonzo, Gorizia, Gradisca d'Isonzo, Mariano del Friuli, Medea, Moraro, Mossa, Romans d'Isonzo, Sagrado, San Floriano del Collio, San Lorenzo Isontino, Savogna d'Isonzo, Villesse.*

34074 **Monfalcone**
P.le Salvo
d'Acquisto, 3
Tel. 0481 412251

33170 **Pordenone**
Via Borgo
S. Antonio, 23
Tel. 0434 529009

33085 **Maniago**
Via Dante, 28
Tel. 0427 71577

33077 **Sacile**
Piazza Manin, 10
Tel. 0434 70903

33078 **San Vito
al Tagliamento**
Via A. L. Moro, 89
Tel. 0434 80083

33097 **Spilimbergo**
Corte Europa, 11
Tel. 0427 2352

34100 **Trieste**
Scala dei
Cappuccini, 1
Tel. 040 369685

33100 **Udine**
Viale Duodo, 3
Tel. 0432 209450

33052 **Cervignano
del Friuli**
Via Ramazzotti, 16
Tel. 0431 388211

Comuni annessi: *Doberdò del Lago, Fogliano - Redipuglia, Grado, Monfalcone, Ronchi dei Legionari, San Canzian d'Isonzo, San Pier d'Isonzo, Staranzano, Turriaco.*

PROVINCIA DI PORDENONE www.provincia.pordenone.it

Comuni annessi: *Aviano, Azzano Decimo, Brugnera, Budoia, Cordenons, Fiume Veneto, Pasiano di Pordenone, Porcia, Pordenone, Prata di Pordenone, Pravisdomini, Roveredo in Piano, San Quirino, Zoppola.*

Comuni annessi: *Andreis, Arba, Barcis, Cavasso Nuovo, Cimolais, Claut, Erto e Casso, Fanna, Frisanco, Maniago, Montereale Valcellina, Vajont, Vivaro.*

Comuni annessi: *Caneva, Fontanafredda, Pocenigo, Sacile.*

Comuni annessi: *Arzene, Casarsa della Delizia, Chions, Cordovado, Morsano al Tagliamento, San Martino al Tagliamento, San Vito al Tagliamento, Sesto al Reghena, Valvasone.*

Comuni annessi: *Castelnovo del Friuli, Clauzetto, Meduno, Pinzano al Tagliamento, San Giorgio della Richinvelda, Sequals, Spilimbergo, Tramonti di Sopra, Tramonti di Sotto, Travesio, Vito d'Asio.*

PROVINCIA DI TRIESTE www.provincia.trieste.it

Comuni annessi: *Duino - Aurisina, Monrupino, Muggia, San Dorligo della Valle, Sgonico, Trieste.*

PROVINCIA DI UDINE www.provincia.udine.it

Comuni annessi: *Basiliano, Campoformido, Castions di Strada, Lestizza, Martignacco, Mereto di Tomba, Mortegliano, Pagnacco, Pasian di Prato, Pavia di Udine, Povoletto, Pozzuolo del Friuli, Pradamano, Reana del Rojale, Remanzacco, Talmassons, Tavagnacco, Udine.*

Comuni annessi: *Aiello del Friuli, Aquileia, Bagnaria Arsa, Bicinicco, Campolongo al Torre, Carlino, Cervignano del Friuli, Fiumicello, Gonars, Marano Lagunare, Palmanova, Porpetto, Ruda, San Giorgio di Nogaro, Santa Maria La Longa, San Vito al Torre, Tapogliano, Terzo d'Aquileia, Torviscosa, Trivignano Udinese, Villa Vicentina, Visco.*

33043 Cividale del Friuli

Stretta San Martino, 4
Tel. 0432 731451

33033 Codroipo

Via Manzoni, 2
Tel. 0432 906252

33013 Gemona del Friuli

Via Santa Lucia, 25/27
Tel. 0432 981033

33053 Latisana

Via Manzoni, 48
Tel. 0431 50264

33016 Pontebba

Piazza Garibaldi, 1
Tel. 0428 90932

33038 San Daniele

Via Udine, 2
Tel. 0432 957248

33017 Tarcento

Viale Matteotti, 33
Tel. 0432 785397

33028 Tolmezzo

Viale Matteotti, 19
Tel. 0433 2302

Comuni annessi: *Buttrio, Chiopris-Viscone, Cividale del Friuli, Corno di Rosazzo, Drenchia, Faedis, Grimalco, Manzano, Moimacco, Premariacco, Prepotto, Pulfero, San Giovanni al Natisone, San Leonardo, San Pietro al Natisone, Savogna, Stregna, Torreano.*

Comuni annessi: *Bertiolo, Camino al Tagliamento, Codroipo, Sedegliano, Varmo.*

Comuni annessi: *Artegna, Bordano, Buia, Gemona del Friuli, Montenars, Osoppo, Trasaghis, Venzona.*

Comuni annessi: *Latisana, Lignano Sabbiadoro, Muzzana del Turignano, Palazzolo dello Stella, Pocenìa, Precenìcco, Rivignano, Ronchis, Teor.*

Comuni annessi: *Chiusaforte, Dogna, Malborghetto - Valbruna, Moggio Udinese, Pontebba, Resia, Resiutta, Tarvisio.*

Comuni annessi: *Colloredo di Monte Albano, Coseano, Dignano, Fagagna, Flaibano, Forgaria nel Friuli, Majano, Moruzzo, Ragogna, Rive D'Arcano, San Daniele del Friuli, San Vito di Fagagna, Treppo Grande.*

Comuni annessi: *Attimis, Cassacco, Lusevera, Magnano in Riviera, Nimis, Taipana, Tarcento, Tricesimo.*

Comuni annessi: *Amaro, Ampezzo, Arta Terme, Cavazzo Carnico, Cervento, Comeglians, Enemonzo, Forni Avoltri, Forni di Sopra, Forni di Sotto, Lauco, Ligosullo, Ovaro, Paluzza, Paularo, Prato Carnico, Preone, Ravascletto, Raveo, Rigolato, Sauris, Socchieve, Sutrio, Tolmezzo, Treppo Carnico, Verzegnis, Villa Santina, Zuglio.*

INFORMAGIOVANI

Che cosa sono

SPORTELLI IN REGIONE

**VUOI SEGUIRE UN CORSO DI AGGIORNAMENTO?
TI INTERESSA L'ASSOCIAZIONISMO O IL VOLONTARIATO?
VUOI STUDIARE O LAVORARE ALL'ESTERO?
CERCHI INFORMAZIONI SU CONCORSI PUBBLICI O ALTRE
OPPORTUNITÀ DI LAVORO?**

Gli Informagiovani sono sportelli pubblici, presenti su tutto il territorio regionale, rivolti **soprattutto ai giovani** (14-30 anni), ma aperti a tutti coloro che cercano **informazioni**.

È possibile:

- **trovare notizie** su *scuola, professioni, educazione permanente, estero, lavoro, vita sociale e sanità, cultura, tempo libero, turismo, sport*
- **consultare** *dossier cartacei, deplianti, banche dati*
- **utilizzare** spazi in *bachecche* cerco-offro-vendo

Di seguito trovi l'elenco degli Informagiovani presenti in regione.

Indirizzario

PROVINCIA DI GORIZIA

Puntogiovani via Vittorio Veneto, 7 34170 Gorizia tel e fax 0481 537089 www.comune.gorizia.it puntogiovanigo@gmail.it	Centro Informagiovani via Gradenigo, 24 34073 Grado tel e fax 0431 877139 www.comune.grado.go.it info@informagiovanigrado.191.it
Informagiovani Viale San Marco, 70 c/o Centro aggregazione giovanile 34074 Monfalcone tel e fax 0481 798011 www.informagiovanimonfalcone.it informagiovani@monfalconeonline.it	

PROVINCIA DI PORDENONE

Informagiovani c/o Casa dello studente viale S. Giorgio, 19 33081 Aviano tel 0434 661300 fax 0434 650014 www.informagiovaniaviano.it avianogiovani@gmail.com	Punto Informativo c/o Biblioteca Civica viale Rimembranze, 1 33082 Azzano Decimo tel 0434 632008 fax 0434 640182 puntoi.azzanodecimo@libero.it
Informagiovani della Comunità Montana piazzale della Vittoria, 1 33080 Barcis tel 0427 764518 www.spaziogiovani.neti info@spaziogiovani.net	Puntoinforma Via Stazione, 2 c/o palazzo Brinis 33072 Casarsa della Delizia tel 0434 873937 fax 0434 873906 www.comune.casarsadelladelizia.pn.it pgcasarsa@gmail.com
Spazio Giovani c/o Centro culturale A. Moro via Isonzo 33084 Cordenons tel e fax 0434 932950 www.comune.cordenons.pn.it spaziogiovaninforma@comune.cordenons.pn.it	Informagiovani c/o Municipio piazzetta San Marco, 1 33170 Pordenone tel 0434 392533/392535/392537 fax 0434 392534 www.comune.pordenone.it/ infgiovani@comune.pordenone.it
Informagiovani p.zza Wanda Meyer, 3 33080 Prata di Pordenone tel 0434 610347 www.comune.prata.pn.it infogiovani@comune.prata.pn.it	Informagiovani viale Zancanaro, 8 33077 Sacile tel 0434 735508 fax 0434 737575 www.centrogiovanisacile.it zanca@centrogiovanisacile.191.it
Puntoinforma c/o Biblioteca Civica viale Rimembranze, 1 33098 San Martino al Tagliamento tel 0434 88147	Puntoinforma via G. Fabrici, 31 33078 San Vito al Tagliamento tel 0434 877589 www.comune.san-vito-al-tagliamento.pn.it puntoinforma@comune.san-vito-al-tagliamento.pn.it
Puntoinforma piazza Castello, 5 33079 Sesto al Reghena tel e fax 0434 699701 infopoint.sesto@tin.it	Informagiovani c/o Villa Businello via Mazzini, 17 33097 Spilimbergo tel 0427 419049 fax 0427 591112 www.progettogiovani-spilimbergo.it progetto.giovani@comune.spilimbergo.pn.it
Puntoinforma c/o Biblioteca civica via Monte Grappa, 6 33098 Valvasone tel 0434 899377 fax 0434 899377 www.comune.valvasone.pn.it biblioteca.valvasone@alice.it	

PROVINCIA DI TRIESTE

Provincia di Trieste Informagiovani via della Procureria 2/a 34100 Trieste tel 040 6754860 fax 040 6756060 www.retecivica.trieste.it/informagiovani informagiovani@comune.trieste.it	
--	--

PROVINCIA DI UDINE

Informagiovani c/o Biblioteca, Piazza Zona Libera 1944, 28 33021 Ampezzo tel e fax 0433 811863 www.comune.ampezzo.ud.it bibliotecadiampezzo@libero.it	Informagiovani via Lungo Roggia, 40 33030 Buttrio tel e fax 0432 673984 www.comune.buttrio.ud.it igbuttrio@libero.it
Progetto Giovani piazza Unità, 4 33052 Cervignano del Friuli tel 0431 388650 fax 0431 388781 www.progettogiovani.com infogio@progettogiovani.com	Informagiovani piazza Paolo Diacono, 10 33043 Cividale del Friuli tel 0432 710460 fax 0432 710463 www.cividale.net/informagiovani informagiovani@cividale.net
Informagiovani c/o Biblioteca civica via XXIX ottobre, 1 33033 Codroipo tel 0432 912409 fax 0432 908199 www.comune.codroipo.ud.it/ informagiovani@comune.codroipo.ud.it	Informagiovani Casa per l'Europa di Gemona piazza del Ferro, 9 33013 Gemona del Friuli tel e fax 0432 972016 www.casaxeuropa.org info@casaxeuropa.191.it
Progetto giovani via Gaspari (angolo via Goldoni, 22) 33053 Latisana tel 0431 516617 fax 0431 520803 www.progettogiovani.org info@progettogiovani.org	Punto giovani viale Verona, 10 33054 Lignano Sabbiadoro tel e fax 0431 723196 http://puntogiovani.lignano.org infogio@lignano.org
Informajano c/o Negozio Civico – Informagiovani Piazza Italia, 38 33030 Majano tel 0432 948455 fax 0432 948183 www.majano.info informajano@gmail.com	Informagiovani piazza della Rebbubblica, 25 33044 Manzano tel 0432 750691 www.comune.manzano.ud.it informagiovani.mz@libero.it
Informagiovani piazzetta Sandro Pertini, 5 33015 Moggio Udinese tel 0433 51514 fax 0433 51485 www.comune.moggioudinese.ud.it igmoggio@moggioudinese.info	Informagiovani via Ten. S. Sbrizzai, 13 c/o biblioteca civica 33027 Paularo tel 0433 711178 www.comune.paularo.ud.it igpaularo@yahoo.it

Informagiovani via Roma, 36/1 33040 Pradamano tel e fax 0432 671183 www.comune.pradamano.ud.it giovani_pradamano@yahoo.it	Informagiovani via Roma, 44 33047 Remanzacco tel e fax 0432 667780 www.informagiovani.remanzacco.com infogrem@comune.remanzacco.ud.it
Centro Informagiovani c/o Biblioteca Civica via Aldo Moro, 1 33050 Rivignano tel 0432 773749 www.comune.rivignano.ud.it/cittadino/informagiovani informagiovani@comune.rivignano.ud.it	Informagiovani c/o Biblioteca Civica piazza Plebiscito 33058 S. Giorgio di Nogaro tel 0431 66012 fax 0431 622326 www.progettogiovani.org informagiovani@bibliotecasangiorgio.191.it
Punto Giovani Via Roma 33048 S. Giovanni al Natisone tel e fax 0432 743158 www.comune.sangioviannialnatisone.ud.it spaziog@hotmail.com	Punto Informagiovani piazza Indipendenza, 1 Feletto Umberto (ex sede municipale) 33010 Tavagnacco tel e fax 0432.577393 www.comune.tavagnacco.ud.it informagiovani@comuneditavagnacco.191.it
Informagiovani della Carnia c/o Centro Studi viale A. Moro, 34 33028 Tolmezzo tel e fax 0433 468024 www.informagiovanicarnia.it informagiovani_tolmezzo@yahoo.it	Informagiovani p.zza Don Bosco 33019 Tricesimo tel 0432 880781 fax 0432 880542 igtricesimo@email.it
Informagiovani viale Ungheria, 39 33100 Udine tel 0432 292329 fax 0432 508949 www.informagiovani.udine.it infgioud@iol.it	

***Orientamento
on-line***

ORIENTAMENTO ON-LINE

Cos'è

L'Orientamento On-Line è l'insieme di servizi offerti dal **servizio regionale di orientamento** tramite **Internet**.

A chi è rivolto

A tutte le persone che cercano informazioni e servizi di supporto per orientarsi nel mondo della formazione scolastica e professionale.

Come si accede

Da qualsiasi postazione Internet, quindi anche **da casa o da scuola**, digitando l'indirizzo:

www.regione.fvg.it

sezione "Istruzione, università e ricerca", cliccando su "orientamento".

Che cosa puoi trovare

All'interno di questa sezione puoi:

- **trovare informazioni** riguardanti il mondo della scuola, della formazione professionale e del lavoro in Regione (clicca sulla sezione "*informazioni*" e poi "*scuola*"):
 - **"Inform@scuole online"**: informazioni dettagliate sulle scuole secondarie superiori di II grado in Friuli Venezia Giulia;
 - **"L'Informascuole On-line"**: informazioni dettagliate sulle scuole secondarie superiori di II grado in Friuli Venezia Giulia (***ordinamento precedente alla riforma Gelmini***);
 - **"Orientarsi nella Formazione Professionale"**: informazioni su *percorsi formativi* con corsi ed Enti di formazione professionale; comprende anche i corsi per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione.
- **approfondire** il tuo percorso di orientamento con servizi on-line quali (clicca sulla sezione "*servizi alla persona*" e poi "*orientamento informativo on line*"):
 - **"Questionario di interessi"**: per **indagare** sui tuoi interessi in vista della scelta della scuola superiore ("***Questionario di interessi per la scuola secondaria di primo grado***") oppure di un percorso universitario ("***Questionario di interessi per la scuola media superiore***");
 - **"Esperto risponde"**: uno *sportello virtuale* al quale chiedere informazioni e approfondimenti tramite la posta elettronica;
 - **Indirizzi ed orari** dei Centri regionali di orientamento.

STRUMENTI ON-LINE

Nota introduttiva

Nel percorso di scelta della scuola superiore entrano in gioco molteplici elementi: **capacità personali, rendimento scolastico, motivazioni, attitudini, interessi, informazioni...** Per approfondire tutti questi aspetti esistono vari strumenti in forma cartacea, già utilizzati nelle attività di orientamento delle scuole. A questi si sono aggiunti alcuni strumenti informatici che consentono ulteriori approfondimenti dell'informazione e un **approccio interattivo** ad essa. Abbiamo ritenuto utile descrivere di seguito due prodotti informatizzati rivolti in modo particolare ai ragazzi che affrontano la scelta della scuola secondaria di II grado: il **“Questionario di interessi”** (per esplorare gli interessi) e la banca dati **“Inform@scuole online”** (per conoscere l'offerta formativa in regione).

“QUESTIONARIO DI INTERESSI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO”

Che cos'è

È un modo interattivo e dinamico per ricercare le informazioni sulle scuole superiori e approfondire i percorsi di scelta dopo la *terza media*, **partendo dai propri interessi**.

Si tratta della versione on line del “Questionario di interessi” cartaceo, prodotto sempre dal servizio regionale di orientamento, utilizzato nelle scuole (versione ottobre 2009).

The screenshot shows a web browser window displaying the 'QUESTIONARIO DI INTERESSI' application. The page has a purple header with the title 'QUESTIONARIO DI INTERESSI' and a subtitle 'PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO'. Below the header, there is a navigation bar with links like 'Home', 'Chi siamo', 'Contatti', and 'Servizi'. The main content area is divided into two columns. The left column contains a form with fields for 'Nome', 'Cognome', 'Data di nascita', 'Indirizzo', 'Città', 'Prov.', 'Telefono', 'Email', and 'Password'. The right column contains a section titled 'Scegli il tuo interesse' with a list of interests and a 'Seleziona' button. At the bottom of the page, there is a footer with contact information and a logo.

Dove trovare il "Questionario d'interessi"

Le opzioni del "Questionario di interessi"

Compila il Questionario

Il tuo Profilo di interessi: Che cos'è

Puoi accedervi da qualsiasi postazione Internet digitando l'indirizzo www.regione.fvg.it, sezione *'istruzione università e ricerca'* cliccando *'orientamento'* e successivamente, *'servizi consulenza on line'*.

Dalla Home page hai tre possibilità:

- **ESPLORA LE AREE DI INTERESSE:** scegli questa chiave di ricerca quando sai già quali sono le Aree di formazione di tuo interesse (ad esempio se hai già compilato il questionario cartaceo) e vuoi leggere la descrizione delle Aree e cercare velocemente i Corsi scolastici più coerenti con esse;
- **COMPILA IL QUESTIONARIO:** scegli questa opzione per compilare il Questionario vero e proprio e per ottenere un **Profilo** personalizzato dei tuoi interessi;
- **SE SEI GIÀ REGISTRATO:** scegli questo percorso per:
 - **completare la compilazione** di un questionario interrotto;
 - **rivedere il tuo Profilo degli interessi**, se hai già compilato il Questionario fino alla fine.

Entrando nella sezione *"Compila il questionario"* puoi compilare il Questionario di interessi vero e proprio.

È un lavoro un po' più lungo del percorso *"Esplora le aree di interesse"*, ma ti aiuta a capire i tuoi interessi a partire da specifiche attività e non solo da aree generali.

Il Questionario è composto da 120 domande e la sua compilazione richiede un impegno di circa mezz'ora; è possibile interrompere il lavoro, per concluderlo in un secondo momento, grazie alla password (*"Se sei già registrato"*, vedi oltre).

Alla fine otterrai il tuo personale **Profilo degli interessi**, con le Aree ordinate in modo decrescente, sulla base del punteggio ottenuto, e avrai la possibilità di ricercare i Corsi coerenti con ciascuna di esse.

Il *"Profilo degli interessi"* è un modo per rappresentare sotto forma di istogramma i punteggi che hai ottenuto nelle varie Aree compilando il Questionario.



Il punteggio nel Profilo

Il livello di interesse ti mostra, per ciascuna area, in che posizione si colloca il tuo punteggio quando viene confrontato con un gruppo di riferimento formato da ragazzi e ragazze della tua età.

I punteggi che abbiamo usato si chiamano percentili (sono simili alle percentuali) e, nel nostro caso, possono andare dallo 0 (punteggio minimo) al 100 (punteggio massimo).

Per interpretare il profilo, usa questo schema interpretativo:

- punteggio sopra 95: livello di interesse **molto alto**
- punteggio fra 76 e 95: livello di interesse **alto**
- punteggio fra 26 e 75: livello di interesse **medio**
- punteggio fra 11 e 25: livello di interesse **basso**
- punteggio fra 0 e 10: livello di interesse **molto basso**

Come utilizzare il Profilo

Fai attenzione: il Profilo non è una 'diagnosi' perfetta degli interessi (attuali o futuri), ma puoi considerarlo una preziosa indicazione di quali attività (Aree) ti piacciono 'di più' o 'di meno' in questo momento. Usa questa informazione per **esplorare** in modo più approfondito le differenze tra i vari Corsi delle scuole superiori. Tieni presente, però, che questo lavoro ti aiuta ad ottenere un elenco di corsi scolastici coerenti con i tuoi interessi ma che, per scegliere da questo elenco la scuola più adatta a te, dovrai considerare anche le tue capacità, il tuo rendimento, i consigli dei genitori e degli insegnanti.

La schermata del Profilo ti offre le seguenti possibilità di approfondimento:

- *"Vuoi cercare i corsi dell'area...su Inform@scuole online?"*: clicca qui se vuoi cercare quali sono i corsi di studio, presenti in Regione, coerenti con l'Area di interesse; accederai ad una maschera di ricerca con l'Area già selezionata (per dettagli vedi paragrafo su 'Inform@scuole online').
- *"Rivedi le domande di quest'area"*: per comprendere i collegamenti fra attività specifiche e Aree di interesse; hai la possibilità di modificare le risposte che hai dato per vedere se e cosa cambia nel Profilo;
- *"Rivedi il Questionario"*: puoi rivedere tutto il questionario e modificare le risposte (ad esempio se la prima volta hai dato molte risposte "medie" che hanno prodotto un profilo poco differenziato...).

N.B. in ogni caso il primo profilo emerso resterà memorizzato per consentirti i confronti (profilo base / profilo corrente).

Interessi femminili e maschili

Gli interessi dei maschi e delle femmine non sono omogenei per tutte le Aree: spesso le ragazze hanno punteggi più alti in alcune (ad es. le aree Scienze sociali, Moda) ed i maschi in altre (ad es. Meccanica, Elettronica ed elettrotecnica).

Puoi verificarlo cambiando il gruppo di riferimento con il quale vengono calcolati i punteggi del tuo Profilo.

Il Profilo che ti viene presentato all'inizio è quello ottenuto tramite il confronto con un gruppo **Misto** (maschi e femmine), ma se clicchi su **Maschile** o **Femminile**, a seconda del tuo caso (NB: a video compare solo quello a cui tu appartieni) ti apparirà un altro profilo

Note tecniche generali

Username e Password

nel quale, probabilmente, alcune aree avranno cambiato punteggio e posizione.

Confronta i due profili e poi usa quello in cui ti riconosci di più.

Quando compili il questionario per la prima volta devi inserire i tuoi dati; fra questi ci sono uno Username (codice di riconoscimento) ed una Password (parola chiave) a **tua** scelta, che ti consentiranno di riprendere la **compilazione** del Questionario (se per qualche ragione lo hai interrotto) o di **rivedere** in qualsiasi momento il tuo Profilo di interessi (dalla Home Page “Se sei già registrato”).

N.B. L'indirizzo e-mail consente al sistema di recuperare la tua password nel caso la dimenticassi!

Regole per la compilazione del Questionario

Seleziona “*Compila il questionario*” nella Home page: dopo aver compilato la scheda con i dati che vengono richiesti (alcuni campi sono obbligatori, altri no) e aver scelto Username e Password, clicca “*registrati*” e ti apparirà il Questionario: puoi iniziare il lavoro. Il questionario è composto da otto pagine di domande e richiede circa mezz'ora. Hai la possibilità di **interrompere la compilazione**, pur non avendolo terminato, senza perdere il lavoro fatto (vedi sopra), ma tieni presente che per **memorizzare le risposte** di una pagina devi cliccare su “*Avanti e salva*” posto alla fine della stessa; questo significa che, per conservare le risposte, è necessario arrivare almeno alla seconda pagina; per rientrare e recuperarlo dovrai inserire le tue Username e Password nell'apposito spazio in Home Page.

“Informazioni utili”

Nella Home page e in altre schermate troverai le “Informazioni utili” che contengono descrizioni e spiegazioni approfondite o istruzioni per l'utilizzo dello strumento: ti consigliamo di leggerle per ottenere i migliori risultati dal tuo lavoro.

Come cercare i Corsi scolastici partendo dalle Aree di interesse

La ricerca sui Corsi funziona in modo uguale sia da “*Esplora le aree di interesse*” che dal “Profilo” (quello ottenuto dopo aver completato il questionario). Dopo aver letto le descrizioni delle singole aree professionali puoi far partire una ricerca nella banca dati “*Inform@scuole online*”, che ti darà come risultato l'elenco dei Corsi coerenti con l'area d'interesse, dei quali potrai poi approfondire le informazioni.

I Corsi elencati sono identificati dai Titoli di studio e dalla Sede in cui si tengono e indicano eventuali altre Aree a ciascuno associate. Cliccando sul Titolo di un corso si apre la sua scheda e da questa si può passare alla scheda dell'Istituto che lo attiva.

INFORM@SCUOLE ONLINE

Cos'è

Inform@scuole online nel percorso di orientamento

Dove consultare l'Inform@scuole online

Come consultare l'Inform@scuole online

Come iniziare la ricerca

Accanto alla versione cartacea, è presente in Internet una banca dati sull'offerta scolastica in Friuli Venezia Giulia, prodotta dal Servizio istruzione, università e ricerca. Gli obiettivi di questo prodotto informativo riguardano diverse esigenze, fondamentali per l'orientamento:

- disporre di strumenti informativi diversificati tra loro che siano in grado, nel loro insieme, di descrivere e trasmettere la ricchezza e la complessità delle alternative di studio e di formazione presenti oggi nelle scuole della regione;
- dare la possibilità agli utenti del sistema informativo per l'orientamento (insegnanti, studenti e famiglie) di personalizzare la ricerca informativa rispetto al grado di approfondimento, ai tempi e ai momenti della consultazione;
- sfruttare le potenzialità offerte dall'informatica e dalla telematica di aggiornare più facilmente i dati informativi sulle singole scuole.

L'“*Inform@scuole online*” va utilizzato in combinazione con l'omonima guida cartacea, possibilmente come momento di approfondimento inserito in un percorso orientativo di supporto alla scelta. L'esistenza di due versioni non è utile solo per la diversa “praticità di uso”, ma anche per finalità differenti.

- La **guida cartacea** consente una visione d'insieme globale del sistema della scuola superiore e della sua struttura e raggiunge tutti i potenziali utenti.
- La **versione on-line** consente di ottenere informazioni a partire da chiavi di ricerca diverse (Istituti, Corsi, Interessi) e con vari gradi di approfondimento (Provincia, Comune, Lingua di insegnamento) e, attraverso i link, di accedere ai siti delle singole scuole. Questa struttura presuppone un approccio più mirato e consapevole alla ricerca: per non perdersi nell'enorme quantità di dati è necessario affrontare il percorso con una domanda ben chiara in mente.

Per consultare l'“*Inform@scuole online*” è sufficiente accedere al sito della Regione Friuli Venezia Giulia www.regione.fvg.it, “*istruzione, università e ricerca*”, cliccare “*orientamento*” e poi, nella sezione “*informazioni*”, “*scuola*”.

Nei punti successivi forniamo alcuni esempi per l'utilizzazione della Banca dati.

Nella Home page della Banca dati vengono proposte tre chiavi di accesso dalle quali partire per la ricerca:

1. **Istituti scolastici:** per sapere quali istituti ci sono in regione e quali sono le loro caratteristiche;

2. **Titoli di studio:** per conoscere quali titoli di studio si possono conseguire nella nostra regione;
3. **Aree di interesse:** per sapere quali Corsi sono associati alle Aree di interesse, in particolare quelle proposte dal “Questionario d’interessi”.



**Come trovare
le informazioni
sui singoli
Istituti scolastici**

Dalla Home page dell’*“Inform@scuole online”* (cfr. figura sopra) seleziona la voce “Istituti scolastici”: ti si aprirà la maschera di interrogazione, riprodotta qui sotto, nella quale puoi cercare:

- un Istituto del quale conosci già il nome;
- l’elenco completo di tutti gli Istituti presenti in regione (o in una o più province o comuni);
- una specifica tipologia di scuola;
- solo gli Istituti che svolgono le lezioni in lingua italiana o slovena;
- varie combinazioni tra questi elementi.



Come trovare le informazioni sui corsi partendo dal Titolo di studio conseguito

Dalla Home page de l' "Inform@scuole online", seleziona la voce "Titolo di studio conseguito": arriverai alla maschera di interrogazione (vedi figura sotto) nella quale cercare:

- l'elenco completo dei Titoli di studio che si possono conseguire e dei relativi Corsi in regione (o in una o più province o comuni);
- l'elenco dei Titoli di studio che si possono conseguire e dei relativi Corsi che si tengono in lingua italiana o slovena;
- uno specifico Titolo di studio e relativo Corso;
- varie combinazioni tra questi elementi.

N.B. Clicca sul + per vedere l'elenco completo e scegliere il titolo desiderato, poi clicca sul Titolo stesso per selezionarlo e infine clicca su "cerca".



Come trovare le informazioni partendo dalle Aree d'interesse

Dalla Home page seleziona la voce "Aree di Interesse": nella maschera di interrogazione che apparirà (vedi figura pag. successiva) potrai:

- avere l'elenco dei Titoli di studio e relativi Corsi associati ad un'Area, in regione o, per evitare liste troppo lunghe, in una provincia o in un comune; è possibile anche selezionare la lingua di insegnamento italiana o slovena.

N.B.: tieni presente che ad ogni Area di interesse possono essere associati molti corsi e che allo stesso Corso possono essere associate anche più Aree.

Inoltre, è consigliabile compilare prima il "Questionario di interessi" e poi fare la ricerca in base alle Aree nelle quali hai riportato un punteggio più alto.

I Risultati della ricerca

- gli elenchi
- le schede
- i link



Una volta avviata la ricerca, compare un elenco degli Istituti o dei Corsi che corrispondono ai requisiti che hai impostato nella maschera di ricerca (NB: se ti appare la scritta “nessun documento trovato” può darsi che tu abbia impostato delle condizioni di ricerca troppo restrittive, in questo caso ti consigliamo di riprovare con altri requisiti).

Selezionando una voce dell'elenco ottenuto accedi alla scheda descrittiva dell'Istituto o del Corso che hai scelto. Attraverso i link interni puoi passare anche da un archivio all'altro, ossia puoi, per esempio, passare dall'Istituto ai Plessi che lo compongono, ai Corsi che in esso vengono attivati ecc., così come puoi fare il percorso inverso.

In ciascuna scheda trovi anche altri link, che ti danno la possibilità di accedere al sito Internet, alla e-mail, ecc.

Esempio di risultato di una ricerca per Aree d'interesse impostata con il solo criterio: Area d'interesse “turistica”



Esempio di risultato ottenuto selezionando, nell'elenco della schermata precedente, il documento n 13. Si ottiene la scheda Corso.



La scheda Corso

Nella scheda descrittiva dei Corsi troverai il Quadro orario previsto dal Ministero dell'Istruzione per quel titolo di studio. Tieni comunque presente che, nell'ambito dell'Autonomia, i singoli Istituti possono apportare a tali quadri delle modifiche.

Nuovo e vecchio ordinamento

L'Inform@scuole online" riporta il sistema scolastico previsto dalla riforma Gelmini.

Per aiutarti a comprendere meglio il nuovo sistema, nella Home page trovi le *Tabelle di confluenza*, che consentono di trovare a quale Corso del Nuovo ordinamento afferiscono i Corsi del Vecchio ordinamento.

Sempre dalla Home page puoi accedere a "L'Inform@scuole Online" con i dati precedenti la riforma: può essere utile se stai già frequentando la scuola superiore e pensi di cambiare strada.

ORIENTARSI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Cos'è

È un prodotto informativo dedicato alle opportunità offerte dalla Formazione professionale in regione attraverso i finanziamenti regionali e il Fondo Sociale Europeo (F.S.E.).

**Dove consultare
“Orientarsi nella
Formazione
Professionale”**

Puoi consultare “Orientarsi nella Formazione Professionale” digitando l'indirizzo: www.regione.fvg.it, sezione “istruzione università ricerca”, cliccando “orientamento” e successivamente “portali tematici”.



Le informazioni contenute

Il sito si articola in tre sezioni principali:

Corsi ed Enti



Comprende tre banche dati:

Elenco completo dei corsi attualmente disponibili >

formato dai corsi che sono stati approvati e finanziati dall'Amministrazione Regionale ai quali c'è ancora la possibilità di iscriversi.

Elenco degli Enti di Formazione professionale >

che raccoglie le schede descrittive degli enti che organizzano corsi finanziati dall'Amministrazione Regionale.

Elenco dei corsi realizzati nel corso della Programmazione FSE dal 2009 >

che sono stati finanziati dall'Amministrazione regionale all'interno dell'attuale Programmazione del Fondo Sociale Europeo, per i quali le iscrizioni sono chiuse.

Approfondimenti



La seconda sezione si articola in:

Per saperne di più >

Contiene informazioni dettagliate sulla Formazione Professionale in genere, sulle tipologie dei corsi, gli attestati rilasciati, i requisiti specifici previsti per frequentare i corsi di formazione professionale, i costi e le quote di partecipazione e altro ancora.

F.S.E. e Occupabilità >

Per sapere quali sono le possibilità offerte dal Fondo Sociale Europeo e per conoscere i servizi formativi finalizzati all'inserimento lavorativo: gli incentivi, le azioni di accompagnamento, gli interventi mirati (cassa integrazione, mobilità, donne, disabili, disoccupazione etc.)

Servizi personalizzati



La terza sezione è utile per una ricerca personalizzata per chi ha interesse a individuare corsi specifici oppure desidera sapere quando saranno attivi nuovi corsi in particolari settori.

La sezione è caratterizzata da un profilo da personalizzare con i propri dati: verrà così inviato un avviso ogni qualvolta verranno attivati i corsi che rispondono alle richieste inserite.

Finito di stampare
presso la **mosetti** tecniche grafiche, *Trieste*
nel settembre 2011