

Informacije o Šolah

2011 › 2012

Priročnik o dopolnitvi obveznega izobraževanja
in usposabljanja v Furlaniji Julijski krajini

Ažuriran do 31. avgusta 2011

Osrednja direkcija za izobraževanje, univerzo, raziskovanje, družino,
društva in sodelovanje
Služba za izobraževanje, univerzo in raziskovanje

Informacije, ki jih prinaša ta knjižica, so povzete:

- od posameznih višjih srednjih šol v Deželi FJK;
- od ustanov, ki izvajajo poklicno izobraževanje v Deželi FJK;
- od Ministrstva za šolstvo, visoko šolstvo in raziskave.

Odgovorna: Ketty Segatti

Za redakcijo so poskrbeli: Alberto Lestani, Ada Losco, Luciana Pennelli.

Redakcija publikacije v slovenskem jeziku:

Selenja Umek

Prevod:

Peter Senizza

V naprej se zahvaljujemo vsem, ki bodo pisno sporočili morebitne napake, pomanjkljivosti oz. nasvete na naslov: **Osrednja direkcija za izobraževanje, univerzo, raziskovanje, družino, društva in sodelovanje – Služba za izobraževanje, univerzo in raziskovanje – Scala Cappucini, 1 – 34131 Trst.**

Letnik XXXI

Podatki so ažurirani do 31. avgusta 2011

Avtonomna dežela Furlanija – Julijska krajina

Osrednja direkcija za izobraževanje, univerzo, raziskovanje, družino, društva in sodelovanje – Služba za izobraževanje, univerzo in raziskovanje

Dovoljen je delni ali tudi popolni ponatis objavljenih podatkov z navedbo vira.
Knjižica je brezplačna; njena prodaja ni dovoljena.

KAZALO

Predstavitev	stran	5
Informacije o šolah: za začetek	"	6
Kako uporabljamo priročnik	"	7
Informacije za družino	"	8
Deželna služba za poklicno orientacijo	"	9
Dostop do storitev	"	11
Centri za poklicno orientacijo v deželi	"	12

VPOGLED V IZOBRAŽEVALNI SISTEM ZA IZPOLNJEVANJE OBVEZNEGA ŠOLANJA IN USPOSABLJANJA V FURLANIJI JULIJSKI KRAJINI

Nova višja šola	"	15
Vzgojno - izobraževalni sistem	"	17
Šolska avtonomija	"	22
Slovarček	"	24
Šola s slovenskim učnim jezikom v Italiji	"	27

PODROČJA ZANIMANJA IN IZOBRAŽEVALNI SISTEM

Področja zanimanja	"	31
Opisne tabele tečajev	"	35
Novi liceji	"	39
Tabela ujemanja	"	48
Novi tehniški zavodi	"	53
Tabela ujemanja	"	62
Novi državni poklicni zavodi	"	67
Tabela ujemanja	"	70
Zavodi združenega sveta	"	71
Konservatorij	"	73
Glasbena matica	"	74
Katere šole so v mojem mestu?	"	76
Šole s slovenskim učnim jezikom v deželi FJK	"	77

SISTEM POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

Programi poklicnega izobraževanja in usposabljanja	"	81
Izobraževalna ponudba za šol. l. 2011/2012	"	83
Izobraževalne ustanove in področja v deželi	"	86

VAJENIŠTVO

Vajeništvo	"	91
Zavodi za izobraževanje vajencev v deželi	"	93

DRUGE SLUŽBE POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA, ORIENTACIJE IN INFORMIRANJA V FJK

Območna središča za vseživljenjsko izobraževanje	"	97
Službe za zaposlovanje	"	100
Info točke Informagiovani	"	101

POKLICNA ORIENTACIJA ON LINE

Poklicna orientacija on line	"	105
Pripomočki on line	"	106
Poklicni interesi on-line	"	106

PREDSTAVITEV

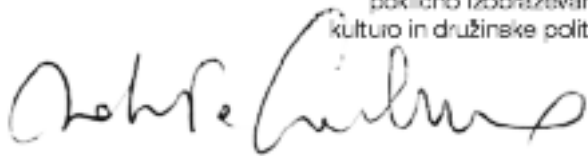
Dragi dijaki in dijakinje, bliža se čas, ko boste morali izbirati višjo stopnjo šolanja. Zato smo vam v pomoč priredili priročnik "Informacije o šolah", da si ga ogledate s svojimi starši in profesorji. Slednji vsebuje vse izobraževalne smernice z istovetnimi zavodi, ki se nahajajo v Furlaniji Julijski krajini in prav tako tudi odgovarjajoče ministrske urnike ter še marsikaj. Spoznavanje teh bo pripomoglo vaši izbiri in tako prestreglo velike dvome in negotovosti, ki se porajajo ob teh važnih odločitvah. Za vsa morebitna pojasnila se lahko z družinami obrnete na Deželna središča za orientacijo, ki se nahajajo v Gorici, Pordenonu, Trstu, Vidmu, Cervignanu in Gemoni. Tu se boste soočili s kvalificiranim osebjem, ki vam bo nudilo pomoč pri izbiri šolanja, bodisi s posameznimi posegi z družinami, kot tudi z dodatnimi tovrstnimi informacijami za dijake.

Zasleditev primernege višjega šolanja pomeni za vsakega izmed vas tudi uveljavitev svojega talenta, v zvezi s svojimi sposobnostmi, navadami, sanjami in ambicijami.

Želim vam, da bi na podlagi vaše preišljene izbire uspešno dosegli čim višje cilje.

Roberto Molinaro

Deželni odbornik za šolstvo,
poklicno izobraževanje,
kulturo in družinske politike



INFORMACIJE O ŠOLAH: ZA ZAČETEK

Kaj je

To je **informativni priročnik**, ki ti bo pomagal spoznati različne možnosti šolanja po končani nižji srednji šoli v Furlaniji - Julijski krajini.

Vsako leto ga ažuriramo, tiskamo in brezplačno razdeljujemo, tudi v slovenskem jeziku.

Cilj priročnika je, da ti olajša iskanje pomembnih informacij in ti tako pomaga pri izbiri.

Kako je razdeljen

V prvem, lahko razumljivem delu najdeš naslednje informacije:

- območna središča za šolsko in poklicno orientacijo ter storitve in pripomočki, ki jih ponujajo
- izobraževalni sistem za izpolnitev obvezne izobrazbe in usposabljanja;
- organizacija višjih srednjih šol predvidena z novo šolsko reformo, z naslovi posameznih šol (razdeljenih po pokrajinah).

Nadalje so navedene različne možnosti usposabljanja in informacijska središča naše dežele, ki ponujajo dodatne možnosti usposabljanja in izobraževanja:

- poklicno izobraževanje;
- vajeništvo;
- območna središča za vseživljenjsko izobraževanje;
- urad za zaposlovanje;
- info točke "Informagiovani".

KAKO UPORABLJAMO PRIROČNIK

Priročnik ti pomaga pri spoznavanju številnih možnosti šolanja. Svoje iskanje lahko začneš pri:

- kazalu, ki ti prikaže celotno vsebino priročnika;
- pri izobraževalnih smereh, če že veš katera te zanima;
- vrstah šol, če želiš spoznati vse možnosti šolanja;
- posameznih šolah, če si o njih že kaj slišal in te zanimajo;
- pri naslovih, za popoln vpogled v šole, ki se nahajajo na določenem območju

Iskanje lahko začneš s pomočjo vseh omenjenih načinov, vendar vedi, da same informacije pri izbiri še ne zadoščajo, upoštevati moraš tudi svoje želje, sposobnosti in še posebno svoja zanimanja.

Za učinkovito uporabo priročnika ti priporočamo, da pregledaš področja zanimanja in da izpolniš vprašalnik o zanimanjih, ki je na voljo na naši spletni strani in tudi v papirnati obliki. (glej str. 31-34 **PODROČJA ZANIMANJA**)

Kdo ga uporablja

Izbira je samo tvoja: pomembno pa je, da v to fazo zbiranja informacij vključiš tiste, ki ti lahko ponudijo nasvete, ki se jih splača upoštevati, da bo izbira premišljena:

- *profesorje*, ki te že spremljajo pri orientaciji v šoli;
- *tvoje prijatelje*, ki kakor ti izbirajo oziroma, so že vpisani na višjo srednjo šolo;
- *tvojo družino*, ki ima pri izbiranju bistveno vlogo.

INFORMACIJE ZA DRUŽINO

Vzgojna orientacija pomeni...

Odločitev, da šolski orientaciji damo **vzgojni** pečat, izhaja iz potrebe, da mladostnikom pomagamo razvijati način in odnos, ki jim bosta koristila pri soočanju s situacijami in izbiri, ki ne zadevajo le vprašanja "kam po nižji srednji šoli".

Pomembni vidiki

Veliko je vidikov, ki vplivajo na postopek orientacije in, ki jih morajo upoštevati bodisi mladostniki bodisi odrasli, starši ter profesorji, da se v miru in odgovorno soočijo z izbiro za bodočnost.

Sledijo nekateri najbolj pomembni elementi, ki jih moramo upoštevati:

- obvladati iskanje in uporabo **informacij**, ki jih razumemo kot skupek podatkov, obvestil in znanj, ki omogočajo bolj kakovostno izbiro;
- poznati in razumeti svoja **zanimanja**, se pravi dejavnosti, šolske predmete in zunajšolske dejavnosti, ki te najbolj pritegnejo in so ti všeč do te mere, da boš zaradi njih resnično motiviran za študij in bodoče delo;
- objektivno določiti in ovrednotiti svoje **želje**, ki se odražajo pri ciljih, torej pri tistem, kar želimo postati;
- prepoznati in ovrednotiti svoje **nagnjenosti**, nadarjenost in zmožnosti tako, da izberemo študij in dejavnosti, ki te lastnosti poudarijo in jih razvijajo z večjim zadovoljstvom ter boljšimi rezultati;
- skrbeti za svoje **socialne sposobnosti**, to je verbalno in neverbalno vedenje, s pomočjo katerega vzpostavljamo odnos do soljudi in gradimo ustrezne družbene vezi v šoli in v službi.

Orientacija v šoli

V podporo šolski orientaciji in blaginji mladostnikov v času šolanja, Centri za orientacijo nudijo pomoč šolam pri dejavnostih načrtovanja ter sodelujejo z profesorji, tako da jim nudijo tehnično podporo in gradivo. Na šolskih ustanovah so predvidene tudi svetovalne storitve dijakom in družinam. Dejavnosti, povezane s šolsko orientacijo, ki jih izvajajo nižje srednje šole, si prizadevajo pri dijakih krepiti občutek **zavesti** in **odgovornosti** na njihovi poti do odločitve.

Orientacija v družini

Družina ima nalogo in priložnost, da **spremlja** in **podpira** svoje otroke pri tem opravilu.

Popolna pravila ali oblike vedenja, ki bi jih bilo mogoče svetovati v vseh okoliščinah, ne obstajajo.

Vsekakor pa je bistvenega pomena, da so odrasli člani družine otrokom na voljo za pogovor in skupno odkrivanje tistih pomembnih elementov, ki bodo pripomogli k postopni izgradnji stvarnih in zadovoljivih možnosti izbire.

DEŽELNA SLUŽBA ZA POKLICNO ORIENTACIJO

Cilji

Dežela Furlanija-Juljska krajina spodbuja uveljavljanje pravic državljanov do šolanja in do dela tako, da preko deželnih Centrov za orientacijo ponuja storitve v podporo izobraževalnim in poklicnim izbiram, s katerimi se srečujejo posamezniki v svojem življenju.

Uporabniki

- dijaki, mladostniki in odrasli, ki se soočajo s šolskimi izobraževalnimi in poklicnimi izbirami
- družine, v katerih ta izbira za otroke predstavlja težavo
- profesorji, ki načrtujejo in izvajajo svetovanje v sklopu šole
- javne ustanove, zavodi in združenja, ki začenjajo s pobudami orientacije in informiranja.

Storitve v Centrih za orientacijo

Okence za sprejem in informiranje

Deželna služba za poklicno orientacijo nudi konkretne odgovore na podlagi željenih informacij o:

- šolah, univerzah, podiplomskem študiju
- tečajih poklicnega usposabljanja
- stažih, delovnih praksah, štipendijah in prispevkih
- naslovih spletnih strani, ki zadevajo različne možnosti študija in dela v tujini.

Orientacija on-line:

Na uradni spletni strani avtonomne dežele Furlanije Julijske krajine www.regione.fvg.it, lahko v zavihku "istruzione, università e ricerca" s klikom na "orientamento":

- si neposredno ogledate bazo podatkov
- dobite informacije glede študija, dela in štipendij
- zaprosite za pogovor on.line z izvedencem
- s pomočjo vprašalnikov on-line ugotovite svoje zanimanje za izbiro po nižji ali po višji srednji šoli.

Svetovanje

V središčih delujejo psihologi, strokovnjaki na področju orientacije, ki skrbijo za sledeče dejavnosti (tudi v slovenščini na številki, ki jo najdete na str. 12).

- **Svetovanje za šolsko in poklicno orientacijo:** za poglobitev nekaterih osebnostnih lastnosti (zanimanja, motivacije,...), pomembnih pri presoji glede možnosti izbire in pri spremembi izbire, ki vas niso zadovoljile.
- **Psihološko svetovanje:** za razjasnitev nekaterih vidikov, ki povzročajo negotovost pri odločanju in iskanje načinov za rešitev problema.

Materiali in orodja

- **Pregled usposobljenosti:** v presojo in pomoč tistim, ki že imajo delovne izkušnje in želijo razmisliti o svoji usposobljenosti zaradi spremembe poklica, glede na nove zahteve trga dela.
- **Strokovna pomoč šolam:** za dejavnosti pospeševanja vzgojne orientacije in blaginje mladostnikov v šolskem okolju tudi s pomočjo:
 - ✓ dejavnosti načrtovanja in sodelovanja s profesorji
 - ✓ individualno in skupinsko svetovanja za dijake in njihove družine.

Naj vam predstavimo niz orodij, namenjenih profesorjem in strokovnjakom, ki se ukvarjajo s poklicno orientacijo. Ta orodja zagotavlja Služba za izobraževanje, univerzo in raziskovanje in so namenjena poklicni orientaciji.

ORIENTARE: ideje in gradiva za orientacijo: priročnik za vzgojo v šolski in poklicni orientaciji je namenjen učiteljem nižje srednje šole (tudi v slovenskem jeziku). Priročnik brezplačno nudi Deželni center za poklicno orientacijo.

ORiEN (Orientacija ob prihodu na šolo): metodološki priročnik za učitelje, z delovnimi listi za dijake, ki omogoča skupinsko šolsko in poklicno orientacijo ob vpisu na višjo srednjo šolo (na razpolago so delovni listi v slovenščini).*

ORiUS (Orientacija ob zaključku šolanja): metodološki priročnik za učitelje z delovnimi listi za dijake, ki omogoča skupinsko šolsko in poklicno orientacijo ob končanem šolanju na višji srednji šoli (na razpolago so delovni listi v slovenščini).*

Vie al futuro: priročnik o višji izobrazbi po maturi. Razdeljujejo ga brezplačno v zadnjem letniku na višji srednji šoli.*

Quaderni di Orientamento: Specializirana revija, ki izhaja dvakrat na leto, namenjena svetovalcem pri poklicni orientaciji in profesorjem. Vsem s prebivališčem na področju Dežele jo na njihovo zahtevo pošljejo po pošti.

Spletni prostor namenjen strokovnjakom za orientacijo: dostopne s spletne strani za poklicno orientacijo. Vsebujejo podrobnejše informativno gradivo in sporočila za vse svetovalce, ki delujejo v FJK.

S.OR.PRENDO: programska oprema za poklicno usmerjanje, vsebuje informacije o približno 400 poklicnih profilih in omogoča odkrivanje temeljnih značilnosti raznih delovnih aktivnosti in oceno lastnih interesov v povezavi s poklici.

Idee e strumenti per orientare: gre za spletno storitev tehnične podpore za delavce v šolstvu in izobraževanju pri načrtovanju in upravljanju projektov šolske orientacije.

*Na razpolago tudi v elektronski različici na spletni strani Dežele.

DOSTOP DO STORITEV

Osebe, ki jih te storitve zanimajo:

- se lahko v času uradnih ur obrnejo na informativno okence
- lahko zaprosijo za svetovanje oziroma, se obrnejo na informativno okence kak drug dan, če:
 - telefonirajo na centre za izobraževalno in poklicno orientacijo in se dogovorijo za zmenek, ali pa zahtevajo informacije preko spletne strani www.regione.fvg.it zavihek "istruzione, università e ricerca" s klikom na "orientamento".

Ustanove (šole, zavodi, itd.) lahko:

- pošljejo pisno prošnjo za nove projekte in oblike sodelovanja na *Center za poklicno orientacijo*

oziroma

**Osrednja direkcija za izobraževanje, univerzo,
raziskovanje, družino, društva in sodelovanje –
Služba za izobraževanje, univerzo in raziskovanje
Scala Cappucini, 1 – 34131 TRST
Tel. 040/3772837 - Faks 040/3772856**

- uporabijo spletno stran Dežele: www.regione.fvg.it zavihek "istruzione, università e ricerca" s klikom na "orientamento".

STORITVE SO JAVNE IN BREZPLAČNE

CENTRI ZA POKLICNO ORIENTACIJO V DEŽELI

<i>Naziv</i>	<i>Naslov</i>	<i>Urniki Okenca za sprejem in informiranje</i>
--------------	---------------	---

(drugačen urnik po predhodnem dogovoru)

Goriška pokrajina

GORICA *	Deželno središče za poklicno orientacijo Gorica	Ulica Roma, 9 Tel. 0481 386420 / Fax 0481 386413 e-mail: <i>cent.r.o.go@regione.fvg.it</i>	od ponedeljka do četrтка 9.30-12.30
-----------------	--	--	--

Pordenonska pokrajina

PORDENON	Deželno središče za poklicno orientacijo Pordenon	Trg Ospedale Vecchio, 11/A Tel. 0434 529033 / Fax 0434 529025 e-mail: <i>cent.r.o.pn@regione.fvg.it</i>	ponedeljek in četrtek 9.30-12.30/15.00-16.30 torek in sredo 9.30-12.30
-----------------	--	---	---

Tržaška pokrajina

TRST	Deželno središče za poklicno orientacijo Trst	Scala Cappuccini, 1 Tel. 040 3772855 / Fax 040 3772856 Tel. 040 3772845 (v slovenskem jeziku) e-mail: <i>cent.r.o.ts@regione.fvg.it</i>	od ponedeljka do četrтка 9.30-12.30
-------------	--	--	--

Videmska pokrajina

ČERVINJAN (Cervignano del Friuli)	Deželno središče za poklicno orientacijo Basso Friuli	Ulica 1° maggio, 9 Tel. 0431 35296 / Fax 0431 371882 e-mail: <i>cent.r.o.cervignano@regione.fvg.it</i>	ponedeljek in četrtek 9.30-12.30/15.00-16.30
GUMIN (Gemona)	Deželno središče za poklicno orientacijo Alto Friuli	Ulica Santa Lucia, 11-13 Tel. 0432 970839 in 0432 971515 Fax 0432 972498 e-mail: <i>cent.r.o.gemona@regione.fvg.it</i>	ponedeljek in četrtek 9.30-12.30/15.00-16.30
VIDEM (Udine)	Deželno središče za poklicno orientacijo Videm	Ulica Uccellis, 12/F Tel. 0432 555963 Fax 0432 555951 e-mail: <i>cent.r.o.ud@regione.fvg.it</i>	ponedeljek in četrtek 9.30-12.30/15.00-16.30 torek in sredo 9.30-12.30

* Za informacije v slovenskem jeziku se lahko zglasite na sedežu v Trstu.

POMNI: urniki so orientacijski in se lahko spreminjajo glede na reorganizacijo službe.

**VPOGLED V IZOBRAŽEVALNI SISTEM
ZA IZPOLNJEVANJE
OBVEZNEGA ŠOLANJA
IN USPOSABLJANJA
V FURLANIJI JULIJSKI KRAJINI**

NOVA VIŠJA ŠOLA

Predstavitev

Nova višja šola je nastala po sprejetju ustreznega sklepa Ministrskega sveta z dne 4. februarja 2010.

Ob zaključku prvega cikla šolanja imajo vsi dijaki pravico-dolžnost do izobraževanja in usposabljanja do pridobitve študijskega naslova ali vsaj triletno usposobljenosti v roku do 18. leta starosti, in sicer v okviru drugega cikla sistema izobraževanja in usposabljanja (*Zd. o. št. 226/05, Zd.o. št. 76/05 in Zakon št. 40/07*).

S preureditvijo študijskih poti smo priznali in ovrednotili različne identitete licejev, tehniških zavodov in poklicnih zavodov, ki so sedaj vsi enakopravni v okviru italijanskega šolskega sistema.

Z reformo bodo predavanja trajala ponovno 60 minut, število predmetov pa se bo zmanjšalo. Na tak način se bo okrepilo osnovne kompetence.

Z reformo smo ovrednotili avtonomijo šol in določili večjo mero fleksibilnosti, ki predstavlja strateško orodje za stalno inoviranje. Nadalje smo okrepili delovne prakse, vajeništvo in izmenično razmerje šola-služba. Nenazadnje smo postavili v ospredje didaktične laboratorijske dejavnosti zato, da izobrazbo okrepimo z neposrednimi praktičnimi izkušnjami.

V novi višji šoli je povečano število ur matematike, fizike in podobnih ved zato, da se okrepi znanstveno pripravo dijakov. Za okrepitev jezikovnih kompetenc dijakov, ki obiskujejo liceje in tehniške zavode, je predvideno poučevanje kurikularnega predmeta v tujem jeziku, ki je izbran na podlagi tistih, ki jih predvideva študijska pot in sistem **CLIL** (*Content and Language Integrated Learning*).

Tri vodilna merila reforme sistema licejev:

Prvo merilo: "stebri"

Sistem licejev temelji na nekaterih "stebrih", ki zagotavljajo skupni imenovalac celotni italijanski licejski izobrazbi. Specifične značilnosti posameznih smeri izhajajo iz velikega števila ur namenjenih trem ključnim predmetom: italijanščini, tujemu jeziku in matematiki, ob tem pa je zagotovljeno poučevanje znanstvenih ved in/ali fizike ter umetniške zgodovine v vseh petletkah.

Drugo merilo: "konsistenca" ur

Novi urniki združujejo nove predmete (zgodovina in zemljepis, naravoslovne vede) in ne dovoljuje 33-urnih predmetov, to se pravi, da se ne "razdrobi" predmetov in se spodbuja šolsko avtonomijo.

Tretje merilo: "karakterizacija"

Karakterizacija smeri pomeni, da tipični predmeti ne obsegajo nikoli manj od 99 ur. Tovrstno merilo zagotavlja, da je ponudba res pluralna, če lahko dijaki in njihove družine izberejo kurikularni meni, ki dejansko zagotavlja to, kar je obljubljeno v imenu posameznega liceja.

Tehniški zavodi kot postojanka tehnološke kulture Tovrstni zavodi predstavljajo sedaj novo identiteto, ki temelji na tehnični in znanstveno-tehnološki kulturi, s potrebno mero fleksibilnosti, ki odgovarja potrebam območja, sveta dela in poklicev. Laboratorije se didaktično uporablja pri vseh predmetih, za učinkovito in privlačno poučevanje. Okrepili smo tudi pripravništvo, delovne prakse in izmenično razmerje šola-služba. Večji pomen ima tudi poučevanje angleškega jezika, v petem letniku pa smo uvedli možnost, da se dijaki učijo nejezikovnega predmeta v angleščini. Zavodi lahko sodelujejo z zunanjimi sodelavci, ki dopolnjujejo in dodatno razširjajo izobraževalno ponudbo. V zvezi z razpoložljivimi človeškimi viri lahko zavodi določijo okrepljeno število osebja na območni podlagi, predvsem pri laboratorijskih in jezikovnih dejavnostih.

Poklicni zavodi: bolj prilagojena šola, odprta do teritorija

Poklicni zavodi so preurejeni na podlagi načela fleksibilnosti, ki pre-sega tisto od tehniških zavodov in omogoča večjo prilagoditev študijskih poti in večje povezovanje s svetom dela in teritorijem.

Več prostora je namenjenega laboratorijskim dejavnostim pri vseh predmetih, za ovrednotenje poučevanja preko praktičnih izkušenj. Več pripravništva, delovnih praks in izmeničnega razmerja šola-služba.

Ponujena je solidna znanstvena kultura, že od prvega bienija dalje, v skladu s kulturnimi osmi obveznega šolanja. Okrepili smo poučevanje angleškega jezika. Zavodi lahko sodelujejo z zunanjimi sodelavci, ki dopolnjujejo in dodatno razširjajo izobraževalno ponudbo. V zvezi z razpoložljivimi človeškimi viri lahko zavodi določijo večje število osebja na območni podlagi, predvsem pri laboratorijskih in jezikovnih dejavnostih.

Z dokončno odobritvijo zakonskega osnutka 1167-B z dne 03/03/2010 imajo dijaki možnost, da izpolnijo zadnji letnik pravice-dolžnosti izobraževanja in usposabljanja preko vajeništva, pred tem pa se bodo morali dogovoriti Ministrstvo za delo, Ministrstvo za izobraževanje, dežele in socialni akterji.

Priročnik vsebuje opis posameznih področij in smeri licejev, tehničnih zavodov in poklicnih zavodov: na tak način boš z lahkoto našel vse potrebne podatke.

Izpolnjevanje pravice in dolžnosti do izobraževanja in usposabljanja je mogoče doseči tudi s pogodbo o vajeništvu, ki lahko traja največ tri leta in je namenjen pridobitvi poklicne kvalifikacije. V tem primeru je starost za začetek dela šestnajst let (1. člen, 622. odstavek Zakona št. 296 z dne 27. decembra 2006). Poleg **vaše pravice** obstaja tudi **vaša dolžnost**, da nadaljujete program izobraževanja/usposabljanja. V tehnični smernici, ki je priložena Ministrskemu odloku št. 139 z dne 22. avgusta 2007, so navedene pričakovane kompetence (opredeljene kot *ključne državljanske kompetence*) ob zaključku obveznega šolanja .

Svetujemo ti, da si ogledaš spletno stran Ministrstvo za šolstvo, visoko šolstvo in raziskave (www.pubblica.istruzione.it – www.miur.it) ali, da se obrneš neposredno na tajništvo tvoje nekdanje šole, ki ti bo ob pravem času znalo nuditi ažurirane in točne informacije.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI SISTEM

Ustroj sistema

Vzgojni sistem izobraževanja in usposabljanja se deli na otroški vrtec, na prvi cikel, ki zajema osnovno in nižjo srednjo šolo in drugi cikel, ki vključuje višjo srednjo šolo in sistem za poklicno izobraževanje ter usposabljanje. (glej shemo na predzadnji strani naslovnice)

V drugi cikel šolanja učenci vstopajo s 14 leti potem, ko opravijo zaključni preskus za prvi cikel.

Nova ureditev drugega ciklusa je stopila v veljavo s šolskim letom 2010/2011.

Drugi cikel vzgojnega sistema izobraževanja in usposabljanja je sestavljen iz **sistema višjega srednješolskega izobraževanja** in iz **sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja**.

Sistem višjega srednješolskega izobraževanja pa predstavljajo liceji, tehniški zavodi in poklicni zavodi.

Po tretjem letniku srednje šole se lahko vpišeš na glasbene konservatorije, ki so bili pred kratkim predmet obsežne reforme (Zakon 508/1999). Praviloma je predviden tudi vstopni izpit. Smer mora biti vzporedna s študijsko smerjo za izpolnitev obveznega izobraževanja in usposabljanja.

Ostale programe višjega srednješolskega izobraževanja ponujajo Zavodi združenega sveta in konservatoriji. Glej ustrezne razdelke na straneh 71-74.

Liceji

Novi liceji se razlikujejo na podlagi specifičnih poglobljanj, ki jih zajema enotna licejska kultura. Predvidenih je pet letnikov: 2 bienija in 1 peti letnik. Nova ureditev licejev je naslednja:

- ❖ **Klasični licej**
- ❖ **Znanstveni licej**
 - *smer uporabnih ved*
- ❖ **Jezikovni licej**
- ❖ **Umetniški licej** (6 smeri):
 - Likovna umetnost
 - Arhitektura in okolje
 - Avdiovizualna in multimedijska smer
 - Oblikovanje (Design)
 - Grafika
 - Scenografija
- ❖ **Licej za glasbo in plesno umetnost**
- ❖ **Licej za humanistične vede**
 - *Ekonomsko-socialna smer*

Tem sledi še **Evropski klasični licej**.

Tehniški zavodi

Novi tehniški zavodi so razdeljeni na 2 bienija in peti letnik. Predvideni sta dve področji, vsako pa ima več učnih smeri:

❖ **Ekonomsko področje** (2 smeri):

- Uprava, finance in marketing
Podsmer: *Mednarodni odnosi za marketing; Informacijski sistemi za podjetja*
- Turizem

❖ **Tehnološko področje** (9 smeri):

- Mehanika, mehatronika in energija
Podsmer: *Mehanika in mehatronika; Energija*
- Transport in logistika
Podsmer: *Proizvodnja vozila; Vodenje vozila; Logistika.*
- Elektronika in elektrotehnika
Podsmer: *Elektronika; Elektrotehnika; Avtomatizacija.*
- Informatika e telekomunikacije
Podsmer: *Informatika; Telekomunikacije*
- Grafika in komunikacije
- Kemija, materiali e biotehnologija
Podsmer: *Kemija in materiali; Okoljske biotehnologije; Zdravstvene biotehnologije.*
- Moda
Podsmer: *Tekstilni proizvodi, oblačila in moda; Obutve in moda.*
- Agronomija, agroživilstvo in agroindustrija
Podsmer: *Proizvodnja in predelava; Upravljanje z okoljem in teritorijem; Vinogradništvo in enologija.*
- Gradbeništvo, okolje in prostor
Podsmer: *Geotehnika.*

Poklicni zavodi

Novi poklicni zavodi so razdeljeni na 2 bienija in peti letnik. Predvideni sta dve področji, ki sta razdeljeni na učne smeri:

❖ **Področje storitev** (4 smeri):

- Storitve v kmetijstvu in razvoj podeželja
- Socialno-zdravstvene storitve:
Podsmer: *Optik; Zobotehnik*
- Storitve v enogastronomiji in hotelirstvu
Podsmer: *Enogastronomija; Postrežba in prodajne storitve; Turizem*
- Trgovske storitve

❖ **Področje industrije in obrti** (2 smeri):

- Industrijska in obrtna proizvodnja
Podsmer: *Industrija; Obrt*
- Vzdrževanje in tehnična pomoč

Sistem izobraževanja in poklicnega usposabljanja

Sistem poklicnega izobraževanja in usposabljanja vključuje Zavode poklicnega izobraževanja, ki jih je potrdila Dežela in, ki predvidevajo uskladitev šolskega sistema in triletnega deželnega izobraževalnega sistema za pridobitev poklicne kvalifikacije, priznane na deželni, državni in evropski ravni, ki sovпада s tretjim nivojem Priporočila Evropskega parlamenta in Sveta z dne 23. aprila 2008, ki tvori Evropski okvir kvalifikacij za vseživljenjsko izobraževanje. Tovrstne smeri omogočajo izpolnitev obveznega izobraževanja in usposabljanja in pravice-dolžnosti do poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki jo predvideva veljavna zakonodaja. Vse triletnе smeri di PIU so navedene v **Deželnem seznamu poklicne izo-**

brazevalne ponudbe, ki zajema nacionalne **figure** in deželne **profile**.

Pooblastilo dežel na področju poklicnega usposabljanja omogoča nadaljnjo spremembo: pri organizaciji vrste tečajev bodo gospodarske potrebe naše dežele bolj upoštevali kot je to primer pri enotnih tečajih na državni ravni.

Na primer: če bo v našem gospodarstvu večja potreba po specializiranih strokovnjakih določene vrste, bodo tudi programi izobraževanja za to vrsto strokovnosti številčnejši.

V vseh zavodih bo poleg osnovnega učnega jedra, ki bo enako po vsej Italiji, mogoče v okviru kvote, določene za posamezno deželo, poučevati vrsto izbirnih predmetov.

Kdor se želi vpisati na tečaj poklicnega izobraževanja, naj se obrne neposredno na tajništvo zavoda. Vpis je mogoč dokler bodo na voljo prosta mesta.

Na tečaj poklicnega izobraževanja se lahko vpišejo vsi, ki so zaključili prvi cikel izobraževanja (osnovna šola in nižja srednja šola).

Na poti do zaključka obveznega izobraževanja in usposabljanja so socialno ogroženim osebam ter osebam s posebnimi potrebami zagotovljeni vsi logistični in učni pogoji za neomejen dostop do vseh možnosti izobraževanja.

Deželna izobraževalna ponudba PIU je osnovana tako, da čim bolj spodbuja prehod dijakov med različnimi izobraževalnimi sistemi. Za poenostavljen prehod dijakov iz Deželnega sistema za poklicno izobraževanje in usposabljanje k višješolskemu sistemu, lahko posamezni pooblaščen zavodi sklepajo specifične dogovore z višješolskimi zavodi, zlasti z zavodi, ki pripadajo Sistemu za tehnično in poklicno izobraževanje.

Načini vpisa

Prošnjo za vpis na izbrano višjo srednjo šolo je potrebno napisati na poseben obrazec, ki ga tajništvo nižje srednje šole porazdeli učencem v roku, ki ga določi Ministrstvo za javno šolstvo.

Prošnjo, ki jo izpolnijo in podpišejo starši učencev, tajništvo nižje srednje šole dostavi zavodom za izobraževanje in usposabljanje višje stopnje.

Trajanje študija

Šolanje na licejih, tehniških zavodih in poklicnih zavodih traja pet let in se zaključí z državnim izpitom, ki omogoča pridobitev ustrezne diplome.

Šolanje na zavodih za poklicno usposabljanje in izobraževanje traja tri leta. Po treh letih pridobiš prvo kvalifikacijo, veljavno na trgu dela in priznana na državni in evropski ravni. Pridobljeni izobraževalni krediti omogočajo nadaljevanje študija na poklicnih zavodih za pridobitev diplome in morebiten nadaljnji vpis na univerzitetni študij.

Izobraževalni krediti

Po uspešno zaključenem, letnem ali modularnem delu višje srednje šole, (glej poglavje ŠOLSKA AVTONOMIJA – modularni sistem) prejme dijak **izobraževalni kredit**, ki ga lahko izkoristi pri nadaljevanju morebiti prekinjenega šolanja.

Študijski naziv

Ob zaključku višje srednje šole in po opravljenem državnem izpitu dijaki prejmejo **diplomo** z nazivom izbrane smeri (zakon št. 425/1997), ki je pogoj za vpis na Univerzo ali na smeri visokega izobraževanja.

Alternacija Šola - delo

Zakonodaja predvideva tudi, da se lahko vsaka šola ali zavod poklicnega izobraževanja dogovarja s posameznimi podjetji ali z združenji profitnih in neprofitnih organizacij, trgovskimi zbornicami in javnimi ustanovami, za izvajanje usposabljanja dijakov tako, da združijo šolanje z delovni izkušnjami v celotnem obdobju usposabljanja, to je od 15. do 18. leta, pri čemer vzgojna odgovornost ostaja izključno na šoli. Delovna praksa se ne šteje kot pogodba o delu, pač pa predstavlja obliko usposabljanja, kjer v skupnem vzgojnem projektu sodeluje več subjektov, ki se med seboj dopolnjujejo.

Vajeništvo

Vajeništvo je posebno delovno razmerje, ki mladim omogoča vključevanje na trg dela in jim nudi priložnost, da se v določenem podjetju izučijo konkretnega poklica.

Vajeništvo je tudi ena od treh poti (poleg izobraževanja in poklicnega usposabljanja), ki ti omogočajo zaključek obveznega šolanja.

Mladi, ki pridobijo **delovno sposobnost pri šestnajstih letih**, lahko zaključijo obvezno šolanje na način menjavanja šola - delo. Vajeništvo zaznamuje menjavanje obdobja dela v podjetju, z obdobji izobraževanja zunaj njega.

(Več informacij najdeš v poglavju VAJENIŠTVO).

Dijaki s posebnimi potrebami

Obstajajo prilagojeni učni programi, ki upoštevajo posebne potrebe in zagotavljajo vključevanje oseb s takšnimi potrebami, s pomočjo ustreznih ukrepov, predvidenih z zakonom.

Finančne podpore

Za dijake, ki obiskujejo šole vseh stopenj, državne ali enakovredne (vključno s konservatoriji), so predvidene oblike denarne pomoči, ki jih izvajajo **občine** in **pokrajine** (n.pr. za nakup knjig, prevoz, prehrano).

Za družine študentov s stalnim bivališčem v Deželi FJK (tudi tujcev), ki so vpisani na **nedržavne šole** (pooblaščen, izenačen, pravno priznane) v FJK ali tudi v drugih deželah, so predvidene finančne podpore v pristojnosti **pokrajin**.

Več informacij poiščete v zavihku "informazioni > scuola" na spletnih straneh www.regione.fvg.it zavihek "istruzione, università e ricerca", s klikom na "orientamento".

Dodatno delo

Priložnostna dela kot oblika dodatnega dela predstavljajo poseben način opravljanja dela, ki ga predvideva Zakon Biagi. Njegov namen je urejati tista delovna razmerja, ki izpolnjujejo priložnostne zahteve občasnega značaja, ter na ta način zaščiti delavce, ki običajno delajo brez vsakršnega zdravstvenega in pokojninskega zavarovanja.

Plačilo za opravljeno delo se vrši s tako imenovanimi voucherji (delovnimi boni), ki poleg plačila zagotavljajo tudi pokritje pokojninskega zavarovanja pri INPS (Državni zavod za pokojninsko zavarovanje) ter zdravstvenega zavarovanja pri INAIL (Državni zavod za zavarovanje proti nesrečam pri delu).

Koristijo ga lahko tudi **redno vpisani študentje v enega od študijskih ciklov** (v starosti med 16 in 25 let), ki lahko opravljajo delo v kateri koli proizvodni dejavnosti ob sobotah in nedeljah ter med šolskimi počitnicami. Mladostniki, ki so še mladoletni, pa morajo za opravljanje priložnostnega dela obvezno imeti dovoljenje staršev ali nosilcev roditeljske pravice.

PO 18. LETU

V pomoč pri izbiri programov izobraževanja in/ali usposabljanja ob zaključku srednje šole vam bodo Območni centri za orientacijo, ki predstavljajo najbolj zanesljivo in strokovno oporno točko. Lahko pa si ogledate tudi informativi priročnik Vie al Futuro, ki je na voljo v teh Centrih.

ŠOLSKA AVTONOMIJA

Kaj to pomeni za študenta

Iz zakona št. 59
z dne 5. marca 1997
člen 21
MD št. 47 z dne
13. junija 2006
Zd.o. št. 112 z dne
25. junija 2008,
4. ods. 64. člena,
(spremenjen
v Zakon št. 133
z dne
6. avgusta 2008)

Zavodi se lahko razlikujejo pri organizaciji sledečih šolskih dejavnosti:

- usklajevanje **šolskega koledarja**
- **prožnost urnika**
- prožnost sestave **razreda**
- organizacija **podpornega in dopolnilnega pouka**
- izpeljava **izbirnih dopolnilnih učnih enot**
- sodelovanje z drugimi šolami in zunanjimi ustanovami (**integracija s teritorijem**)
- šolska in poklicna **orientacija**
- ukrepi za **povezanost** (Min. dekr. 251/1998, člen 1)

“Avtonomija šolskih in izobraževalnih zavodov je vključena v proces uresničevanja avtonomije in reorganizacije celotnega izobraževalnega sistema” (odstavek 1).

“Šolske ustanove ... imajo **organizacijsko in didaktično avtonomijo**, v skladu z državnim šolskim sistemom in standardom na državni ravni” (odstavek 7).

Vsaka šola bo lahko na podlagi avtonomije v projekt zavoda ob tradicionalnih predmetih vključevala **ure poglobljanja, podporni pouk, ponovno orientacijo** na osnovi *potreb in značilnosti študentov*.

V novih **licejih** kvota avtonomije ne sme presegati 20% skupnega števila ur v prvem bieniju, 30% v drugem bieniju in 20% v petem letniku. Ob tem pa število ur, ki je določeno v učnem načrtu za posamezne predmete, ne sme biti zmanjšano za več kot tretjino v roku petih let. V zadnjem letniku se ne sme ukiniti predmetov, ki so navedeni v študijskem planu.

V novih **tehničnih zavodih** kvota avtonomije glede na skupno število ur za prvi bienij in trienij znaša 20%. Kvota **fleksibilnosti** (opcije) v višini 30% v drugem bieniju in 35% v petem letniku so možne samo za področja smeri na osnovi utemeljenih potreb teritorija, sveta dela in poklicev. **Opcije** so dovoljene, samo:

1. če so skladne s poklicnim profilom študijske smeri;
2. če so zajete v kvote fleksibilnosti 30% (168 ur) in 35% (196 ur);
3. če so navedene v ustreznem državnem seznamu, ki je ažuriran vsaka tri leta in navaja tudi vrsto usposobljenosti razpoložljivih docentov.

Diploma, ki je izdana po opravljenem državnem izpitu, navaja tudi pridobljene kompetence v okviru opcij.

Novi **poklicni zavodi** predvidevajo večjo mero fleksibilnosti v primerjavi s tehničnimi zavodi. Kvote fleksibilnosti znašajo 20% od prvega do petega letnika, tem pa je treba še dodati kvoto fleksibil-

nosti v višini 25 % v prvem bieniju, 35% v drugem bieniju in 40% v petem letniku, izključno na področju učnih smeri v primeru:

- izpolnjevanja dokumentiranih zahtev teritorija, trga dela in poklicev;
- prilagajanja **usklajene izobraževalne ponudbe** sistemu poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki je v pristojnosti dežel.

SLOVARČEK

Izrazi, ki jih srečujemo pri poglobitvi tematik šolske avtonomije, ki je tesno povezana z novimi določbami o obveznem šolanju in izobraževanju

Modularni sistem	Modul je poseben zaključen proces, ki ga lahko prilagajamo različnim učnim programom. Sestavljen je na tak način, da lahko prek vrste vsebinskih enot, izkušenj, disciplinarnega in multidisciplinarnega učenja in vrste razčlenjenih učnih dejavnosti dosežemo natančno določene cilje v smislu stališč, znanj in sposobnosti. Modularno poučevanje ni nujno vezano na razredno skupnost in zahteva drugačen razpored dela učiteljev.
Didaktična avtonomija	Izraža se v prosti in programirani izbiri načinov, pripomočkov in časovne organizacije poučevanja. Možni so najrazličnejši metodološki prijemi in dejavnosti, ki so izraz svobode načrtovanja, v skladu z izobraževalnimi zahtevami študentov (člen 21 iz zakona 59/97, odstavek 9).
Organizacijska avtonomija	Cilj tega je prožnost, raznolikost, učinkovitost šolskih ponudb, integracija, boljša uporaba virov in struktur, uvedba inovativnih tehnologij in usklajenost s teritorijem. (člen 21 iz zakona št. 59 iz leta 97 odstavek 8).
Listina o storitvah	Listina o storitvah je pravilnik o sprejetih sklepih, ki obvezuje vse šolske in zunajšolske komponente, da sodelujejo z vso šolsko skupnostjo.
Izobraževalni kredit	V ta sklop sodijo potrdila o doseženi usposobljenosti v določenih predmetih ali dejavnostih, tudi zunaj šole. Izobraževalni kredit lahko uporabiš v teku šolanja, pri prestopih z ene šole na drugo in pri dopolnilnih dejavnostih različnih izobraževalnih sistemov.
Učni program	To je program značilen za vsako šolo. Ob upoštevanju celotnega števila učnih ur, določenega v državnem merilu, vsaka šola izdela splošni okvirni učni načrt, v katerem so naštet predmeti in splošne dejavnosti, veljavne v vsedržavnem merilu, osnovne, dopolnilne kakor tudi spremenljive. Učni programi, ki jih vsaka šola lahko sprejema v okviru svojega učnega načrta in pri tem upošteva izbire med različnimi predmeti in alternativne dopolnilne dejavnosti, dajejo možnost razvejanega šolanja, kar bo tudi omenjeno pri izobraževalni ponudbi.
Izobraževalni dolg	To je neskladje med pričakovano izobrazbo na določeni stopnji šolanja in dejansko pridobljeno izobrazbo. Čas in načini za odpravo pomankljivosti samostojno določa vsaka šola z različnimi didaktičnimi prijemi.

Poznavanje teritorija	Vzpostavljanje načinov za raziskovanje, pospeševanje in ocenjevanje različnih pogojev, ki omogočajo povezavo izobrazbe, usposobljenosti, trga dela in zaposlovanja, ter s pomočjo usklajene strategije posegov ustvarjajo ugodno okolje za doseganje učinkovitih rezultatov.
Dodatno izobraževanje	To je način izobraževanja, ki predstavlja "tretjo pot" v primerjavi s sistemi poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Gre za programe, v katerih so združene možnosti, ki jih ponujata oba sistema, tako da predlagata ponudbo izobraževanja in poklicnega usposabljanja. Za te "integrirane" programe je značilno izmenjavanje teoretičnih in praktičnih dejavnosti, ki jih načrtuje in izvaja določena srednja šola v sodelovanju z akreditiranimi organi za poklicno usposabljanje.
Prehodi	Učencem, ki bi se želeli prepisati z ene šolske smeri na drugo, ali z ene poklicne usmeritve na drugo, so namenjeni dodatni učni programi, ki se zaključijo s potrdilom o pridobljenem znanju in usposobljenosti, potrebni za takšen prehod. S pomočjo učnih modulov (ki jih pripravijo skupaj z učitelji namembne šole) omogočijo prehod učenca in njegova že pridobljena znanja prilagodijo tistim, ki so potrebna v izbrani novi usmeritvi. (Min. dekret št. 323 iz leta 1999, člen 5) (Zakon 52/03, člen 2, odstavek 1, i).
Vzgojno izobraževalna ponudba	V vzgojno in izobraževalno ponudbo posamezne šole spadajo programi, predmetnik, učni načrti, neobvezne dejavnosti, morebitno dodatno izobraževanje in medpredmetno povezovanje. Izobraževalni programi zajemajo tako temeljna in nepogrešljiva vsebinska področja; ki se nanašajo na državne učne cilje in standarde, kakor tudi izbirne sestavine (razširitve, ki jih ponujajo posamezne šole ali njihove mreže mimo državnega učnega načrta).
Šolsko omrežje	Gre za šole, ki so se dogovorile o medsebojnem povezovanju. Možno in hkrati potrebno je, da se šole med seboj povezujejo. To omogoča bolj racionalno rabo virov in usklajevanje programskih usmeritev in dolgoročnih načrtov.
Samovrednotenje	Samovrednotenje je sistem, s katerim šole merijo stopnjo dosežene usposobljenosti in učinkovitosti glede na splošne standarde učenja in kakovost storitev, na osnovi vsedržavnih meril.
Dopolnilni izobraževalni sistem	Namenjen je spodbujanju sodelovanja med različnimi subjekti (izobraževanje, poklicno usposabljanje, možnosti za usposabljanje v svetu dela) – ob upoštevanju njihove samostojnosti – da bi se ustvarile močne povezave in integracije, ki bi bile usmerjene v popestritev izobraževalne ponudbe, ob tem pa upoštevajo osebne potrebe in sposobnosti vsakega posameznika. Sistem si prizadeva dvigniti in utrditi raven osnovnih kompetenc študentov in pomagati pri izbiri dijakov v trenutku, ko se vključijo v izobraževalne programe, v času samega šolanja in tudi ob zaključku šolanja. Izobraževalni programi, izvedeni na ta način, zagotavljajo učinkovito delovanje na področju preventive, spopadanja in popravljanja neuspehov, in si tako prizadevajo preprečevati razpršenost in opustitev šolanja.

Dijaški statut

Je sestavni del šolske avtonomije. Prinaša splošna pravila, ki jih vsaka šola še posebej dopolnjuje in razvija. Ureja odnose med samimi študenti in med študenti ter drugimi dejavniki v sklopu šolskih skupnosti, ki same načrtujejo svojo izobraževalno ponudbo. (Dekret pred. rep. št. 249/98).

ŠOLA S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM V ITALIJI

Slovenska narodnostna skupnost v Italiji

Dežela Furlanija-Juljska krajina je zelo raznolika s krajinskega, družbeno-ekonomskega in narodnostno-kulturnega vidika. Na tem področju živijo narodnostne skupnosti različnega izvora ter številčnosti: Italijani, Slovenci, Furlani, nemško govoreče skupnosti in druge narodnostno-jezikovne skupine. Slovenci živijo že več kot tisočletje na obmejnem pasu, danes dolgem do trideset kilometrov, ki zajema goriško, tržaško ter videmsko pokrajino.

V okviru organizacij, ki so neposreden izraz skupnosti, razvijajo svojo kulturno identiteto tudi italijanski državljani slovenske narodnosti. Zato, ker živijo v Italiji spadajo v državni sistem šolskega izobraževanja in sooblikujejo italijansko kulturno identiteto. Slovenci v Italiji imajo na voljo številne politične, gospodarske, kulturne, izobraževalne, športne in verske ustanove ter organizacije, ki so vezane na svojo izvirno kulturno identiteto.

Leta 2001 je italijanski parlament odobril pomemben zakon, ki so ga Slovenci že dolgo pričakovali, saj določa z ustavo zagotovljene pravice ter oblike zaščite.

Kulturna identiteta

Izobraževanje v materinem jeziku je temeljnega pomena za oblikovanje posameznika, poznavanje njegovih korenin in razumevanje okvirov lastnega družbenega ter družinskega okolja.

Vse to lahko vodi v način bivanja, ko so vrednote različnih izročil lahko brez večjih težav v sožitju pri eni osebi.

Kulturna identiteta ni nekaj začasnega, kar se lahko spremeni v kratkem času. V določenem smislu kljubuje času, ostaja samosvoja kljub stalnemu stiku z ostalimi kulturami in nenehno spreminjajočim se svetom.

Javno izobraževanje v slovenskem jeziku

Na tem ozemlju segajo začetki javnega izobraževanja v slovenskem jeziku v čas avstroogrškega cesarstva. Danes obstaja razčlenjen sistem izobraževanja in javnega šolanja od jasli pa do državnih višjih srednjih šol različnih usmeritev. Poleg tega pripravljajo univerzitetno smer za izobraževanje učiteljev v slovenskem jeziku na deželnih univerzah.

Čeprav ima šola v slovenskem jeziku svoje značilnosti, jo urejajo mednarodni in italijanski zakoni. Zaradi tega doživlja prav vse novosti in spremembe, ki jo vnaša v italijanski šolski sistem nova zakonodaja.

Povezanost izobraževalnih programov

Glavna značilnost višjih srednjih šol s slovenskim učnim jezikom je, da se enaki programi kot na italijanskih šolah, izvajajo v slovenskem jeziku.

Poleg poučevanja italijanskega jezika in književnosti program predvideva enako število ur slovenskega jezika in književnosti ter poglo-

bljen študij zgodovine in kulture Slovencev in ostalih slovanskih narodov.

Dijaki, ki zaključijo študij v tem šolskem sistemu imajo priložnost, da pridobijo dobro usposobljenost v slovenskem in italijanskem jeziku ter dobro poznavanje obeh kultur.

**PODROČJA ZANIMANJA
IN IZOBRAŽEVALNI
SISTEM
NA OSNOVI REFORME**

PODROČJA ZANIMANJA

Uvodne pripombe

Področja zanimanja, ki so navedena v pričujočem priročniku, so bila sprejeta s strani Službe za orientacijo za poenostavitev iskanja šolskih poti glede na zanimanja posameznikov in ne sovpadajo z izobraževalnimi skupinami sedanjega šolskega sistema.

Če želiš, lahko izpolniš "Vprašalnik o zanimanjih", ki ga predlaga Služba za orientacijo Dežele Furlanija Julijska krajina, bodisi v elektronski, bodisi v papirnati obliki na sedežih Središč za orientacijo (gre se za vprašalnik, ki si ga mogoče že izpolnil/a v šoli).

Z izpolnitvijo vprašalnika (na podlagi navodil) boš lahko oblikoval svoj profil in ugotovil svoja izobraževalna zanimanja v okviru področij, ki zajemajo celotno paleto študijskih poti, kot je razvidno iz spodnjega seznama. Na podlagi svojega profila boš lahko učinkoviteje analiziral poglavja priročnika, v katerih so opisani tečaji višješolskih zavodov in izbral tiste poti, ki so najbolj prilagojene tvojim zanimanjem.

AGRONOMIJA IN AGROINDUSTRIJA		
Šola	Učna smer	Str.
Tehniški zavod	Področje tehnologije – agronomija, agroživilstvo in agroindustrija – upravljanje z okoljem in teritorijem	84*
	Področje tehnologije – agronomija, agroživilstvo in agroindustrija – proizvodnja in predelava	83*
	Področje tehnologije – agronomija, agroživilstvo in agroindustrija – vinogradništvo in enologija	85*
Poklicni zavod	Področje storitev – storitve v kmetijstvu in razvoj podeželja	95*
DOBRO POČUTJE IN NEGA		
Poklicni zavod	Podr. storitev – socialno zdravstvene storitve	96*
	Podr. storitev – socialno zdravstvene storitve: zobotehnik	98*
	Podr. storitev – socialno zdravstvene storitve: optik	97*
EKONOMIJA IN PRAVO		
Tehniški zavod	Podr. econ. – uprava, finance in marketing	55
	Podr. econ. – uprava, finance in marketing – mednarodni odnosi za marketing	65*
	Podr. econ. – uprava, finance in marketing – informacijske storitve za podjetja	56
Poklicni zavod	Podr. storitev – trgovske storitve	69

* Glej stran na italijanski verziji.

ELEKTRONIKA IN ELEKTROTEHNIKA		
Šola	Učna smer	Str.
Tehniški zavod	Podr. tehn. – elektronika in elektrotehnika – avtomatizacija	72*
Poklicni zavod	Podr. tehn. – elektronika in elektrotehnika – elektronika	58
	Podr. tehn. – elektronika in elektrotehnika – elektrotehnika	74*
	Podr. tehn. – transport in logistika – vodenje vozil	69*
	Podr. tehn. – transport in logistika – proizvodnja vozil	70*
	Podr. tehn. – transport in logistika – logistika	71*
Poklicni zavod	Podr. indust. in obrti – vzdrževanje in tehnična pomoč	58
GLASBENA		
Licej	Glasba in plesna umetnost – smer plesne umetnosti	51*
	Glasba in plesna umetnost – smer glasbe	50*
GOSTINSTVO		
Poklicni zavod	Podr. storitev – storitve v enogastonomiji in hotelirstvu – enogastonomia	99*
	Podr. storitev – storitve v enogastonomiji in hotelirstvu – postrežba in prodajne storitve	100*
GRADBENIŠTVO		
Tehniški zavod	Podr. tehn. – Gradbeništvo, okolje in prostor	61
	Podr. tehn. – Gradbeništvo, okolje in prostor – geotehnika	87*
HUMANISTIČNE VEDE		
Licej	humanistične vede	46
	humanistične vede – ekonomsko-socialna smer	47
INFORMATIKA IN TELEKOMUNIKACIJA		
Tehniški zavod	Podr. tehn. – informatika in telekomunikacija – informatika	59
	Podr. tehn. – informatika in telekomunikacija – telekomunikacija	59
	Podr. econ. – uprava, finance in marketing – informacijske storitve za podjetja	56
JEZIKOVNA		
Licej	jezikovni	43
Tehniški zavod	Podr. econ. – uprava, finance in marketing – mednarodni odnosi za marketing	65*
	Podr. econ. – turizem	66*
Poklicni zavod	Podr. storitev – storitve v enogastonomiji in hotelirstvu – turizem	101*
	Podr. storitev – storitve v enogastonomiji in hotelirstvu – postrežba in prodajne storitve	100*
KEMIJA IN BIOTEHNOLOGIJA		
Tehniški zavod	Podr. tehn. – kemija, materiali in biotehnologije – okoljske biotehnologije	60
	Podr. tehn. – kemija, materiali in biotehnologije – zdravstvena biotehnologija	80*
	Podr. tehn. – kemija, materiali in biotehnologije – kemija in materiali	79*

* Glej stran na italijanski verziji.

Šola	Učna smer	Str.
Poklicni zavod	Podr. indust. in obrti – industrijska in obrtna proizvodnja – industrija	103*
LITERARNA		
Licej	Klasični	42
	Jezikovni	43
	Znanstveni	44
	Humanistične vede	47
	Humanistične vede – ekonomsko-socialna smer	46
MEHANIKA		
Tehniški zavod	Podr. tehn. – mehanika, mehatronika in energija – energija	67*
	Podr. tehn. – mehanika, mehatronika in energija – mehanika in mehatronika	57
	Podr. tehn. – transport in logistika – vodenje vozila	69*
	Podr. tehn. – transport in logistika – proizvodnja vozila	70*
	Podr. tehn. – transport in logistika – logistika	71*
Poklicni zavod	Podr. indust. in obrti – vzdrževanje in tehnična pomoč	105*
	Podr. indust. in obrti – industrijska in obrtna proizvodnja – industrija	103*
MODA		
Tehniški zavod	Podr. tehn. – moda – tekstil, oblačila in moda	81*
Poklicni zavod	Podr. indust. in obrti – industrijska in obrtna proizvodnja – industrija	103*
MOTORIKA (GIBALNA VZGOJA)		
Licej	Glasba in plesna umetnost – smer plesne umetnosti	51*
TRANSPORT		
Tehniški zavod	Podr. tehn. – transport in logistika – vodenje vozila	69*
	Podr. tehn. – transport in logistika – proizvodnja vozila	70*
	Podr. tehn. – transport in logistika – logistika	71*
Poklicni zavod	Podr. indust. in obrti – industrijska in obrtna proizvodnja – industrija	103*
TRGOVINA IN PRODAJA		
Tehniški zavod	Podr. econ. – uprava, finance in marketing	55
	Podr. econ. – uprava, finance in marketing – mednarodni odnosi za marketing	65*
	Podr. econ. – uprava, finance in marketing – informacijske storitve za podjetja	56
Poklicni zavod	Podr. storitev – trgovske storitve	69
TURISTIČNA		
Tehniški zavod	Podr. econ. – turizem	66*
Poklicni zavod	Podr. storitev – prodajne storitve	69
	Podr. storitev – storitve v enogastonomiji in hotelirstvu – turizem	101*

* Glej stran na italijanski verziji.

Šola	Učna smer	Str.
VIZUALNE UMETNOSTI		
Umetniški licej	Arhitektura in okolje	43*
	Likovna umetnost	42*
	Avdiovizualna-multimedijska smer	45*
	Oblikovanje (Design)	44*
	Grafika	46*
	Scenografija	47*
Poklicni zavod	Podr. indust. in obrti – industrija	104*
	Podr. indust. in obrti – obrt	103*
ZNANSTVENA		
Licej	Znanstveni	44
	Znanstveni – smer: uporabne vede	45
Tehniški zavod	Podr. tehn. – kemija, materiali in biotehnologije – okoljske biotehnologije	60
	Podr. tehn. – kemija, materiali in biotehnologije – zdravstvena biotehnologija	80*
	Podr. tehn. – kemija, materiali in biotehnologije – kemija in materiali	79*

* Glej stran na italijanski verziji.

OPISNE TABELE TEČAJEV

Uvod

Strani v nadaljevanju vsebujejo analitične opise predlaganih dežel-
nih višješolskih tečajev, ki so porazdeljeni na:

- liceje
- tehniške zavode
- poklicne zavode.

Katere informacije so prikazane za posamezne tečaje

Na vsaki opisni strani so navedene naslednje informacije:

- vrsta zavoda
- ime tečaja/študijskega naslova
- predmeti
- letno število ur za posamezne predmete
- sedeži, kjer se odvijajo tečaji (naslovi od str. 77)

Pomembne opombe

**Število ur, ki je navedeno na naslednjih straneh, odraža novo-
sti, ki jih je predlagalo ministrstvo v okviru višješolske refor-
me, zato v nekaterih primerih ne sovпада točno s tistim, ki so
ga sprejeli posamezni navedeni zavodi, ki na podlagi zakonsko
priznane šolske avtonomije, jih lahko še dodatno spremen-
ijo/dopolnijo.**

Urniki navajajo **letno število ur** za posamezne predmete, ker
tedenska določitev urnika posameznih zavodov je določena v N.I.P.
(Načrtu izobraževalne ponudbe). Za določitev približnega števila
tedenskih ur vam priporočamo, da **navedene ure delite s 33** (t.j. s
število didaktičnih tednov v večini šol).

Za dodatne informacije naj se dijaki obrnejo na tajništvo izbranega
zavoda ali pozanimajo na spletni strani dežele (glej poglavje
ORIENTACIJA ON-LINE).

NOVI LICEJI

**Novosti
in značilnosti**

Glavna značilnost licejev je osnovna kulturna izobrazba, ki je propedevitičnega značaja za nadaljevanje učenja in spodbuja vključevanje na trg dela.

**Splošne
informacije**

Vsi liceji trajajo pet let in so razdeljeni na dva bienija in peti letnik, ki se zaključi z državnim izpitom, ki omogoča nadaljnji vpis na katerokoli univerzitetno fakulteto. Peti letnik je namenjen boljšemu usklajevanju šole in višje izobrazbe ter pripravi za vstop na trg dela.

S šolskim letom **2010/2011** se uvaža naslednja delitev: *umetniški licej, klasični licej, jezikovni licej, licej za glasbo in plesno umetnost, znanstveni licej in licej za humanističnevede*.

Liceji se med seboj razlikujejo glede na dodatno poglobljeno obravnavo, ki sodi v **enotno licejsko izobrazbo**.

Na vseh licejih je vseh pet let obvezen študij enega tujega jezika. Poleg tega je predvideno poučevanje nejezikovnega predmeta v tujem jeziku na vseh programih.

V vseh licejih so predvidena pripravništva in delovne prakse.

Predmet "Državništvo in ustava" poteka v okviru zgodovinsko-zemljepisnega in zgodovinsko-družbenega območja.

Pridobljeni naziv

Po opravljenem državnem izpitu ob zaključku licejskega programa izda licej **diplomo z navedeno vrsto liceva in morebitnim naslovom ali oddelkom**, ki omogoča vpis na vse univerzitetne študije ali na visokošolsko strokovno izobraževanje.

**Struktura
programov**

Študij na liceju traja pet let. Razdeljen je na **dve dvoletni obdobji in na peti letnik**, v katerem se zaključi izobraževalni program.

Prvo dvoletje je namenjeno tudi zaključku obveznega šolanja, kot predvideva ministerski odlok št. 139 iz dne 22. avgusta 2007.

Urn timer se giblje **med 27 in 35 učnimi urami**.

Umetniški licej

Širi in pogloblja licejsko izobrazbo na podlagi estetskih komponent, študenti pa se seznani s sredstvi za izražanje svoje ustvarjalnosti in sposobnosti načrtovanja.

Program na umetniškem liceju je od drugega dvoletja razčlenjen v naslednje smeri:

- **Likovna umetnost**
- **Arhitektura in okolje**
- **Avdiovizualna in multimedijaska smer**
- **Oblikovanje**
- **Grafika**
- **Scenografija**

Letno število ur obveznih dejavnosti in pouka za vse študente znaša **povprečno 34 ur tedensko v prvem dvoletju in povprečno 35 ur tedensko v drugem dvoletju in v petem letniku.**

Klasični licej:

Širi in pogloblja licejsko izobrazbo v okviru klasične kulture. Novi program vključuje poučevanje enega tujega jezika od prvega do zadnjega letnika, občuten poudarek pa daje tudi matematično-znanstvenim predmetom.

Letno število ur obveznih dejavnosti in pouka za vse študente znaša **povprečno 27 ur tedensko v prvem dvoletju in povprečno 31 ur tedensko v drugem dvoletju in v petem letniku.**

Jezikovni licej:

Širi in pogloblja licejsko izobrazbo s stališča povezanega poznavanja več jezikovnih in kulturnih sistemov.

Velik poudarek je še zlasti na poučevanju tujih jezikov, predvsem tretjega tujega jezika, ki se uvede v prvem letniku drugega dvoletja.

Od prvega letnika drugega dvoletja je predvideno tudi poučevanje nejezikovnega predmeta v tujem jeziku, ki sodi v področje obveznih dejavnosti in pouka; od drugega letnika drugega dvoletja je predvideno tudi poučevanje dodatnega nejezikovnega predmeta v tujem jeziku.

Letno število ur obveznih dejavnosti in pouka za vse študente znaša **povprečno 27 ur tedensko v prvem dvoletju in povprečno 30 ur tedensko v drugem dvoletju in v petem letniku.**

Licej za glasbo in plesno umetnost

Od prvega letnika dalje sta na liceju za glasbo in plesno umetnost dva oddelka: glasbeni in plesni.

Na glasbenem oddelku med drugim poteka poučevanje instrumentalne izvedbe in interpretacije ter laboratorij za skupinsko muziciranje.

Na oddelku za plesno umetnost je poleg študija predviden tudi praktični pouk različnih plesnih tehnik.

Letno število ur obveznih dejavnosti in pouka za vse študente znaša **povprečno 32 ur tedensko** od prvega do petega razreda.

Znanstveni licej

Širi in pogloblja licejsko izobrazbo s stališča odnosov med humanistično tradicijo in novimi znanstvenimi dognanji.

Poudarek je tudi na matematično - znanstvenih predmetih.

Poleg običajne znanstvene smeri lahko šole uvedejo možnost študija **uporabnih ved**, ki bo omogočil poglobljeno obravnavo konceptualnega znanja tudi s pomočjo prakse.

Letno število ur obveznih dejavnosti in pouka za vse študente znaša **povprečno 27 ur tedensko v prvem dvoletju in povprečno 30 ur tedensko v drugem dvoletju in v petem letniku.**

Humanistični licej

Nadomešča licej za sociologijo, psihologijo in pedagogiko.

Širi in pogloblja licejsko izobrazbo v okviru spoznavanja pojavov, povezanih z oblikovanjem osebne identitete ter medčloveških in družbenih odnosov.

Šolska avtonomija

Šole lahko uvedejo **družbeno-ekonomsko** smer, ki bo obravnavala povezave in medsebojno delovanje pravnih, ekonomskih, socialnih in zgodovinskih znanosti.

Letno število ur obveznih dejavnosti in pouka za vse študente znaša povprečno 27 ur tedensko v prvem dvoletju in povprečno 30 ur tedensko v drugem dvoletju in v petem letniku.

Kvota avtonomije ne sme presegati 20% celotnega števila ur v prvem bieniju, 30% v drugem bieniju in 20% v petem letniku. Ob tem pa število ur, ki je določeno v učnem načrtu za posamezne predmete, ne sme biti zmanjšano za več kot tretjino v roku petih let. V zadnjem letniku se ne sme ukiniti predmetov, ki so navedeni v učnem načrtu.

Na naslednjih straneh bodo objavljene samo tabele šol s slovenskim učnim jezikom. Za tabele drugih šol/zavodov, glej na straneh 31-34 (kazalo).

KLASIČNI LICEJ



Študijsko pot klasičnega liceja zaznamuje splošna izobrazba, ki temelji na klasičnih, jezikovno-literarnih, zgodovinsko-filozofskih in znanstveno-matematičnih predmetih.

Dijak, ki namerava obiskovati klasični licej, ima veliko zanimanja do humanistično-literarnih področij in želi pridobiti ustrezno metodološko znanje in vsebine v okviru kulturnega obsega, ki namenja pozornost vrednotam, tudi estetskim, ki so potrebne za usposobljen dostop do katerekoli univerzitetne fakultete. Ob zaključku študija bo dijak natančno obvladoval razvojne smernice naše civilizacije in bo lahko kritično razmišljal o oblikah znanja in njihovih medsebojnih odnosih. Nadalje bo lahko umeščal znanstveno razmišljanje tudi v humanističnih razsežnostih.

1. bienij		2. bienij		5. let.
I.	II.	III.	IV.	V.

Obvezne dejavnosti in predmeti za vse dijake

Letni urnik

Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Latinski jezik	165	165	132	132	132
Grški jezik	132	132	99	99	99
Tuji jezik	99	99	99	99	99
Zgodovina			99	99	99
Zgod. in zemljepis	99	99			
Filozofija			99	99	99
Matematika*	99	99	66	66	66
Fizika			66	66	66
Naravoslovje**	66	66	66	66	66
Zgodovina umetnosti			66	66	66
Telesna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk ali alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33
Letno število ur	1023	1023	1155	1155	1155

* z informatiko v prvem bieniju

** biologija, kemija in vede o zemlji

POMNI: Predvideno je učenje v tujem jeziku nejezikovnega predmeta (CLIL), ki pripada področju obveznih dejavnosti in predmetov za vse dijake ali področju predmetov, ki jih lahko aktivirajo šolske ustanove.

GORIŠKA POKRAJINA

Gorica Licej "P. Trubar"

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst Licej "F. Prešeren"



Študijske smeri jezikovnega liceja spodbujajo poglobljeno in usklajeno poznavanje več jezikovnih in kulturnih sistemov, saj dijakom nudijo znanje, kompetence, sposobnosti, ki jim omogočijo obvladovanje, tudi primerjalno, jezikovnih struktur in rabe jezika, pridobitev pravih sporazumevalnih sposobnosti v treh jezikih, poleg italijanskega, izmed katerih sta vsaj dva jezika Evropske unije na ravni B2 Skupnega evropskega referenčnega okvira. Nivo obladovanja tretjega jezika pa mora sovpadati vsaj z ravno B1 Skupnega evropskega referenčnega okvira. Ob zaključku študijske poti bo dijak poznal glavne kulturne značilnosti držav, v katerih se govori jezike, ki jih je dijak obravnaval, in se bo lahko soočal s kulturami drugih narodov.

1. bienij		2. bienij		5. let.
I.	II.	III.	IV.	V.

Obvezne dejavnosti in predmeti za vse dijake

Letni urnik

Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Latinski jezik	66	66			
Tuji jezik 1*	132	132	99	99	99
Tuji jezik 2*	99	99	132	132	132
Tuji jezik 3*	99	99	132	132	132
Zgodovina			66	66	66
Zgod. in zemljepis	99	99			
Filozofija			66	66	66
Matematika**	99	99	66	66	66
Fizika			66	66	66
Naravoslovje***	66	66	66	66	66
Zgodovina umetnosti			66	66	66
Telesna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk ali alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33
Letno število ur	1023	1023	1122	1122	1122

* Vključno s 33 urami na leto za pogovarjanje z docentom, čigar materni jezik je ta tuj jezik

** z informatiko v prvem bieniju

*** biologija, kemija in vede o zemlji

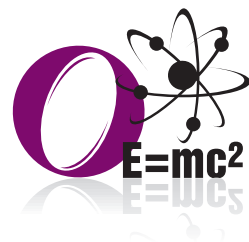
POMNI: Predvideno je učenje v tujem jeziku nejezikovnega predmeta (CLIL), ki pripada področju obveznih dejavnosti in predmetov za vse dijake ali področju predmetov, ki jih lahko aktivirajo šolske ustanove.

Od drugega letnika drugega bienija je predvideno poučevanje, v nekem drugem tujem jeziku, nejezikovnega predmeta (CLIL), ki pripada področju obveznih dejavnosti in predmetov za vse dijake ali področju predmetov, ki jih lahko aktivirajo šolske ustanove.

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst Licej "F. Prešeren"

ZNANSTVENI LICEJ



Študijska pot znanstvenega liceja omogoča poglobljeno poznavanje izobraževalne kulture z namenom, da se poveže humanistično tradicijo z znanostjo, razvije metode, ki pripadajo matematiki in eksperimentalnim vedam. Dijakom nudi znanje, kompetence in sposobnosti, ki so potrebne za spremljanje razvoja znanstvenega in tehnološkega razvoja ter za opredelitev interakcij med različnimi vrstami znanja, z obvladovanjem govoric, tehnik in metodologij.

1. bienij		2. bienij		5. let.
I.	II.	III.	IV.	V.

Obvezne dejavnosti in predmeti za vse dijake

Letni urnik

Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Latinski jezik	99	99	99	99	99
Tuji jezik	99	99	99	99	99
Zgodovina in zemljepis	99	99			
Zgodovina			66	66	66
Filozofija			99	99	99
Matematika*	165	165	132	132	132
Fizika	66	66	99	99	99
Naravoslovje**	66	66	99	99	99
Likovna umetnost in zgodovina umetnosti	66	66	66	66	66
Telesna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk ali alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33
Letno število ur	1023	1023	1122	1122	1122

* z informatiko v prvem bieniju

** biologija, kemija in vede o zemlji

POMNI: Predvideno je učenje v tujem jeziku nejezikovnega predmeta (CLIL), ki pripada področju obveznih dejavnosti in predmetov za vse dijake ali področju predmetov, ki jih lahko aktivirajo šolske ustanove.

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst

Licej "F. Prešeren"

ZNANSTVENI LICEJ



Opcija UPORABNE VEDE

Študijska pot tehnološkega znanstvenega liceja bo dijakom omogočila poglobljeno poznavanje znanstvenih pojmov in teorij ter tehnoloških procesov, tudi na osnovi operativnih primerov.

1. bienij		2. bienij		5. let.
I.	II.	III.	IV.	V.

Obvezne dejavnosti in predmeti za vse dijake

Letni urnik

Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Tuji jezik	99	99	99	99	99
Zgodovina in zemljepis	99	99			
Zgodovina			66	66	66
Filozofija			66	66	66
Matematika	165	132	132	132	132
Informatika	66	66	66	66	66
Fizika	66	66	99	99	99
Naravoslovje*	99	132	165	165	165
Likovna umetnost in zgodovina umetnosti	66	66	66	66	66
Telesna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk ali alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33
Letno število ur	1023	1023	1122	1122	1122

* biologija, kemija in vede o zemlji

POMNI: Predvideno je učenje v tujem jeziku nejezikovnega predmeta (CLIL), ki pripada področju obveznih dejavnosti in predmetov za vse dijake ali področju predmetov, ki jih lahko aktivirajo šolske ustanove.

GORIŠKA POKRAJINA

Gorica Znanstveni licej "S. Gregorčič"

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst Licej "F. Prešeren"

HUMANISTIČNI LICEJ



Študijska pot humanističnega liceja spodbuja poznavanje fenomenov, ki so povezani z oblikovanjem osebne identitete ter človeških in družbenih odnosov, posebna pozornost pa je namenjena učenju filozofije in humanističnih ved. Dijakom nudi znanje, kompetence, sposobnosti in zmogljivosti za razumevanje kompleksnosti in specifičnosti procesov ter zagotavlja obvladovanje govoric, metodologij in tehnik na področju človeških ved, vključno tistih, ki se nanašajo na t.i. *media education*.

1. bienij		2. bienij		5. let.
I.	II.	III.	IV.	V.

Obvezne dejavnosti in predmeti za vse dijake

Letni urnik

Slovenščina	132	132	132	132	132
Italijanščina	132	132	132	132	132
Latinščina	99	99	66	66	66
Tuji jezik	99	99	99	99	99
Pravo in ekonomija	66	66			
Zgodovina			66	66	66
Zgodovina in zemljepis	99	99			
Filozofija			99	99	99
Humanistične vede*	132	132	165	165	165
Matematika**	99	99	66	66	66
Fizika			66	66	66
Naravoslovje***	66	66	66	66	66
Zgodovina umetnosti			66	66	66
Telesna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk ali alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33
Letno število ur	1023	1023	1122	1122	1122

* antropologija, metodologije raziskovanja, psihologija in sociologija

** z informatiko v prvem bieniju

*** biologija, kemija in vede o zemlji

POMNI: Predvideno je učenje v tujem jeziku nejezikovnega predmeta (CLIL), ki pripada področju obveznih dejavnosti in predmetov za vse dijake ali področju predmetov, ki jih lahko aktivirajo šolske ustanove.

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst

Državni humanistični in družbeno-ekonomski licej "A. M. Slomšek"

HUMANISTIČNI LICEJ



Ekonomsko-družbena opcija

Ta študijska pot humanističnega liceja je namenjena dijakom, ki želijo pridobiti zelo napredne kompetence na področju pravnih, ekonomskih in družbenih ved.

1. bienij		2. bienij		5. let.
I.	II.	III.	IV.	V.

Obvezne dejavnosti in predmeti za vse dijake

Letni urnik

Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
1. tuji jezik	99	99	99	99	99
2. tuji jezik	99	99	99	99	99
Zgodovina			66	66	66
Zgodovina in zemljepis	99	99			
Pravo in ekonomija	99	99	99	99	99
Filozofija			66	66	66
Humanistične vede*	99	99	99	99	99
Matematika**	99	99	99	99	99
Fizika			66	66	66
Naravoslovje***	66	66			
Zgodovina umetnosti			66	66	66
Telesna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk ali alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33
Letno število ur	1023	1023	1122	1122	1122

* antropologija, metodologije raziskovanja, psihologija in sociologija

** z informatiko v prvem bieniju

*** biologija, kemija in vede o zemlji

POMNI: Predvideno je učenje v tujem jeziku nejezikovnega predmeta (CLIL), ki pripada področju obveznih dejavnosti in predmetov za vse dijake ali področju predmetov, ki jih lahko aktivirajo šolske ustanove.

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst Državni humanistični in družbeno-ekonomski licej "A. M. Slomšek"

GORIŠKA POKRAJINA

Gorica Licej "S. Gregorčič"

Tabela za primerjanje prejšnje ureditve in novih licejev

TABELA ZA PRIMERJANJE POTI VIŠJEŠOLSKO IZOBRAZBE IZ PREJŠNJE UREDITVE Z NOVIMI LICEJI	
DIPLOME VIŠJEŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA (PREJŠNJA UREDITEV)	LICEJSKE DIPLOME (NOVA UREDITEV)
Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Umetniški licej Sekcija I – Akademija Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Projekt Michelangelo <i>Smeri:</i> Slikanje in slikovno dekoriranje Kiparstvo in plastično dekoriranje Reliefi in katalogizacija Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Projekt Leonardo <i>Smeri:</i> Katalogizacija in ohranjanje kulturnih dobrin Likovna umetnost Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Umetniški licej (Brocca) <i>Smer:</i> Kulturne dobrine in ohranjanje Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Aplikativna umetnost <i>Sekcije:</i> Grafična umetnost Umetnost tiska Slikovno dekoriranje Plastično dekoriranje Umetnost mozaika Umetnost alabastra Umetnost trdih kamnov Plastično dekoriranje za opremljanje cerkva Slikovno dekoriranje za opremljanje cerkva Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Aplikativna umetnost – Projekt Michelangelo <i>Smeri:</i> Umetnost in restavriranje slik Umetnost in restavriranje kipov Umetnost in restavriranje mozaikov Umetnost in restavriranje alabastra	DIPLOMA UMETNIŠKEGA LICEJA <i>Smer: LIKOVNA UMETNOST</i>
Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Umetniški licej Sekcija II – Arhitektura Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Aplikativna umetnost <i>Smeri:</i> Oblikovalci arhitekture Oblikovalci arhitekture in opreme Arhitektura in opremljanje cerkva	DIPLOMA UMETNIŠKEGA LICEJA <i>Smer:</i> ARHITEKTURA IN OKOLJE

Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Projekt Leonardo <i>Smer:</i> Arhitektura in dizajn Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Projekt Michelangelo <i>Smer:</i> Arhitektura in opremljanje Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Umetniški licej (Brocca) <i>Smer:</i> Kompozicija in projektiranje	DIPLOMA UMETNIŠKEGA LICEJA <i>Smer:</i> ARHITEKTURA IN OKOLJE
Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Umetniški licej (Brocca) <i>Smer:</i> Kompozicija in projektiranje Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Aplikativna umetnost <i>Sekcije:</i> Oblikovalci arhitekture in opreme Opremljanje Umetnost pohištva Umetnost keramike Tehnologije keramike Zlatarstvo Umetnost kovin in zlatarstvo Moda Umetnost kovin Umetnost koralov Umetnost lesa Umetnost tkanin Umetnost stekla Umetnost porcelane Arhitektura in opremljanje cerkva Umetnost kovin in zlatarstvo za opremljanje cerkva Umetnost tkanin, dekoriranje in opremljanje cerkva Umetnost čipk in šivanja Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Projekt Michelangelo <i>Smeri:</i> Arhitektura in oprema Industrijski dizajn Moda Umetnost in restavriranje keramike Umetnost in restavriranje zlata ter dragocenih kovin Umetnost in restavriranje kovin Umetnost in restavriranje koralov Umetnost in restavriranje lesa Umetnost in restavriranje tkanin in šivanja Umetnost in restavriranje stekla Umetnost in restavriranje knjige Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Projekt Leonardo <i>Smer:</i> Arhitektura in dizajn	DIPLOMA UMETNIŠKEGA LICEJA <i>Smer: DIZAJN</i>

Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Aplikativna umetnost <i>Sekcije:</i> Umetnost oglaševanja Umetnost grafičnega oglaševanja in fotografije Umetniška fotografija Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Projekt Leonardo <i>Smer:</i> Vizualna grafika Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Projekt Michelangelo <i>Smer:</i> Grafika Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Umetniški licej (Brocca) <i>Smer:</i> Vizualna in komunikacijska umetnost	DIPLOMA UMETNIŠKEGA LICEJA <i>Smer: GRAFIKA</i>
Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Aplikativna umetnost <i>Sekcija:</i> Izdelovanje scenografij	DIPLOMA UMETNIŠKEGA LICEJA <i>Smer: SCENOGRAFIJA</i>
Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Aplikativna umetnost <i>Sekcija:</i> Animirano risanje Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Aplikativna umetnost – Projekt Michelangelo <i>Smer:</i> Fotografsko, filmsko in televizijsko snemanje	DIPLOMA UMETNIŠKEGA LICEJA <i>Smer: AVDIOVIZUALNA-MULTIMEDIJSKA</i>

POMNI: Samostojne maxieksperimentalne smeri bodo prešle v eno izmed šestih smeri nove ureditve v skladu z učnimi načrti specifičnih poti.

Diploma višješolske izobrazbe s klasično smerjo	DIPLOMA KLASIČNEGA LICEJA
Diploma višješolske izobrazbe z jezikovno smerjo	DIPLOMA JEZIKOVNEGA LICEJA
Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Eksperim. glasba in/ali ples	DIPLOMA GLASBENO-PLESNEGA LICEJA – GLASBENA ALI PLESNA SEKCIJA
Diploma višješolske izobrazbe z znanstveno smerjo	DIPLOMA ZNANSTVENEGA LICEJA z morebitno opcijo APLIKATIVNE VEDE
Diploma višješolske izobrazbe s pedagoško smerjo – Petletno	DIPLOMA LICEJA HUMANISTIČNIH VED z morebitno opcijo EKONOMSKO-DRUŽBENO

NOVI TEHNIŠKI ZAVODI

Novosti in značilnosti

Pravilnik o tehničnem izobraževanju opredeljuje novo identiteto tako: *“Identiteta tehničnih zavodov je zaznamovana s solidno kulturno podlago znanstvenega in tehnološkega značaja v skladu z navodili Evropske unije, ki temelji na učenju, poglobljanju in uporabljanju govoric in metodologij splošnega in specifičnega značaja ter se odraža v omejenem številu obširnih smeri, ki so povezane s sektorji ekonomskega in proizvodnega razvoja države, z namenom, da se dijakom nudi ustrezno tehnično znanje in kompetence, ki naj spodbujajo hitro vključitev na trg dela, vpis na univerzo in dostop do višjega tehničnega izobraževanja in usposabljanja”.*

Splošne informacije

Študij na vseh tehniških zavodih traja pet let, razdeljenih v dve dvoletni obdobji (bienija) in na peti letnik.

Peti letnik je namenjen boljšemu usklajevanju šole z višjo izobrazbo ter pripravi za vstop na trg dela.

Po opravljenem državnem izpitu ob zaključku programov, izda zavod **diplomo o pridobljeni tehniški izobrazbi z navedeno učno smerjo in pridobljenimi kompetencami; le te se lahko nanašajo tudi na morebitne izbrane opcije.**

Ta diploma omogoča vključevanje na trg dela in vsekakor daje naziv, ki omogoča vpis na katerokoli univerzo.

Prvo dvoletje je namenjeno tudi zaključku obveznega šolanja.

Področja in smeri

Predvideni sta dve področji, vsako pa ima več učnih smeri.

Ekonomsko področje

1. Uprava, finance in marketing

Podsmer:

Mednarodni odnosi za marketing;

Informacijske storitve za podjetja

2. Turizem

Tehnološko področje:

1. Mehanika, mehatronika in energija

Podsmer:

Mehanika in mehatronika;

Energija;

2. Transport in logistika

Podsmer:

Proizvodnja vozil;

Vodenje vozil;

Logistika.

3. Elektronika in elektrotehnika

Podsmer:

Elektronika;

Elektrotehnika;

Automatizacija.

Struktura in organizacija programov

Prožnost izobraževalne ponudbe

4. Informatika in telekomunikacije
Podsmer:
Informatika;
Telekomunikacije
5. Grafika in komunikacije
6. Kemija, materiali in biotehnologija
Podsmer:
Kemija in materiali;
Okoljske biotehnologije;
Zdravstvene biotehnologije
7. Moda
Podsmer:
Tekstil, oblačila in moda;
Obutve e moda
8. Agronomija, agroživilstvo in agroindustrija
Podsmer:
Proizvodnja in predelava;
Upravljanje z okoljem in teritorijem;
Vinogradništvo in enologija.
9. Gradbeništvo, okolje in prostor
Podsmer:
Geotehnika.

Vse učne smeri predvidevajo:

- **Vsaj 32 učnih ur tedensko;**
- Splošni učni okvir, ki je skupen vsem programom, in specifične učne smeri, ki se lahko dodatno diferencirajo glede na zahteve prostora in trga dela.

Podsmer poteka v:

- Prvem dvoletju, v katerem je v vsakem letniku **660** ur (20 ur tedensko) splošnih skupnih dejavnosti in učnih vsebin ter **396** ur (12 ur tedensko) obveznih dejavnosti in učnih vsebin za določeno smer;
- Drugem dvoletju, v katerem je vsak letnik razdeljen na **495** ur (15 ur tedensko) splošnih skupnih dejavnosti in učnih vsebin in **561** ur (17 ur tedensko) obveznih dejavnosti in učnih vsebin za določeno smer;
- Petem letniku, ki ima **495** ur (15 ur tedensko) splošnih skupnih dejavnosti in učnih vsebin in **561** ur (17 ur tedensko) obveznih dejavnosti in učnih vsebin za določeno smer.

Drugo dvoletje in zadnji letnik predstavljata Podsmer skupnega tri-letja, v katerem so znanstvene, ekonomsko-pravne in tehnične vsebine učnih smeri obravnavane vse bolj poglobljeno, kar omogoča študentom, da v petem letniku pridobijo ustrezne strokovne kompetence na izbranem področju.

Zaradi prilagajanja potrebam študentov, okolja, trgu dela in poklicnim zahtevam, je znotraj skupnega števila predvidenih ur možen fleksibilni del ur:

- 20% v prvem dvoletju
- 30% v drugem dvoletju
- 35% v petem letniku

TEHNIŠKI ZAVOD

EKONOMSKO PODROČJE



Smer: UPRAVA, FINANCE IN MARKETING

Diplomiranci iz smeri “**Uprava, finance in marketing**” imajo specifične kompetence na področju nacionalnih in mednarodnih ekonomskih makrofenomenov, civilnega in davčnega prava, sistemov podjetij, marketinških sredstev, zavarovalniško-finančnih proizvodov ter družbene ekonomije.

TEHNIŠKI
ZAVODI

1. bienij		2. bienij		5. let.	
		Drugi bienij in peti letnik predstavljata poenoteno izobraževalno pot			
I	II	III	IV	V	

Skupne splošne dejavnosti in predmeti za vse smeri

Letni urnik

Slovenski jezik in književnost	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in književnost	132	132	132	132	132
Angleščina	99	99	99	99	99
Nemščina	99	99	99	99	99
Zgodovina	66	66	66	66	66
Zemljepis	99	99			
Matematika	132	132	99	99	99
Informatika	66	66	66	66	
Vede o zemlji in biologija	66	66			
Fizika	66				
Kemija		66			
Pravo in ekonomija	66	66			
Pravo			99	99	99
Politična ekonomija			99	66	99
Gospodarsko poslovanje	66	66	198	231	264
Telesna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk ali alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33
Letno število ur	1188	1188	1023	1023	1089

POMNI: Tehnični zavodi ekonomskega področja lahko v okviru svoje izobraževalne ponudbe predvidevajo tudi neobvezne dejavnosti in predmete v dodatnih tujih jezikih.

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst Tehniški zavod “Ž. Zois”



Smer: UPRAVA, FINANCE IN MARKETING

Podsmer: Gospodarski informativni sistemi

Podsmer "Informacijski sistemi za podjetja" se nanaša tako na upravljanje z informacijskimi sistemi podjetij, kot tudi na ocenjevanje, izbor in prilagoditev programske opreme. Tovrstne dejavnosti težijo k izboljšanju učinkovitosti podjetij preko oblikovanja novih postopkov, s posebno pozornostjo do sistemov arhiviranja, organiziranja omrežne komunikacije in informacijske varnosti.

1. bienij		2. bienij		5. let.	
		Drugi bienij in peti letnik predstavljata poenoteno izobraževalno pot			
I.	II.	III.	IV.	V.	

Splošni predmeti

Letni urnik

Slovenski jezik in književnost	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in književnost	132	132	132	132	132
Angleščina	99	99	99	99	99
Zgodovina	66	66	66	66	66
Matematika	132	132	99	99	99
Pravo in ekonomija	66	66			
Veda o Zemlji in biologija	66	66			
Gibalna in športna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk ali alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33

Strokovni predmeti

Fizika	66				
Kemija		66			
Zemljepis	99	99			
Informatika	66	66	66	66	
Nemščina	99	99	99	99	99
Ekonomija podjetja (z laboratorijem)	66	66	198	231	264
Pravo			99	99	66
Politična ekonomija			99	66	99
Letno število ur	1188	1188	1122	1122	1155

POMNI: Tehnični zavodi ekonomskega področja lahko v okviru svoje izobraževalne ponudbe predvidevajo tudi neobvezne dejavnosti in predmete v dodatnih tujih jezikih.

GORIŠKA POKRAJINA

Gorica Tehniški zavod "Ž. Zois"



Smer MEHANIKA, MEHATRONIKA IN ENERGIJA

Podsmer: Mehanika in mehatronika

Diplomiranci iz smeri **“Mehanika, mehatronika in energija”** imajo specifične kompetence na področju materialov (izbor, predelava in obdelava), strojev in aparatov, ki so uporabljeni v proizvodni, agrarni in transportni industriji ter v okviru storitev v različnih ekonomskih kontekstih.

V podsmeri **“Mehanika in mehatronika”** so poglobljeno obravnavane splošne tematike povezane z načrtovanjem, izvedbo in vodenjem sistemov in aparatov ter z organizacijo dela.

1. bienij		2. bienij		5. let.
		Drugi bienij in peti letnik predstavljata poenoteno izobraževalno pot		
I.	II.	III.	IV.	V.

Splošni predmeti

Letni urnik

Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Angleški jezik	99	99	99	99	99
Zgodovina	66	66	66	66	66
Matematika	132	132	99	99	99
Pravo in ekonomija	66	66			
Veda o Zemlji in biologija	66	66			
Gibalna in športna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk/Alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33

Strokovni predmeti

Fizika	99	99			
Kemija	99	99			
Tehnologije in tehnike računalniške grafike	99	99			
Tehnologija informatike	99				
Aplikativne tehnologije in vede		99			
Uporabna matematika			33	33	

Podsmer: Mehanika in mehatronika

Mehanika, stroji in energija			165	165	165
Sistemi in avtomatizacija			132	132	132
Mehanske tehnologije v proizvodnji			132	66	66
Risanje, načrtovanje in organizacija v industriji			99	165	198
Letno število ur	1188	1188	1188	1188	1188

POMNI: Tehnični zavodi tehnološkega področja lahko v okviru svoje izobraževalne ponudbe predvidevajo tudi neobvezne dejavnosti in predmete v dodatnih tujih jezikih.

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst Tehniški Zavod “J. Štefan”



Smer ELEKTRONIKA IN ELEKTROTEHNIKA

Podsmer: Elektronika

Diplomiranci iz smeri “**Elektronika in elektrotehnika**” imajo specifične kompetence na področju materialov in tehnologij elektronskih sistemov in strojev, generiranja, obdelave in pošiljanja električnih in elektronskih signalov, sistemov za generiranje, pretvorbo in prenos električne energije ter odgovarjajočih distribucijskih obratov.

V podsmeri “Elektronika” je poglobljeno obravnavano načrtovanje, izvedba in vodnje elektronskih sistemov in tokokrogov.

1. bienij		2. bienij		5. let.
		Drugi bienij in peti letnik predstavljata poenoteno izobraževalno pot		
I.	II.	III.	IV.	V.

Splošni predmeti

Letni urnik

Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Angleški jezik	99	99	99	99	99
Zgodovina	66	66	66	66	66
Matematika	132	132	99	99	99
Pravo in ekonomija	66	66			
Veda o Zemlji in biologija	66	66			
Gibalna in športna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk/Alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33

Strokovni predmeti

Fizika	99	99			
Kemija	99	99			
Tehnologije in tehnike grafičnega upodabljanja	99	99			
Informatske tehnologije	99				
Uporabne znanosti in tehnologije		99			

Podsmer “Elektronika”

Uporabna matematika			33	33	
Tehnologije in načrtovanje električnih in elektronskih sistemov z laboratorijem			165	165	198
Elektrotehnika ed Elektronika z laboratorijem			231	198	198
Avtomatski sistemi z laboratorijem			132	165	165
Letno število ur	1188	1188	1188	1188	1188

POMNI: Tehniški zavodi tehnološkega področja področja lahko v okviru svoje izobraževalne ponudbe predvidevajo tudi neobvezne dejavnosti in predmete v dodatnih tujih jezikih.

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst

Tehniški Zavod “J. Štefan”



Smer INFORMATIKA IN TELEKOMUNIKACIJE

Podsmer: Informatika

Diplomiranci iz smeri **“Informatika in telekomunikacije”** imajo specifične kompetence na področju informacijskih sistemov, obdelave informacij, spletnih tehnologij in aplikacij, omrežij in komunikacijskih aparatov.

V podsmerni **“Informatika”** se poglobljeno obravnava analizo, primerjanje in načrtovanje informacijskih pripomočkov in orodij ter razvoj informacijskih aplikacij.

1. bienij		2. bienij		5. let.
		Drugi bieniji in peti letnik predstavljata poenoteno izobraževalno pot		
I.	II.	III.	IV.	V.

Splošni predmeti

Letni urnik

Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Angleški jezik	99	99	99	99	99
Zgodovina	66	66	66	66	66
Matematika	132	132	99	99	99
Pravo in ekonomija	66	66			
Veda o Zemlji in biologija	66	66			
Gibalna in športna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk/Alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33

Strokovni predmeti

Fizika	99	99			
Kemija	99	99			
Tehnologije in tehnike računalniške grafike	99	99			
Tehnologija informatike	99				
Aplikativne tehnologije in vede		99			

Podsmer “Informatika”

Uporabna matematika			33	33	
Sistemi in omrežja z laboratorijem			132	132	132
Tehnologije in načrtovanje informacijskih sistemov ter telekomunikacij z laboratorijem			99	99	132
Vodenje projekta, organizacija podjetja					99
Informatika z laboratorijem			198	198	198
Telekomunikacije z laboratorijem			99	99	
Letno število ur	1188	1188	1188	1188	1188

Podsmer “Telekomunikacije”

Uporabna matematika			33	33	
Sistemi in omrežja z laboratorijem			132	132	132
Tehnologije in načrtovanje informacijskih sistemov ter telekomunikacij z laboratorijem			99	99	132
Vodenje projekta, organizacija podjetja					99
Informatika z laboratorijem			99	99	
Telekomunikacije z laboratorijem			198	198	198
Letno število ur	1188	1188	1188	1188	1188

POMNI: Tehnični zavodi tehnološkega področja lahko v okviru svoje izobraževalne ponudbe predvidevajo tudi neobvezne dejavnosti in predmete v dodatnih tujih jezikih.

GORIŠKA POKRAJINA

Gorica

Tehnični zavod “J. Vega”



Smer KEMIJA, MATERIALI IN BIOTEHNOLOGIJE

Podsmer: Okoljske biotehnologije

Diplomiranci iz smeri **“Kemija, materiali in biotehnologije”** imajo specifične kompetence na področju materialov, kemično-bioloških analiz, proizvodnih procesov za potrebe teritorija v okviru kemijskega, blagovnega, biološkega, farmacevtskega, barvnega, strojniškega, papirnatega, plastičnega, železarskega, rudniškega, okoljskega, biotehnološkega in mikrobiološkega sektorja, kemično-bioloških in okoljskih analiz, higiensko-zdravstvenega nadziranja in spremljanja okolja.

V podsmerni **“Okoljske biotehnologije”** dijaki pridobijo obširne kompetence za upravljanje in nadzorovanje projektov, procesov in aktivnosti v skladu s predpisi o varovanju okolja in varnosti življenjskih in delovnih prostorov, za preučevanje interakcij med energetičnimi sistemi in okoljem, zlasti v zvezi z vplivi na okolje in z onesnaževalnimi emisijami.

1. bienij		2. bienij		5. let.	
		Drugi bienij in peti letnik predstavljata poenoteno izobraževalno pot			
I.	II.	III.	IV.	V.	

Splošni predmeti

Letni urnik

Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Angleški jezik	99	99	99	99	99
Zgodovina	66	66	66	66	66
Matematika	132	132	99	99	99
Pravo in ekonomija	66	66			
Veda o Zemlji in biologija	66	66			
Gibalna in športna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk/Alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33

Strokovni predmeti

Fizika	99	99			
Kemija	99	99			
Tehnologije in tehnike grafičnega upodabljanja	99	99			
Informatske tehnologije	99				
Uporabne znanosti in tehnologije		99			
Uporabna matematika			33	33	

Podsmer “Okoljske biotehnologije”

Analizna kemija in instrumentalna analiza			132	132	132
Organska kemija in biokemija			132	132	132
Biologija, mikrobiologija in tehnologija nadzora okolja			198	198	Okoljsk
a fizika			66	66	99
Letno število ur	1188	1188	1188	1188	1188

POMNI: Tehniški zavodi tehnološkega področja lahko v okviru svoje izobraževalne ponudbe predvidevajo tudi neobvezne dejavnosti in predmete v dodatnih tujih jezikih.

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst Tehniški Zavod “J. Štefan”



Smer GRADNJE, OKOLJE IN TERITORIJ

Podsmer: Gradnje, okolje in teritorij

Diplomiranci iz smeri "Gradnje, okolje in teritorij" imajo kompetence na področju materialov, strojev in naprav, ki jih uporablja gradbena industrija, uporabe merilnih orodij, uporabe informacijskih sistemov za grafično predstavitev in izračunavanje, tehnične in ekonomske ocene zasebnih in javnih dobrin na določenem teritoriju in optimalni rabi okoljskih virov.

1. bienij		2. bienij		5. let.
		Drugi bienij in peti letnik predstavljata poenoteno izobraževalno pot		
I.	II.	III.	IV.	V.

Splošni predmeti

Letni urnik

Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Angleški jezik	99	99	99	99	99
Zgodovina	66	66	66	66	66
Matematika	132	132	99	99	99
Pravo in ekonomija	66	66			
Veda o Zemlji in biologija	66	66			
Gibalna in športna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk/Alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33

Strokovni predmeti

Fizika	99	99			
Kemija	99	99			
Tehnologije in tehnike računalniške grafike	99	99			
Tehnologija informatike	99				
Aplikativne tehnologije in vede		99			
Uporabna matematika			33	33	
Upravljanje gradbišča in varnost na delovnem mestu			66	66	66

Podsmer "Gradnje, okolje in teritorij"

Načrtovanje, gradnje in napeljave			231	198	231
Geopedologija, ekonomija in ceditve			99	132	132
Topografija			132	132	132
Letno število ur	1188	1188	1188	1188	1188

POMNI: Tehnični zavodi tehnološkega področja lahko v okviru svoje izobraževalne ponudbe predvidevajo tudi neobvezne dejavnosti in predmete v dodatnih tujih jezikih.

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst Tehniški zavod "Ž. Zois"

**Tabela ujemanja poti tehničnih zavodov
iz prejšnje ureditve s potmi tehničnih zavodov
iz nove ureditve**

NOVA UREDITEV			SEDANJA UREDITEV	
Sektor	Smer	Podsmer	Smer	Vrsta
EKONOMSKI	UPRAVA, FINANCE IN MARKETING		Knjigovodja Trgovski izvedenec	TEHNIČNO- TRGOVSKI ZAVOD
		Informacijski sistemi za podjetja	Knjigovodja trgovski izvedenec in načrtovalec	
		Mednarodni odnosi za marketing	Podjetniški izvedenec korespondent v tujih jezikih	TEHNIČNI ZAVOD ZA PODJETNIŠKE IZVEDENCE IN KORESPONDENTE V TUJIH JEZIKIH
			Ekonom - dietist Vodja skupnosti	TEHNIČNI ZAVOD ZA DRUŽBENE AKTIVNOSTI
	TURIZEM		Turistični izvedenec	TEHNIČNI ZAVOD ZA TURIZEM
TEHNOLOŠKI	MEHANIKA, MEHATRONIKA IN ENERGIJA	Mehanika in mehatronika	Mehanika	TEHNIČNO- INDUSTRIJSKI ZAVOD
			Industrijska fizika	
			Optična industrija	
			Metalurgija	
			Plastični materiali	
			Ladjedelniško-me- hanska industrija	
		Energijska	Termotehnika	
			Atomska energija	
	PREVOZ IN LOGISTIKA	Proizvodnja vozil	Aeronavtične gradnje	TEHNIČNO- NAVTIČNI ZAVOD
			Ladjedelništvo	
		Vodenje vozil	Kapetani	
			Strojniki	TEHNIČNO- LETALSKI ZAVOD
			Letalstvo	
			Pomoč pri letalstvu	TEHNIČNI ZAVODI
		Logistika	Eksperimentalni projekti	
	ELEKTRONIKA IN ELEKTROTEHNIKA	Elektrotehnika	Elektrotehnika in avtomatizacija	TEHNIČNO- INDUSTRIJSKI ZAVOD
		Eletronika	Elektrotehnika in telekomunikacije	
		Avtomatizacija	Eksperimentalni projekti	TEHNIČNI ZAVODI
	INFORMATIKA IN TELEKOMUNIKA- CIJE	Informatika	Informatika	TEHNIČNO-INDU- STRIJSKI ZAVOD
		Telekomunikacije	Eksperimentalni projekti	TEHNIČNI ZAVODI

TEHNOLOŠKI	GRAFIKA IN KOMUNIKACIJA		Fotografska umetnost	TEHNIČNO- INDUSTRIJSKI ZAVOD
			Grafična umetnost	
			Industrija papirarstva	
	KEMIJA, MATERIALI IN BIOTEHNOLOGIJE	Kemija in materiali	Kemik	
			Kemik strojenja	
			Industrija barvanja	
		Okoljske biotehnologije	Eksperimentalni projekti	TEHNIČNI ZAVODI
		Zdravstvene biotehnologije	Eksperimentalni projekti	TEHNIČNI ZAVODI
	SISTEM MODE	Tekstilstvo, oblačila in moda	Tekstilstvo, sektor industrijskih konfekcij	TEHNIČNO- INDUSTRIJSKI ZAVOD
			Tekstilstvo, sektor proizvodnje tkanin	
			Risanje tkanin	
		Obutve in moda	Eksperimentalni projekti	TEHNIČNI ZAVODI
	AGRARNO, AGROŽIVILSTVO IN AGROINDUSTRIJA	Proizvodnja in predelava	Živilske tehnologije	TEHNIČNO-INDU- STRIJSKI ZAVOD
			Splošna smer	TEHNIČNO- AGRARNI ZAVOD
		Upravljanje z okoljem in teritorijem	Eksperimentalni projekti	
		Vinogradništvo in enologija	Tečaj za vinogradništvo in enologijo	
	GRADNJE, OKOLJE IN TERITORIJ		Geometer	TEHNIČNI ZAVOD ZA GEOMETRE
			Gradbeništvo	TEHNIČNO-INDU- STRIJSKI ZAVOD
		Geometer	Rudniška industrija	

PRIPOMBE:

- Vsaka smer iz prejšnje ureditve preide v eno samo novo smer in, kjer je to predvideno, v eno samo novo pod-smer.
- Eksperimentalne smeri iz prejšnje ureditve preidejo v novo ureditev in smeri v skladu z določili 1. odstavka 8. člena Pravilnika.

NOVI POKLICNI ZAVODI

POKLICNI ZAVODI

Novosti in značilnosti

Poklicne zavode zaznamuje povezava s proizvodnimi verigami državnega pomena. Pravilnik o poklicnem izobraževanju navaja naslednje: *"Identiteta poklicnih zavodov je zaznamovana s solidno podlago splošne in tehnično-poklicne izobrazbe, ki dijakom omogoča, da v operativnem okviru razvijejo znanje in kompetence, ki so potrebne za uveljavljanje na referenčnih proizvodnih področjih"*.

Splošne informacije

Študijske poti poklicnih zavodov so razdeljene na **dva bienija** in **peti letnik**.

V prvih dveh letnikih študenti uspešno zaključijo obvezno šolanje.

Pridobljeni naziv po tretjem letniku

Po končanem triletju dijak opravi izpit za doseg **diplome o poklicni kvalifikaciji**.

Pridobljen naziv po petih letih šolanja

Po petih letih šolanja in izpitu dijaki prejmejo **diplomo o opravljenem državnem izpitu ob zaključenem študiju na... (naziv izbrane smeri)**.

Področja in smeri

Predvideni sta dve področji, ki sta razdeljeni na učne smeri.

Področje storitev

1. Storitve v kmetijstvu in razvoj podeželja
2. Socialno-zdravstvene storitve

Podsmer:

Pomožni zdravstveni poklici: optik

Pomožni zdravstveni poklici: zobotehnik

3. Storitve v enogastronomiji in hotelirstvu

Podsmer:

Enogastronomija

Postrežba in prodajne storitve

Turizem

4. Trgovske storitve

Področje industrije in obrti

1. Industrijska in obrtna proizvodnja

Podsmer:

Industrija

Obrt

2. Vzdrževanje in tehnična pomoč

Struktura in organizacija programov

Prožnost izobraževalne ponudbe

Usklajena ponudba

Predvideni programi imajo enako vsebino kot tehniški zavodi:

- **32 učnih ur tedensko;**
- Splošni učni okvir, ki je skupen vsem programom, in specifične učne smeri, ki se lahko dodatno diferencirajo glede na zahteve prostora in trga dela

Podsmer poteka v:

- Prvem dvoletju, v katerem je v vsakem letniku **660** ur (20 ur tedensko) splošnih skupnih dejavnosti in učnih vsebin ter **396** ur (12 ur tedensko) obveznih dejavnosti in učnih vsebin za določeno smer;
- Drugem dvoletju, v katerem je vsak letnik razdeljen na **495** ur (15 ur tedensko) splošnih skupnih dejavnosti in učnih vsebin in **561** ur (17 ur tedensko) obveznih dejavnosti in učnih vsebin za določeno smer;
- Petem letniku, ki ima **495** ur (15 ur tedensko) splošnih skupnih dejavnosti in učnih vsebin in **561** ur (17 ur tedensko) obveznih dejavnosti in učnih vsebin za določeno smer.

Poklicni zavodi so v primerjavi s tehničnimi zavodi bolj fleksibilni. Natančneje pa obseg fleksibilnega dela, ki velja za poklicne zavode, dosega 20% od prvega do petega letnika; temu lahko dodamo fleksibilni del v višini 25% v prvem dvoletju, 35% v drugem dvoletju in celo 40% v petem letniku, izključno na področju učnih smeri, zaradi:

- Izpolnjevanja dokumentiranih zahtev okolja, trga dela in poklicnih potreb;
- Prilagajanja usklajene izobraževalne ponudbe sistemu poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki je v pristojnosti dežel.

Poklicni zavodi lahko dejansko uporabijo fleksibilne dele za pripravo – na podlagi subsidiarnosti – programov za mlade med 14. in 18. letom, ki omogočajo triletno usposabljanje in pridobitev poklicne diplome po zaključku štiriletnega usposabljanja v okviru usklajene ponudbe poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki jo samostojno načrtujejo dežele na podlagi sporazumov z Ministrstvom za šolstvo, visoko šolstvo in raziskave ter Ministrstvom za gospodarstvo in finance.

POKLICNI ZAVOD

PODROČJE STORITEV



Smer TRGOVSKE STORITVE

Diplomiranci iz smeri "Trgovske storitve" imajo kompetence, ki jim omogočajo prevzemanje specifičnih vlog pri upravljanju upravnih in trgovskih procesov. Dijaki se orientirajo na družbeno-ekonomskem območju svojega teritorija in v okviru povezovanja, ki združuje fenomene in subjekte iz svoje dežele v državni in mednarodni kontekst.

Nadalje razvijejo poklicne kompetence na področju upravljanja podjetij, marketinga, sporočanja in družbene ekonomije, v zasebnih ali javnih organizacijah, tudi manjših razsežnosti.

1. bienij		2. bienij		5. let.
I.	II.	III.	IV.	V.

Splošni predmeti

Letni urnik

Slovenski jezik in književnost	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in književnost	132	132	132	132	132
Angleški jezik	99	99	99	99	99
Zgodovina	66	66	66	66	66
Matematika	132	132	99	99	99
Pravo in ekonomija	66	66			
Veda o Zemlji in biologija	66	66			
Gibalna in športna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk/Alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33

Strokovni predmeti

Fizika	66				
Kemija		66			
Informatika in laboratorij	66	66			
Poklicni prijemi in metode pri trgovskem poslovanju	165	165	264	264	264
Drugi tuji jezik	99	99	99	99	99
Pravo / Ekonomija			132	132	132
Tehnike komunikacije			66	66	66
Letno število ur	1188	1188	1188	1188	1188

POMNI: Poklicni zavodi iz področja storitve lahko v načrtu izobraževalne ponudbe določijo neobvezne dejavnosti in predmete v dodatnih tujih jezikih.

GORIŠKA POKRAJINA

Gorica

Poklicni zavod "I.Cankar"

**Tabela ujemanja poti poklicnih zavodov
iz prejšnje ureditve s potmi poklicnih zavodov
nove ureditve**

NOVA UREDITEV			SEDANJA UREDITEV	
Področje	Smer	Podsmer	Smer	Področje
STORITVE	STORITVE ZA KMETIJSTVO IN RAZVOJ PODEŽELJA		Agrotehnik	AGRARNO-OKOLJSKO
	SOCIO-ZDRAVSTVENE STORITVE		Tehnik socialnih storitev	SOCIO-ZDRAVSTVENE STORITVE
		Optika	Optik	
		Zobotehnika	Zobotehnik	
	STORITVE ZA ENOGASTRONOMIJO IN HOTELIRSTVO	Enogastronomija	Tehnik kulinarike	ATIPIČNE SMERI
		Postrežba in prodaja	Tehnik gostinskih dejavnosti	STORITVE ZA HOTELIRSTVO IN GOSTINSTVO
		Turistično gostinstvo		
			Tehnik turističnih storitev	TRGOVSKE IN TURISTIČNE STORITVE
	TRGOVSKE STORITVE		Tehnik upravljanja podjetij	
			Tehnik oglaševalske grafike	
INDUSTRIJA IN OBRTNIŠTVO	VZDRŽEVANJE IN TEHNIČNA POMOČ		Tehnik električne industrije	INDUSTRIJA IN OBRTNIŠTVO
			Tehnik elektronske industrije	
			Tehnik mehanske industrije	
			Tehnik energetskih sistemov	
	INDUSTRIJSKA IN OBRTNIŠKA PROIZVODNJA	Industrija	Gradbeniški tehnik	
			Tehnik oblačil in mode	
			Kemijski in biološki tehnik	
			Pomorski tehnik	
			Tehnik industrije pohištva in opreme	ATIPIČNE SMERI
			Tehnik industrijskih keramičnih procesov)	
			Tehnik avdovizualne industrije	
			Tehnik grafične industrije	
		Obrtništvo	Tehnik obdelave marmorja	
			Tehnik zlatarske industrije	
			Tehnik proizvodnje fotografskih posnetkov	
			Tehnik keramičnih procesov (umetniško obrtništvo)	
			Tehnik izdelovanja godal	

PRIPOMBE:

- Vsaka smer iz prejšnje ureditve preide v eno samo novo smer in, kjer je to predvideno, v eno samo novo pod-smer.
- Eksperimentalne smeri iz prejšnje ureditve preidejo v novo ureditev in smeri v skladu z določili 1. odstavka 8. člena Pravilnika.

ZAVODI ZDRUŽENEGA SVETA

Mednarodna matura

Splošne informacije

Diploma mednarodnega bakalavreata je pravno priznan naziv in je enakovreden diplomu višje srednje šole na podlagi zakona z dne 30/10/86 št. 738 (objavljen v Uradnem listu št. 258 z dne 06/11/86) in na podlagi Min. uredbe 19/11/89 št. 492 kot določeno z Min. dekretom z dne 02/08/84.

Študijski program za pridobitev diplome se odvija zadnji dve leti višje srednje šole in je namenjen dijakom vsega sveta, v starosti od šestnajst do devetnajst let. Študijske programe ter zaključne izpite določa, pripravlja ter redno ažurira Organizacija Mednarodni bakalavreat (IBO), nevladna organizacija vezana na UNESCO s sedežem v Ženevi in z uradi po vsem svetu.

Zavodi združenega sveta

Naziv **Mednarodni bakalavreat** podeljujejo Zavodi združenega sveta, to so pravno priznane mednarodne šole, ki "s pomočjo izobrazbe spodbujajo mednarodno razumevanje" in v okviru študijskega programa razvijajo podjetniški duh in družbeno odgovornost dijakov.

Kje so

V Italiji od leta 1982 obstaja **Jadranski zavod združenega sveta (Italija – Devin TS)**.

Po svetu trenutno obstajajo zavodi v naslednjih krajih: Wales, Norveška, Swaziland, Indija, Hong Kong, Singapur, Kanada, New Mexico, Venezuela.

Cilji

Študijski program želi "spodbujati mednarodno razumevanje s pomočjo izobraževanja" in študentom z vsega sveta, ne glede na njihove gmotne zmožnosti, raso, jezik, politično ali versko prepričanje, ponuja priložnost, da se izobrazijo v okolju bogatem s spodbudami, ob visoko kakovostnih študijskih programih in vzgoji, ki spodbuja strpnost, solidarnost in razvija podjetniški duh, prilagodljivost in družbene odgovornosti mladostnikov.

Učna zasnova mednarodnega bakalavreata ima za cilj spodbujanje radovednosti dijakov in jim nudi sredstva za samostojno delo: precej časa je namreč namenjenega laboratorijski praksi in monografskemu poglobljanju snovi, ki so jo dijaki obravnavali v razredu.

Struktura programa

Program je razdeljen na Akademski program in Zunajšolski program. Akademski program se deli na:

- individualni študijski načrt, ki vključuje 6 izbirnih predmetov, izbranih med šestimi predmetnimi sklopi;
- zagovor diplomske naloge iz enega od šestih izbirnih predmetov;
- enoletni tečaj Teorije znanja;
- aktivno udejstvovanje pri "Dejavnostih s področja kulturnih in mednarodnih zadev".

	Obvezni zunajšolski program predvideva za vsakega dijaka prostovoljno delo, udejstvovanje v eni športni panogi in estetsko-umetnostno dejavnost v skladu z osnovno filozofijo Zavodov. Ta namreč pravi, da za medsebojno razumevanje in dojemanje ni dovolj, da se dijaki poznajo le v času pouka v ožjem pomenu besede, pač pa je nujno, da se spoznavajo tudi v športnem, kreativnem in družbenem kontekstu.
Jezik	Učni jezik je angleščina, vendar se morajo vsi dijaki učiti tudi italijanščine. Vsakemu dijaku je na voljo tudi pouk materinščine zaradi prisotnosti učiteljev, izbranih na mednarodni ravni ali tutorjev, ki prihajajo z različnih univerz.
Pogoji za vpis	- dijaki z italijanskim državljanstvom, ki prvič obiskujejo tretji razred višje srednje šole, in ki so praviloma stari med 16 in 17 let; - italijanski državljani, ki obiskujejo tuje višje šole in so vpisani v predzadnji razred višje šole pred Univerzo. - državljani drugih držav Evropske unije, ki v Italiji že od prvega razreda obiskujejo italijansko višjo srednjo šolo.
Informacije za vpis	Na Jadranski zavod združenega sveta v Devinu (TS), kot tudi na vse ostale zavode, se lahko vpišete izključno na podlagi natečaja za dodelitev štipendij izključno na podlagi dosežkov. Interesenti naj pošljejo dokumentirano prošnjo v roku, ki ga vsako leto določa razpis (okvirno meseca februarja), na naslov: Commissione Nazionale per i Collegi del Mondo Unito, Ufficio Selezioni – Palazzo Altemps, Via dei Gigli d'Oro, 21 – 00186 Roma (Rim) (Tel. 06 6892201, fax 066832757). Kandidati, ki bodo ustrezali razpisnim pogojem, bodo povabljeni na predhodne deželne selekcije. V italijanskem jeziku bodo opravili dva pisna izpita iz matematične logike in nadarjenosti za jezike, ustni izpit pa poleg sodelovanja pri skupinskih dejavnostih, sestavlja individualni razgovor na temo splošne kulture. Najboljši kandidati na deželni ravni bodo povabljeni na državno selekcijo, kjer bodo na podlagi skupinskih razgovorov ter individualnega pogovora ocenili ne le njihovo šolsko znanje, pač pa tudi njihovo osebnost in zanimanja. Na podlagi selekcije bodo pripravili lestvico kandidatov. Pridobitev štipendije pa je v vsakem primeru odvisna od napredovanja v naslednji razred.
Informacije in vpisne pole	Dodatne informacije ter kopije razpisa lahko dobite na naslednjem naslovu: Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico, Ulica Trieste, 29 – 34013 Devin (TS) tel. 040 3739111 – fax 040 3739245; na razpolago so tudi na spletni strani: www.uwc.it in po elektronski pošti: uwcad@uwcad.it. (Naslov mednarodnega urada Zavodov združenega sveta je: Lynton Hose, Tavistock Square London WC1H 9LT – U.K. tel. 044 171 3882066 – fax 0440171 3883166)
Možnosti nadaljnjega izobraževanja	Diploma mednarodnega bakalavreata je priznana kot diploma višje srednje šole in zaradi tega omogoča vpis na vse študijske smeri univerzitetnega študija vseh najpomembnejših svetovnih univerz.

KONSERVATORIJ

Splošne informacije

Glasbena šola je pomembna priložnost za mlade, ki so posebej glasbeno nadarjeni.

Na podlagi zakona 508/99 je bil v okviru Ministrstva Univerze ustanovljen oddelek "Visoke umetnostne in glasbene izobrazbe", kamor spadajo glasbeni konservatoriji in akademije. Poleg tega je na podlagi zakona št. 268 z dne 22/11/2002 diploma, ki jo izdajo glasbeni konservatoriji, enakovredna diplomi 1. stopnje, pod pogojem, da je tečaj pridružen višješolskemu študiju, ki ni v sklopu glasbenega študija.

Trajanje in pridobljeni naziv

Šolanje traja od **3 do 10 let**, kar je odvisno od vrste šole, izbranega instrumenta in stranskih predmetov. Doseči je mogoče tudi **diplomo iz inštrumenta**.

Na šolah poučujejo naslednje glasbene predmete in instrumente:

- *godala* (violina, viola, violončelo in kontrabas);
- *pihala* (lesena pihala: flavta, oboa, klarinet in fagot; trobila: rog, trobenta, pozavna);
- *klavirska glasbila* (klavir, orgle, orgelska kompozicija, čembalo);
- *tolkala*;
- *brenkala* (harfa, kitara);
- *drugi neinstrumentalni predmeti* (kompozicija, zborovska glasba, zborovsko dirigiranje, didaktika glasbe).

Pogoji za vpis

Vsaka šola določi najnižjo in najvišjo starostno mejo za sprejem, ki pa ne velja za posebno nadarjene učence.

Navodila za vpis

Prošnja za vpis: do polovice julia.

Sprejemni izpit: meseca septembra.

Sprejemni izpit za vpis v prvi letnik ne predvideva glasbenega izvajanja, pač pa le slušne, ritmične in motorične preizkuse.

Opomba

Dijakom svetujemo, da informacije preverijo na tajništvu izbranega zavoda.

SEDEŽA

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst - Konservatorij G. Tartini - Ul. Ghega, 12

Tel. 040 6724911 - Fax 040 370265 - www.conservatorio.trieste.it

VIDEMSKA POKRAJINA

Videm - Konservatorij J. Tomadini - Trg 1. maja, 29

Tel. 0432 502755 - www.conservatorio.udine.it

GLASBENA MATICA IN CENTER EMIL KOMEL

Že pred zaščitnim zakonon za slovensko manjšino je zakon št. 508/99 reformiral italijanske konservatorije z določbo, da bodo slednji namenjeni za akademsko glasbeno izobrazbo. Ko bo torej reforma stekla, bodo na konservatorijih lahko študirali samo tisti, ki so že opravili obvezno usposabljanje oz. maturo na višji srednji šoli in imajo torej več kot osemnajst let. Ker pa reforma še ni stekla, skrbijo konservatoriji še zmeraj za celotno glasbeno izobrazbo od osnovne do diplome, akademska raven pa je ponekod uvedena le eksperimentalno.

Zaščitni zakon št. 38 iz leta 2001 predvideva v svojem 15. členu ustanovitev slovenske sekcije pri Državnem konservatoriju "Tartini" v Trstu. Rok je že zapadel in zgleda, da bo s slovensko sekcijo treba počakati, da steče reforma italijanskih konservatorijev oz. akademij.

Poleg tega imajo pred seboj sedanje zasebne ustanove za glasbeno izobraževanje (SCGV Emil Komel in Glasbena Matica) še eno neznanko, in sicer kakšno vlogo naj bi imele obstoječe glasbene ustanove v sistemu obveznega šolanja in obveznega usposabljanja (do 18 let).

Zaradi odlašanja z ustanovitvijo slovenske sekcije pri konservatoriju v Trstu, zaradi počasnega izvajanja zakona o reformi konservatorijev in ne še povsem dodelane reforme šolskih ciklusov kaže, da bo v novem šolskem letu potekalo vse po starem. Odpirajo pa se možnosti občasnega sodelovanja z obvezno šolo s tečaji in projekti, ki se vključujejo v učni načrt posameznih ustanov. SCGV Emil Komel in Glasbena matica bosta kot doslej nadaljevali s svojim glasbenim poukom na šolskih sedežih in po podružnicah.

GORIŠKA POKRAJINA

Gorica

SCGV Emil Komel

Drev. XX. septembra 85

Tel. 0481/532163 in 0481/5447569

Fax 0481/532163

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst

Glasbena matica

Ul. Montorsino 2

Tel. 040/414249

Fax 040/44182

KATERE ŠOLE SO V MOJEM MESTU?

**ŠOLE IN AKTIVNE UČNE SMERI
ZA ŠOLSKO LETO 2011/2012
V SLOVENSKEM UČNEM JEZIKU V DEŽELI FJK**

GORIŠKA POKRAJINA

Gorica

Zavod/Naslov	Učne smeri za š. l. 2011/2012	Str.
--------------	-------------------------------	------

POKLICNI ZAVOD

'I. Cankar' - Ulica G. Puccini, 14/4 Tel. 0481 530021 www.potep.org tajnistvo@potep.org	Področje storitev: trgovske storitve	69
---	--------------------------------------	----

TEHNIŠNI ZAVOD

'Ž. Zois' - Ulica G. Puccini, 14/3 Tel. 0481 33825 www.potep.org tajnistvo@potep.org	Ekonomsko področje: Uprava, finance in marketing – Informacijski sistemi za podjetja	56
'J. Vega' - Ulica G.Puccini, 14/3 Tel. 0481 530021 www.potep.org tajnistvo@potep.org	Tehnološko področje: informatika in telekomunikacija – Informatika	59
	Tehnološko področje: informatika in telekomunikacija – Telekomunikacija	59

LICEJ

'S. Gregorčič' - Ulica G.Puccini, 14 Tel. 0481 82123 www.solskicenter.net/WEBSOLA admin@solskicenter.net	Humanistični licej – družbeno-ekonomska opcija	47
	Znanstveni licej – opcija uporabne vede	45
'P. Trubar' - Ulica G.Puccini, 14 Tel. 0481 533263 / 82123 www.solskicenter.net/WEBSOLA/ admin@solskicenter.net	Klasični licej	42

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst

Zavod/Naslov	Učne smeri za š. l. 2011/2012	Str.
--------------	-------------------------------	------

TEHNIŠNI ZAVOD

‘Ž. Zois’ - Ulica Weiss, 15 Tel. 040 54356/567144 - Fax 040 350744 www.zigazois.it tstd030007@istruzione.it zavod@zigazois.it	Ekonomsko področje: uprava, finance in marketing	55
	Tehnološko področje: gradbeništvo, okolje in prostor	61
‘J. Štefan’ - Vrdelska cesta, 14/1 (začasni sedež) Tel. 040 568233 - Fax 040 350768 web.tiscali.it/jstefan tsri020002@istruzione.it jstefan@tiscali.it	Tehnološko področje: kemija, materiali in biotehnologija – okoljske biotehnologije	60
	Tehnološko področje: elektronika in elektrotehnika – elektronika	58
	Tehnološko področje: mehanika, mehatronika in energija – mehanika in mehatronika	57

LICEJ

‘A.M. Slomšek’ - Ulica Caravaggio, 4 Tel. 040/567877 - Fax 040.351457 www.slomsek.it tspm02000t@istruzione.it tajnistvo@slomsek.it	Humanistični licej	47
	Humanistični licej – družbeno-ekonomska opcija	46
‘F. Prešeren’ Strada di Guardiella - Vrdelska cesta, 13/1 Tel. 040 568482 - Fax 040 351130 www.preseren.it tsps010006@istruzione.it	Klasični licej	42
	Jezikovni licej	43
	Znanstveni licej	44
	Znanstveni licej – opcija uporabne vede	45

SISTEM POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

PROGRAMI POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

Splošne informacije

Se želiš v šoli usposobiti za poklic in si hkrati pridobiti praktične izkušnje?

Namen programov poklicnega izobraževanja in usposabljanja (PIU) je doseči triletno **poklicno kvalifikacijo**, ki sovpada s tretjim nivojem Priporočila Evropskega parlamenta in Sveta z dne 23. aprila 2008, ki predstavlja Evropski okvir kvalifikacij za vseživljenjsko izobraževanje.

Ti programi predstavljajo eno od možnosti za izpolnitev šolske obveznosti in izpolnjevanje pravice in dolžnosti do izobraževanja in usposabljanja.

Vse triletno poti PIU so razvrščene v Deželni seznam poklicnega izobraževanja in usposabljanja na podlagi državnih **figur** in deželnih **profilov**.

Cilj programov je spodbujati profesionalnost in poklicno usposobljenost v skladu z novostmi na trgu dela. Zasnova programov je teoretično – praktična in na primeren način združuje študij s prakso.

Komu so programi namenjeni

Programi lahko obiskujejo mladi, ki še **niso dopolnili 18 let**, in ki:

- **so zaključili nižjo srednjo šolo;**
- **se želijo usposobiti v določeni proizvodni panogi;**
- **se želijo čimprej zaposliti**

Kdo jih upravlja

Tečaje izvaja Effe.Pi.- Začasno združenje izobraževalnih organizacij -, ki jih potrjuje Dežela. Tovrstno združenje zagotavlja na vsem deželnem območju programiranje in izvajanje triletnih tečajev v zvezi s poklicnimi profili, katere predvideva deželni seznam glede na šolsko ponudbo in poklicno izpolnjevanje.

Način vpisa

Programi, kamor se lahko vpišejo dijaki mlajši od 16 let, organizirajo **zavodi za poklicno izobraževanje**, ki imajo akreditacijo za osnovno izobrazbo. Prošnjo za vpis zato lahko oddate enemu od organizatorjev programa (zavodu za poklicno izobraževanje).

Trajanje in pridobljeni naziv

Programi poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki omogočajo zaključek obveznega šolanja in izobraževanja, trajajo **3 leta**: prvi letnik je namenjen orientaciji na izbranem poklicnem področju, bienij pa je namenjen pridobivanju potrdila o poklicni usposobljenosti.

Vsak letnik obsega **1000 ur**, ki zajemajo:

- predmete namenjene **razvijanju osnovnih kompetenc** (jezikovna os, matematična os, znanstveno-tehnološka os, družbeno-zgodovinska os);

Dijaki s posebnimi potrebami

Ponudba izobraževanja

- predmete namenjene **razvijanju tehnično-poklicnih kompetenc** specifičnega izbranega proizvodnega procesa ali storitve;
- laboratorije za razvijanje znanja in spodbujanje prilagojenih procesov učenja;
- pripravništvo, od drugega letnika dalje;
- zaključne izpite in izpite o poklicni usposobljenosti.

Ob koncu prvega in drugega letnika je predviden izpit za preverjanje ustreznosti dijakov pred vstopom v drugi letnik. Ob zaključku trienja pa je predviden izpit o poklicni usposobljenosti, s katerim se preveri, ali dijaki imajo vzgojne, kulturne in poklicne sposobnosti za pridobitev **potrdila o poklicni usposobljenosti, ki je priznано na državni ravni oziroma kredite za nadaljevanje študija, izenačenega vsaj z 3. stopnjo evropskih standardov.**

Izdana potrdila triletnih poklicnih kvalifikacij predvidevajo poimenovanje v skladu z vsedržavnim poklicnim profilom. Temu se priloži navedbo morebitne deželne kvalifikacije.

Novi programi PIU poleg tega omogočajo študentom/dijakom določene šole oziroma tistim, ki so vpisani v program poklicnega usposabljanja, prehod v drug sistem, ne da bi bili zaradi tega oškodovani v smislu celotnega trajanja šolanja.

V programih za uresničevanje pravice in obveznosti do izobraževanja je potrebno zagotoviti takšne učne in logistične pogoje, ki bodo osebam s posebnimi potrebami omogočili v polni meri izkoristiti priložnosti izobraževanja. V ta namen je mogoče prilagoditi programe in ponuditi dijakom različne **oblike in načine pomoči.**

V nadaljevanju navajamo programe poklicnega izobraževanja in usposabljanja, predvidene za šolsko leto 2011/2012 z imenom ustreznega zavoda za poklicno izobraževanje. Programi se lahko v teku let spreminjajo. Zato svetujemo, da na naslednjih spletnih naslovih preverite dejansko ponudbo:

- Orientarsi nella Formazione Professionale (glej poglavje Orientacija on line)
<http://orientamento.regione.fvg.it/OrientarsiFP/>
www.scuola.fvg.it
www.direscuola.it

Za več informacij se lahko obrnete tudi na okenca za sprejem in informacije pri deželnih središčih za poklicno orientacijo.

IZOBRAŽEVALNA PONUDBA ZA Š. L. 2011/12 *

Področje	Naziv programa/referenčni naziv*	Zavod
GORICA		
Mehanika in metalurgija	Delavec na mehanskih sistemih: Varilec-kovinar	ENFAP FVG <i>Tržič</i>
Storitve za osebo	Delavec na področju wellness storitev: frizer/ka	IAL F.V.G. <i>Gorica</i>
	Delavec na področju wellness storitev: kozmetičar/ka	
Stroji in naprave	Delavec v elektro- in elektronski industriji: instalater električnih, gospodinjskih in industrijskih naprav	ENFAP FVG <i>Gorica</i>
PORDENON		
Agroživilstvo	Delavec na področju agroživilske predelave: pek, slaščičar, sladoledar	IAL F.V.G. <i>Aviano</i>
Gostinstvo	Gostinski delavec: kuhar	IAL F.V.G. <i>Pordenon</i> <i>Aviano</i>
	Gostinski delavec: natakar v jedilnici in točilnici	IAL F.V.G. <i>Aviano</i>
Grafika, tisk, založništvo	Grafični delavec: delavec na računalniški grafiki	Opera Sacra Famiglia <i>Pordenon</i>
Komerciala in prodaja, založništvo	Prodajalec – Uslužbenec v prodaji	IAL F.V.G. <i>Pordenon</i>
Mehanika in metalurgija	Mehanik: voznik delovnih strojev	Opera Sacra Famiglia <i>Pordenon</i>
	Mehanik: mehanik - orodjar za CAD-CAM postopke	Opera Sacra Famiglia <i>Arba</i>
	Mehanik za vozila: vzdrževalec avtomobilov in motornih koles	Opera Sacra Famiglia <i>Pordenon</i>
	Mehanik za vozila: avtokaroserist	Opera Sacra Famiglia <i>Pordenon</i>
Storitve za osebo	Delavec na področju wellness storitev: frizer/ka	IAL F.V.G. <i>Pordenon</i>
	Delavec na področju wellness storitev: kozmetičar/ka	IAL F.V.G. <i>Pordenon</i>
Stroji in naprave	Delavec v električni industriji: instalater elektronskih, gospodinjskih in industrijskih naprav	Opera Sacra Famiglia <i>Arba</i>
	Ogrevalno vodovodni delavec: instalater in vzdrževalec ogrevalno-vodovodnih naprav	Opera Sacra Famiglia <i>Pordenon</i>
TRST		
Agroživilstvo	Delavec na področju agroživilske predelave: pek, slaščičar, sladoledar	Opera villaggio del fanciullo <i>Trst</i>
Gostinstvo	Gostinski delavec: kuhar	AD FORMANDUM <i>Trst</i>
		IAL F.V.G. <i>Trst</i>
		Opera villaggio del fanciullo <i>Trst</i>
	Gostinski delavec: natakar v jedilnici in točilnici	AD FORMANDUM <i>Trst</i>
Gradbeništvo	Gradbeni delavec: delavec na gradbišču	IAL F.V.G. <i>Trst</i>
		EDILMASTER <i>Trst</i>

Področje	Naziv programa/referenčni naziv*	Zavod
Grafika, tisk	Grafični delavec: delavec na računalniški grafiki	Opera villaggio del fanciullo - CFP <i>Trst</i>
Hotelirstvo in turizem	Delavec na področju turistične promocije in namestitev: uslužbenec v turistični agenciji	CIOFS FP F.V.G. <i>Trst</i>
	Delavec na področju turistične promocije in namestitev	IAL F.V.G. <i>Trst</i>
Mehanika in metalurgija	Mehanik za vozila: vzdrževalec avtomobilov in motornih koles	ENAI F.V.G. <i>Trst</i>
		Opera villaggio del fanciullo <i>Trst</i>
Podjetništvo in uprava	Upravni delavec v tajništvu: računovodski delavec	CIOFS FP F.V.G. <i>Trst</i>
		ASSEFORM <i>Trst</i>
Stroji in naprave	Delavec v električni industriji: instalater naprav na področju industrijske avtomatizacije	ASSEFORM <i>Trst</i>
	Delavec v elektronski industriji: instalater elektronskih, gospodinjskih in industrijskih naprav	ENAI F.V.G. <i>Trst</i>
	Instalater in vzdrževalec ogrevalno-vodovodnih naprav: instalater hladilnih naprav	ASSEFORM <i>Trst</i>
		ENFAP F.V.G. <i>Trst</i>
Storitve za osebo	Delavec na področju wellness storitev: frizer/ka	IAL F.V.G. <i>Trst</i>
	Delavec na področju wellness storitev: kozmetičar/ka	IAL F.V.G. <i>Trst</i>
VIDEM		
Agroživilstvo	Delavec na področju agroživilske predelave: pek, slaščičar, sladoledar	CIVI.FORM COOP SOCIALE <i>Čedad</i>
Gostinstvo	Gostinski delavec: kuhar	CIVI.FORM COOP SOCIALE <i>Čedad</i>
		IAL F.V.G. <i>Gumin</i>
	Gostinski delavec: natakar v jedilnici in točilnici	CIVI.FORM COOP SOCIALE <i>Čedad</i>
Gradbeništvo	Gradbeni delavec: delavec na gradbišču	CENTRO EDILE FS <i>Videm</i>
Grafika, tisk	Grafični delavec: delavec v predtisku	CIVI.FORM COOP SOCIALE <i>Čedad</i>
	Grafični delavec: delavec na računalniški grafiki	ENAI F.V.G. <i>Videm</i>
Kmetijstvo in okolje	Kmetijski delavec: kmetijsko-okoljski delavec	CeFAP <i>Codroipo</i>
	Kmetijski delavec: gorski okoljski delavec	CeFAP <i>Tolmeč</i>
Komerciala in prodaja, založništvo	Prodajalec – Uslužbenec v prodaji	IAL F.V.G. <i>Videm</i>

Področje	Naziv programa/referenčni naziv*	Zavod
Mehanika in metalurgija	Monter mehanskih sistemov: voznik delovnih strojev	CNOS FAP BEARZI <i>Videm</i>
		CIVI.FORM COOP SOCIALE <i>Čedad</i>
	Monter mehanskih sistemov	CNOS FAP BEARZI <i>Videm</i>
	Delavec na mehanskih sistemih: varilec-kovinar	CNOS FAP BEARZI <i>Videm</i>
	Mehanik za motorna vozila: avtokaroserist	ENAIP F.V.G. <i>Videm</i>
	Mehanik za motorna vozila: vzdrževalec avtomobilov in motornih koles	ENAIP F.V.G. <i>Videm</i>
		CNOS FAP BEARZI <i>Videm</i>
		IAL F.V.G. <i>Gumin</i>
Storitve za osebo	Delavec na področju wellness storitev: frizer/ka	CIVI.FORM COOP SOCIALE <i>Čedad</i>
	Delavec na področju wellness storitev: kozmetičar/ka	CIVI.FORM COOP SOCIALE <i>Čedad</i>
		IAL F.V.G. <i>Gumin</i> <i>Videm</i>
Stroji in naprave	Delavec v električni industriji: instalater električnih naprav	Centro Formazione Professionale <i>Čedad</i>
		CNOS FAP BEARZI <i>Videm</i>
		ENAIP F.V.G. <i>Videm</i>
	Delavec v električni industriji: instalater naprav na področju industrijske avtomatizacije	CNOS FAP BEARZI <i>Videm</i>

*) Za opis referenčnih nazivov glej str. 149 italijanske verzije

IZOBRAŽEVALNE USTANOVE IN PODROČJA V DEŽELI

Uvod

V naši deželi lahko organizirajo programe osnovnega izobraževanja ob povezovanju/vključevanju v izobraževalne ustanove samo **zavodi, ki jih je za organizacijo tovrstnih programov akreditirala dežela.**

Podrobnejše informacije o programih poklicnega izobraževanja Deželi FJK lahko najdeš:

- v bazi podatkov o poklicnem izobraževanju **Orientarsi nella Formazione Professionale** na spletni strani Dežele
- na tajništvih Zavodov za poklicno izobraževanje
- pri deželnih Centrih za poklicno orientacijo (glej poglavje CENTRI ZA POKLICNO ORIENTACIJO V DEŽELI, str. 12)

ZAVODI V TVOJEM MESTU

GORIŠKA POKRAJINA

Zavod	Naslov
Gorica	
E.N.F.A.P. FVG	Via Cappuccini, 19 - 34170 Tel. 0481 533148 spletna stran: www.enfap.fvg.it
I.A.L. – F.V.G.	Via Diaz, 5 - 34170 tel. 0481 538439 fax 0481 538487 e-mail: ial.gorizia@ial.fvg.it spletna stran: www.ialweb.it
I.R.S.I.P.-S.D.Z.P.I.	Corso Verdi, 51 - 34170 tel. e fax 0481 81826 e-mail: go@sdzpi-irsip.it spletna stran: www.sdzpi-irsip.it

Tržič

E.N.F.A.P. FVG	Via Timavo, 50 - 34074 tel. 0481 790334 fax 0481 44057 e-mail: info@enfap.go.it spletna stran: www.enfap.fvg.it
-----------------------	--

Zavod	Naslov
-------	--------

PORDENONSKA POKRAJINA

Pordenon

I.A.L. – F.V.G.	V.le Grigoletti, 3 - 33170 tel. 0434 505411/505511 spletna stran: www.ialweb.it
OPERA SACRA FAMIGLIA	Via de la Comina, 25 - 33170 tel. 0434 361470 spletna stran: www.formazionepn.org

Arba

OPERA SACRA FAMIGLIA	Via Girolami, 4 - 33090 tel. 0427 939196 spletna stran: www.formazionepn.org
-----------------------------	--

Aviano

I.A.L. – F.V.G.	Strada Montecavallo, 1 - 33081 tel. 0434 652362 spletna stran: www.ialweb.it
------------------------	---

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst

AD FORMANDUM	Via della Ginnastica, 72 - 34142 tel. 040 566360 spletna stran: www.adformandum.eu
ASSEFORM	Via Cicerone, 2 - 34133 tel. 040 635292 spletna stran: www.asseform.it
C.I.O.F.S FP FVG	Via dell'Istria, 55 - 34137 tel 040 774269 sito: www.ciofs.it
EDILMASTER	Via dei Cosulich, 10 - 34147 tel. 040 2822402 e-mail: info@ediliziaentionline.it
EN.A.I.P. – F.V.G.	Via dell'Istria, 57 - 34137 tel. 040 3788888 spletna stran: www.enaip.fvg.it
E.N.F.A.P. FVG	Via S. Francesco, 25 - 34133 tel. 040 3789411 spletna stran: www.enfap.fvg.it
I.A.L. – F.V.G.	Via Pondaes, 5 - 34131 tel. 040 6726311 spletna stran: www.ialweb.it

Zavod	Naslov
OPERA VILLAGGIO DEL FANCIULLO	Opčine (Trst) Via di Conconello, 16 - 34151 tel. 040 2171711 spletna stran: www.villaggioinformazione.org

VIDEMSKA POKRAJINA

Videm

C.N.O.S. F.A.P. Bearzi	Via don Bosco, 2 - 33100 tel. 0432 493971 spletna stran: www.bearzi.it
CEFS	Via Bison, 67 - 33100 tel. 0432 44411 spletna stran: www.cefsudine.it
IAL FVG	Via del Vascello, 1- 33100 tel. 0432 626111 spletna stran: www.ialweb.it

Čedad

CIVIFORM	V.le Gemona, 5 - 33043 tel. 0432 705811 spletna stran: www.civiform.it
-----------------	---

Codroipo

Ce.F.A.P.	Vicolo Resia, 3 - 33030 tel. 0432 821111 spletna stran: www.cefap.fvg.it
------------------	--

Gumin

I.A.L. – F.V.G.	Via Bariglaria, 144 - 33013 tel. 0432 981286 spletna stran: www.ialweb.it
------------------------	--

Pasian di Prato

EN.A.I.P. – F.V.G.	Via L. da Vinci, 27 - 33028 tel. 0432 693611 spletna stran: www.enaip.fvg.it
---------------------------	--

Tolmeč

CEFAP	Via dell'Industria, 12 - 33028 tel. 0433 41077 spletna stran: www.cefap.fvg.it
--------------	--

VAJENIŠTVO

VAJENIŠTVO

Splošne informacije

Pogodba o vajeništvu spodbuja zaposlovanje mladih in jim ponuja priložnost, da se izučijo določenega poklica v podjetju tako, da se obdobja dela izmenjujejo z obdobji učenja zunaj podjetja.

Zakon predvideva tri oblike vajeništva:

- za izpolnitev pravice in dolžnosti do vzgoje in izobraževanja;
- za pridobitev poklicne usposobljenosti;
- za pridobitev diplome in nadaljevanje izobraževanja.

Komu je namenjeno

Finančni zakon za leto 2007 (Zakon št. 296/06, 622. odstavek 1. člena) določa, da mora obvezno šolanje trajati vsaj 10 let, to se pravi do 16. leta starosti. Začetni vstop na trg dela je torej predviden pri **16. letih**.

Novosti glede vajeništva so navedene v zakonskem osnutku DDL 1167-B z dne 03/03/2010, s katerim je dijakom dana možnost, da opravijo zadnji letnik pravice-dolžnosti izobraževanja in usposabljanja tudi preko vajeništva. O tem se bodo morali najprej dogovoriti Ministrstvo za delo, Ministrstvo za izobraževanje, dežele in socialni akterji.

Do izpolnjenega 18. leta so lahko dijaki vajenci z obveznim izobraževanjem. V tem primeru je predvidenih 240 letnih ur izobraževanja izven podjetja.

Tovrstna pogodba ne sme presegati treh let in je namenjena pridobivanju poklicne usposobljenosti.

Poklicno vajeništvo in vajeništvo za pridobitev diplome ali za poti višjega izobraževanja je namenjeno osebam med 18. (17. letom za osebe, ki so pridobile usposobljenost) in 29. letom.

Značilnosti pogodbe

Pogodba o vajeništvu, sklenjena zaradi izpolnitve pravice in dolžnosti do vzgoje in izobraževanja določa, da dijak ob koncu vajeniške pogodbe doseže **poklicno usposobljenost, ki velja kot DOKONČNO OBVEZNO ŠOLANJE**. Opredelitev aktov za priznanje izobrazbe na osnovi poklicno tehnične usposobljenosti, pridobljene v teku vajeniške dobe je prepuščena deželni zakonodaji. Opravljeno vajeništvo **velja kot izobraževalni kredit v primeru nadaljnjega šolanja v šolskem sistemu ali sistemu poklicnega izobraževanja**.

Usposabljanje in izobraževanje vajenca

Poleg tega, da je izpolnil svojo pravico in dolžnost, sodelovanje v učnih dejavnostih omogoča vajencu da:

- pridobi sposobnost za samostojno izvajanje zastavljenih nalog v svojem podjetju;
- obogati svojo osebno in strokovno usposobljenost;
- uveljavi svoje izobraževalne kreditne točke;
- pridobi strokovno usposobljenost, priznано na ozemlju celotne države;

Usposabljanje v podjetju

Izobraževanje zunaj podjetja

Kdo sodeluje pri usposabljanju in izobraževanju

- se lahko ponudi na trgu dela, opremljen s popotnico sposobnosti in novih spoznanj, ki jih lahko koristno uporabi za spremembo pogodbe o vajeništvu v redno zaposlitev za nedoločen čas. Izobraževanje in usposabljanje mladega vajenca se deli v dve glavni fazi: izobraževanje v podjetju in izobraževanje zunaj podjetja.

Izobraževanje vajenca v podjetju vodi mentor, ki skrbi za lažje in učinkovitejše učenje vse do zaključka obveznega šolanja. Prenos usposobljenosti in spretnosti, potrebne za uspešno delo opravi vajenec in mentor ob delu "z ramo ob rami". Mentor v podjetju mora biti delavec z ustrežno izobrazbo in usposobljenostjo.

Mladi vajenec mora med delovnim časom obiskovati tudi določene učne ure v učilnici zunaj podjetja. Cilj tega izobraževanja je dvig kulturne in strokovne ravni učenca ter zaključek obvezne izobrazbe ali pridobitev izobraževalnih kreditnih točk.

Za načrtovanje, organizacijo in upravljanje izobraževalnih dejavnosti za vajence so zadolženi Zavodi za poklicno izobraževanje v deželi, ki so povezani v tri različna začasna združenja (Associazioni Temporanee – ATI) pod vodstvom: ENAIP Friuli Venezia Giulia (ATI apprendistato.fvg.it), IAL – Friuli Venezia Giulia (ATI apprendisti@formazione1), IRES. (ATI apprendisti@formazione2). Vsako združenje je prejelo uradno pooblastilo od Glavne direktcije za izobraževanje, delo in enakih možnosti in je odgovorno za izobraževanje ter usposabljanje vajencev v deželi za tisti proizvodni sektor, na katerega se njegovo pooblastilo nanaša.

ZAVODI ZA IZOBRAŽEVANJE VAJENCEV V DEŽELI

Uvod

Sledi seznam vodilnih zavodov za poklicno izobraževanje po panogah in nekateri primeri dejavnosti, ki jih ti zavodi izvajajo. Dodatne informacije lahko dobite na spletni strani www.regione.fvg.it zavihek **“formazione, lavoro, pari opportunità” > formazione > apprendistato**.

VODILNI ZAVOD	PANOGE	Primeri dejavnosti
ENAIP www.apprendisti.fvg.it apprendistato.fvg.it	KMETIJSTVO, ŽIVINOREJA, DREVESNICE	Vrtnar, kmetijski delavec
	ŽIVILSKA INDUSTRIJA	Slaščičar, pek, sladoledar
	TRANSPORT, LOGISTIKA IN SKLADIŠČE	Voznik, skladiščar, delavec pri prevoznih strojih
	INSTALATERSTVO	Elektromehanik, toplotni in vodovodni instalater, električar
	SKLADIŠČENJE	Skladiščnik, odpremnik
	MEHANIKA IN METALURGIJA	Varilec, strugar, ključavničar
	POPRAVILO MOTORJEV	Avtomehanik, mehanik
	TISK IN ZALOŽNIŠTVO	Tiskar, sitotiskar, knjigovez
	PRODAJA	Prodajalec

VODILNI ZAVOD	PANOGE	Primeri dejavnosti
IAL FVG www.apprendisti.fvg.it apprendisti@formazione1	HOTELIRSTVO IN TURIZEM	Vratar, vzdrževalec
	GRADBENIŠTVO	Zidar, soboslikar-dekorater, tesar
	PRIDOBIVANJE, OBDELAVA KAMNA IN MARMORJA	Kamnosek, izdelovalec mozaikov, klesar
	PAPIRNIŠTVO	Splošni papirničar
	LESARSTVO	Splošni mizar, izdelovalec stolov
	GOSTINSTVO	Natakar v jedilnici, barman, pek v piceriji
	OSEBNE STORITVE	Frizer, kozmetik
	DRUGE STORITVE - PRALNICE	Delavec v likalnici
	PROIZVODNJA GUMIJASTIH IN PLASTIČNIH ARTIKLOV	Izdelovalec gum, delavec za tiskanje plastičnih materialov
	TEKSTIL IN OBLAČILA	Krojač, konfekcijski tehnik, strojna šivilja
IRES www.apprendisti.fvg.it apprendisti@formazione2	TAJNIŠTVO IN UPRAVA	Uradnik, referent, administrator
	KREDIT IN FINANCE	Odgovorni za storitve do strank, operater telefonske banke, odgovorni za upravne in knjigovodske dejavnosti

Opomba: naslove tebi najbližjih zavodov najdeš v poglavju **POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
IN USPOSABLJANJE – ZAVODI IN PODROČJA IZOBRAŽEVANJA V DEŽELI**

***Druge službe
poklicnega izobraževanja,
orientacije in informiranja
v Furlaniji Julijski krajini***

OBMOČNA SREDIŠČA ZA VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE

Uvod

To tematiko lahko uvrstimo izključno v višješolsko izobrazbo ob upoštevanju, da se tovrstna oblika izobraževanja fizično odvija v prostorih šolske ustanove (tudi če ne samo v prostorih, ki so namenjeni višješolskim tečajem) in načeloma gre za tečaje po zaključku obveznega šolanja.

Vseživljenjsko izobraževanje odraslih predstavlja strateško inovacijo celotnega izobraževalnega sistema Evropske unije. Cilji in nameni so bili določeni julija 1997 v okviru Hamburške mednarodne konference.

Direktiva Ministrstva za izobraževanje št. 22/2001 določa smernice za izvajanje *Sporazuma za preureditev in okrepitev vseživljenjskega izobraževanja odraslih* (Konferenca država-dežele 2/3/2000).

Aktivnosti in storitve namenjene odraslim se odvijajo v **Območnih središčih za vseživljenjsko izobraževanje**, ki predstavljajo središča integriranega sistema izobraževanja, usposabljanja in dela. Aktivnosti in storitve za odrasle potekajo na raznih sedežih, tudi nešolskih, in jih lahko koordinira območno središče, ki je upravno in didaktično povezano z določenim šolskim zavodom.

Kje se nahajajo

Territorialna središča so **porazdeljena** na podlagi določil dežel, ki sodelujejo s krajevnimi ustanovami in deželnim šolskim uradom, po dogovoru s socialnimi akterji.

Cilji

Osrednji **cilji** so naslednji:

- spodbuditi ponovno vključitev v formalni sistem poklicnega izobraževanja in usposabljanja;
- spodbuditi razširjanje kompetenc;
- spodbuditi pridobivanje specifičnih kompetenc, ki so povezane s službo in z družbenim življenjem.

Izvedene dejavnosti

Središča izvajajo dejavnosti:

- sprejemanja in usmerjanja;
- funkcionalne in povratne primarne pismenosti, tudi v luči morebitnega vstopa v višje nivoje poklicnega izobraževanja in usposabljanja;
- učenja jezika in govoric;
- razvijanja in utrjevanja osnovnih kompetenc in specifičnega znanja;
- ponovnega pridobivanja in razvijanja instrumentalnih, kulturnih in odnosnih kompetenc, ki so potrebne za aktivno družbeno udejstvovanje;
- pridobivanja in razvijanja začetne izobrazbe ali poklicne preusmeritve;
- ponovnega vključevanja v izobraževalne poti družbeno ogroženih subjektov.

	Izobraževanje odraslih je trenutno zaznamovano z naslednjimi ukrepi: - tečaji za odrasle namenjeni kulturni pismenosti (osnovnošolska izobrazba); - srednješolski tečaji za odrasle (150 ur); - tečaji za odrasle v višješolskih zavodih druge stopnje; - tečaji za funkcionalno pismenost odraslih; - tečaji tujih jezikov; - tečaji računalniške pismenosti Izobraževalna ponudba, ki temelji na načelih modularnosti in fleksibilnosti, se razlikuje na podlagi središča, teritorija in izobraževalnih zahtev različnih uporabnikov ter je ponujena tudi preko dogovorov in sodelovanj z drugimi javnimi ali zasebnimi subjekti, ki se ukvarjajo z izobraževanjem. Ob zaključku tečajev učenci prejmejo potrdilo za pridobljene izobraževalne kredite.
Komu so namenjene aktivnosti	Dejavnosti so namenjene italijanskim in tujim državljanom, ki so stari vsaj 15 let, in sicer: - osebam, ki so bile izključene iz izobraževalnega sistema in se želijo ponovno vključiti pri večji starosti; - osebam, ki so izgubile delovno mesto in se želijo ponovno vključiti na trg dela z novimi znanji in sodobnejšo ter fleksibilnejšo izobrazbo, ki je primerna novim delovnim mestom, ki jih ponuja trg dela; - tujcem, zlasti iz držav izven EU, za katere sta poznavanje italijanskega jezika in kulture bistvenega pomena; - odraslim katerekoli starosti in družbenega stanja, ki se želijo stalno izobraževati in usposablјati na področjih, ki jih osebno zanimajo.
SEDEŽI	
GORIŠKA POKRAJINA	I.T.C. "L. Einaudi - Marconi" Via Mattei, 12 – 34079 Staranzano (0481 481463) I.P.S.I.A. "L. da Vinci" Viale Virgilio, 2 - 34170 Gorizia (0481 533175)
PORDENONSKA POKRAJINA	S.M.S. "M. e P. Balliana - I. Nievo" c/o S.M. "Unica" Viale Zancanaro, 56 – 33077 Sacile (0434 71016) I.C. "Lozer" Via Zara, 1 – 33170 Pordenone (Torre) (0434 40297). I.C. "Prata di Pordenone", Via Martiri della Libertà, 32 - 33080 Prata di Pordenone (0434-620065) Scuola secondaria di I grado "A. Pomponio N. Tommaseo", Viale Stazione, 21 - 33078 San Vito al Tagliamento (0434-80138)
TRŽAŠKA POKRAJINA	I.C. "San Giovanni" , Via dei Cunicoli, 8 – 34126 Trieste (040 367335) I.C. "Bergamas" Via dell'Istria, 45 - 34137 Trieste (040 7606503).
VIDEMSKA POKRAJINA	I.P.S.I.A. "Mattioni" Piazzette Chiarottini, 7 - 33043 Cividale (0432 731329) S.M.S. "G. Bianchi" Via 4 novembre, 33 – 33033 Codroipo (0432 906159)

I.S.I.S. "R. D'Aronco" Via Battiferro, 7 – 33013 **Gemona del Friuli**
(0432 981211)

I.C. "San Giorgio di Nogaro" Via G. da Udine, 7 - 33058 **S. Giorgio
di Nogaro** (0431 621499)

S. M. S. "G. F. da Tolmezzo", Via Battisti, 10. – 33028 **Tolmezzo**
(0433 2034)

S.M.S. Via Petrarca, 19 – 33100 **Udine** (0432 299029)

I.T.C. "A. Zanon" P.le Cavedalis, 7 – 33100 **Udine** (0432 503944)

SLUŽBE ZA ZAPOSLOVANJE

Splošne informacije

Na tem področju je bilo v zadnjih letih veliko reform. Zavodi za zaposlovanje, ki so do pred nekaj leti spadali neposredno pod Ministrstvo za delo, so najprej prešli v pristojnost dežele Furlanije Julijske krajine nato pa v pristojnost pokrajin.

Deželni zakon z dne 25. januarja 2002 št. 3 (Finančni zakon) namreč s 1. julijem 2002 dodeljuje Pokrajinam administrativne naloge s področja:

- aktivne politike dela (prispevki in druge oblike ekonomske pomoči za podjetja in/ali osebe v delovno ogroženem položaju)
- zaposlovanja in upravljanja služb za zaposlovanje (glej tudi seznam naslovov, ki sledijo)
- delovnih sporov
- raznih storitev s področja obveznega izobraževanja in usposabljanja (informiranje, orientacija, vajeništvo, mentorstvo, itd...) ter vodenje matične knjige mladih, ki so zaključili prvi cikel izobraževanja (osnovna šola in nižja srednja šola), in spadajo v sistem obveznega izobraževanja do 18. leta.
- Dežela pa je še vedno odgovorna za načrtovanje, usmerjanje in koordinacijo na področju dela.

Pokrajine se bodo za opravljanje funkcij, ki jih ureja omenjeni deželni zakon, posluževale uradov in osebja, ki so to delo opravljali pri Deželni agenciji za zaposlovanje (A.R.I.)

Trenutno ostajajo sedeži, naslovi ter organizacija dela v bistvu nespremenjeni, čeprav so te službe spremenile ime.

Pri Centrih za zaposlovanje delujejo tudi okenca Eu.R.E.S. (European Employment Services): v Italiji je EURES mreža za sodelovanje, v kateri sodelujejo javne službe za zaposlovanje iz Evropskega gospodarskega prostora (EGP) skupaj z drugimi deželnimi, nacionalnimi in mednarodnimi subjekti na področju zaposlovanja.

Za dodatne informacije se obrnite na posamezne pokrajinske uprave.

GORIŠKA POKRAJINA www.provincia.gorizia.it/lavoro

VIDEMSKA POKRAJINA www.provincia.udine.it

PORDENONSKA POKRAJINA www.provincia.pordenone.it

TRŽAŠKA POKRAJINA www.provincia.trieste.it

INFO TOČKE INFORMAGIOVANI

Kaj so

INFO TOČKE - INFORMAGIOVANI V DEŽELI

**ŽELIŠ OBISKOVATI PROGRAM DOPOLNILNEGA
IZOBRAŽEVANJA?
TE ZANIMA ASOCIACIONIZEM ALI PROSTOVOLJNO DELO?
ŽELIŠ ŠTUDIRATI ALI DELATI V TUJINI?
IŠČEŠ INFORMACIJE O JAVNIH NATEČAJIH ALI DRUGIH
MOŽNOSTIH ZA ZAPOSLOITEV?**

Informagiovani so javna okenca, ki se nahajajo po vsej deželi in so namenjena **zlasti mladim** (14 – 30 let), pa tudi vsem tistim, ki iščejo **informacije**.

Mogoče je:

- **najti podatke** o *šolah, poklicih, vseživljenjskem izobraževanju, tujini, delu, družbenem življenju, zdravstvu, kulturi, prostem času, turizmu, športu*
- **pregledovati** *arhive, informacijsko gradivo, baze podatkov*
- **uporabljati** *oglasni prostor* iščem-nudim-prodajam

Seznam info točk - Informagiovani v Deželi FJK dobiš v italijanski verziji, str. 173

TRŽAŠKA POKRAJINA

Informagiovani
via della Procureria 2/a
34100 **Trieste**
tel 040 6754860
fax 040 6756060

www.retecivica.trieste.it/informagiovani
informagiovani@comune.trieste.it

InformaMuggia
Piazza della repubblica, 8
34015 Muggia
Tel 040 6754860
Fax 040 6756060
www.exist-youth.eu
info@exist-youth.eu

***Poklicna orientacija
on-line***

POKLICNA ORIENTACIJA ON-LINE

Kaj je

Orientacija On-Line je skupek storitev, ki jih nudi **Deželna služba za izobraževanje in poklicno orientacijo** prek **svetovnega spleta**.

Komu je namenjen

Vsem, ki iščejo informacije in pomoč v zvezi z orientacijo na področju šolskega in poklicnega izobraževanja.

Kako vstopimo

Z vsakega priključka na svetovni splet, torej tudi **od doma** ali **iz šole**, če vtipkamo naslov:

www.regione.fvg.it

- zavihek "šolanje, izobraževanje, usposabljanje in delo" s klikom na "orientacija".

Kaj lahko najdeš

V tem zavihku boste našli:

- **informacije** o šoli, poklicnem izobraževanju in delu v Deželi:
 - **"Informacije o šoli na spletu"**: podrobne informacije o višjih srednjih šolah v Furlaniji Julijski krajini
 - **"Orientacija pri poklicnem izobraževanju"**: informacije o poteku izobraževanja po programih zavodov za poklicno izobraževanje.
- Poleg tega lahko o poteku orientacije **več izveste** iz spletnih storitev, kot so:
 - **"Strokovnjak odgovarja" ("Esperto risponde")**: na tem okencu lahko po elektronski pošti vprašate po informacijah in dodatnih podatkih
 - **"Faq"**: pogosto zastavljena vprašanja z ustreznimi odgovori
 - **"Interessi on-line"**: odkrijte več o svojih interesih pri izbiri višje srednje šole (**"Anketa za nižje srednje šole" - Questionario per le Scuole medie inferiori**) oziroma programa univerzitetnega izobraževanja (**"Anketa za višje srednje šole" - Questionario per le Scuole medie superiori**)
 - **Naslovi in urniki** deželnih centrov za poklicno usmerjanje
 - **Kako preko spleta zaprositi za pogovor.**

PRIPOMOČKI ON-LINE

Uvod

Pri izbiri višje srednje šole igrajo vlogo številni činitelji: **osebne sposobnosti, šolski uspeh, motivacije, nagnjenja, zanimanja, informacije...** Za podrobno analizo vseh omenjenih vidikov obstajajo številni pripomočki v tiskani obliki, ki jih šole že uporabljajo za pomoč pri šolski in poklicni orientaciji. Tem smo dodali nekatere informacijske pripomočke, ki omogočajo dodatno poglobitev informacij in **interaktivni dostop** do njih.

Zdelo se nam je koristno, da v nadaljevanju opišemo informatizirani izdelek, namenjen predvsem mladostnikom, ki se soočajo z izbiro višje srednje šole: **“Zanimanja on-line” (Interessi on line - za raziskovanje zanimanj).**

“POKLICNI INTERESI ON-LINE” (“INTERESSI ON-LINE”) ZA NIŽJE SREDNJE ŠOLE

Kaj je

To je interaktiven in dinamičen način iskanja informacij o višjih srednjih šolah in poglobljanja postopka izbire po končani nižji srednji šoli **na podlagi lastnih zanimanj.**



Kje lahko najdeš vprašalnik poklicnih interesov

Razne možnosti programa poklicnih interesov on-line

Izpolni vprašalnik

Profil poklicnih interesov: Kaj je

Na spletni strani www.regione.fvg.it, sekcija 'istruzione, università e ricerca', s klikom na 'orientamento', nato pa v sekciji 'servizi consulenza on line'.

Imaš tri možnosti:

- **RAZISKUJ PODROČJA POKLICNIH INTERESOV:** izberi to možnost, ko že veš, katera področja izobraževanja te zanimajo (če si na primer že izpolnil vprašalnik v tiskani obliki) in želiš na hitro poiskati programe, ki ustrezajo tvojim zanimanjem;
- **IZPOLNI VPRAŠALNIK:** izberi to možnost, če dejansko želiš izpolniti vprašalnik in tako odkrij **Profil** tvojih poklicnih interesov;
- **PREGLEJ VPRAŠALNIK ALI REZULTATE:** izberi to možnost, če želiš:
 - **dokončati izpolnjevanje vprašalnika**
 - **pregledati Profil poklicnih interesov**, če si že do konca izpolnil vprašalnik.

Ko vstopiš na stran "Izpolni vprašalnik" lahko dejansko izpolniš test poklicnih interesov.

To opravilo traja nekoliko dlje kot iskanje po "Raziskuj področja poklicnih interesov", vendar tako lahko spoznaš svoja zanimanja, na podlagi posameznih dejavnosti in ne le splošnih področij.

Vprašalnik sestavlja 140 vprašanj, njegovo izpolnjevanje pa ti bo vzelo približno pol ure časa. Če uporabiš svoje geslo, boš delo lahko tudi prekinil in ga nadaljeval kasneje.

Na koncu boš dobil svoj osebni **Profil poklicnih interesov** in seznam področij urejen po padajočem številu točk. Tako boš lahko poiskal seznam šol, ki ustreza vsakemu področju.

"Profil poklicnih interesov" je prikaz s pomočjo histograma tvojih točk, ki si jih zbral na različnih področjih tako, da si izpolnil vprašalnik.



Število točk

Stopnja zanimanja ti za vsako področje pokaže kam se uvršča tvoje število točk v primerjavi z vzorčno skupino, ki jo tvorijo fantje in dekleta tvojih let.

Točkovanje, ki smo ga uporabili se imenuje percentil (kar je podobno odstotkom) in v našem primeru dosega vrednosti od 5 (najmanjše število točk) do 95 (največje število točk).

Za razlago profila uporabi naslednjo shemo:

- število točk nad 95: stopnja zanimanja **zelo visoka**
- število točk med 76 in 95: stopnja zanimanja **visoka**
- število točk med 26 in 76: stopnja zanimanja **srednja**
- število točk med 11 in 25: stopnja zanimanja **nizka**
- število točk med 5 in 10: stopnja zanimanja **zelo nizka**

Kako uporabiš profil

Pozor! Profil ne predstavlja popolne "diagnoze" tvojih poklicnih interesov (sedanjih ali prihodnjih), vendar ga lahko upoštevaš kot dragoceno smernico glede tega, katere dejavnosti (področja) so ti trenutno "bolj" ali "manj" všeč. To spoznanje uporabi pri poglobljenem **raziskovanju razlik med programi višjih srednjih šol**. Zavedati se moraš, da ti ta način pomaga pri pripravi seznama šolskih programov, ki ustrezajo tvojim zanimanjem, vendar pa moraš za izbor najbolj primerne šole s tega seznama upoštevati še svoje sposobnosti, ocene, nasvete staršev in učiteljev.

Zaslonski prikaz Profila ti nudi sledeče možnosti poglobljenega iskanja:

- *"Poišči programe v Informascuole on-line": klikni tu če želiš poiskati študijske tečaje v naši deželi, ki so skladni s tvojim področjem zanimanja; prikazalo se bo iskalno polje z že nastavljenim izbranim področjem (dodatne informacije so navedene v poglavju 'Inform@scuole online' ob koncu italijanske različice priročnika).*
- *"Preglej vprašanja tega področja": za razumevanje povezav med specifičnimi dejavnostmi in področji zanimanj; s tem lahko spremeniš podane odgovore in ugotoviš ali se kaj spremeni pri profilu;*
- *"Preglej Vprašalnik": če te doseženi rezultati ne prepričajo imaš možnost, da svoje odgovore na nekatera vprašanja spremeniš in pogledaš, če in za koliko se tvoj Profil na ta način spremeni;*

POMNI: Sistem bo vedno shranil prvi profil, ki ga boš lahko primerjal z drugimi (osnovni profil /sedanji profil).

Zanimanja moških in žensk

Zanimanja moških in žensk niso za vsa področja enaki: pogosto dosega dekleta višje število točk na nekaterih področjih (na primer na področju sociale, estetike) in fantje na drugih (na primer mehanika, elektronika).

To lahko preveriš tako, da spremeniš vzorčno skupino, s katero se primerja tvoje število doseženih točk.

Profil, ki se pojavi na začetku je tisti, ki ga dobimo na osnovi primerjave z **>mešano** skupino (moški in ženske), če klikneš na **>moško** ali **žensko** skupino, pač v odvisnosti od tvojega primera (pozor: na zaslonu se prikaže samo skupina, ki ji pripadaš) se ti bo prikazal drugačen profil, kjer bodo nekatera področja točkovana in uvrščena drugače.

Primerjaj oba profila med seboj in uporabi tistega v katerem bolje prepoznaš sebe.

Opombe
Uporabniško ime
in geslo
(Username in
Password)

Na domači strani boš našel prostor, kamor vneseš **uporabniško ime** (codice di riconoscimento - Username) in **geslo** (parola chiave - Password). Oba izbereš sam, ko prvič izpolnjuješ vprašalnik (glej v poglavju “**Pravila za izpolnjevanje**”) in ti omogočata, da se ponovno lotiš **izpolnjevanja** vprašalnika potem, ko si ga zaradi kakšnegakoli razloga prekinil oziroma, če kadarkoli **prikličeš** svoj profil zanimanj (z domače strani).

Program ti omogoča, da si ogledaš in natisneš uporabniško ime in geslo, da ju ne bi pozabil.

Pravila
za izpolnjevanje
vprašalnika

Izberi “*izpolni vprašalnik*” na domači strani potem, ko si izpolnil preglednico z zahtevanimi podatki (nekatero podatke moraš obvezno vnesti, drugih pa ne) in izbral uporabniško ime in geslo. Zdaj lahko klikneš na puščico *naprej* in prikazal se bo vprašalnik. Lahko pričneš z delom.

Vprašalnik obsega osem strani vprašanj. Če želiš lahko **prekineš izpolnjevanje**, čeprav še nisi prišel do konca, ne da bi pri tem izgubil že odgovorjenih vprašanj. Pazi le, da boš **shranil odgovore** na eni strani tako, da boš kliknil na puščico naprej (*nadaljуй z vprašalnikom*) na koncu strani. To pomeni, da moraš priti najmanj do druge strani, če želiš shraniti odgovore. Do vprašalnika ponovno prideš tako, da v ustrezen prostor na prvi strani vneseš uporabniško ime in geslo.

Iskanje šolskih
tečajev na osnovi
področij zanimanja

Iskanje tečajev poteka na enak način tako iz “Preglej področja zanimanja” kot tudi iz polja “Profil” (ki se prikaže po izpolnitvi vprašalnika). Potem, ko si prebral opise posameznih poklicnih področij, lahko sprožiš iskanje po podatkovni bazi “Inform@scuole online”; na tak način se bodo prikazali seznam in natančne informacije tečajev, ki odgovarjajo tvojemu področju zanimanja.

Poleg tečajev so navedeni študijski naslovi, sedeži, kjer se tečaji odvijajo in morebitna druga povezana področja. Če klikneš na Naslov posameznega tečaja se ti prikaže njegova tabela in od tu lahko preideš na tabelo zavoda, kjer se tečaj odvija.

Informacije o šolah
on line

Glej str. 184 italijanske verzije.

Poklicno
izobraževanje
on line

Glej str. 189 italijanske verzije.

ZAPISKI

[illegible]

ZAPISKI

[illegible]

